

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор-директор ИК

Сонькин М.А.

«___» _____ 2011 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ТПУ**

Направления подготовки

230400 Информационные системы техноло-
гии, 230700 Прикладная информатика, 230100
Информатика и вычислительная техника,
221000 Мехатроника и робототехника, 220400
Управление в технических системах, 010500
Прикладная математика и информатика,
150700 Машиностроение, 261400 Технология
художественной обработки материалов,
072500 Дизайн, 220700 Автоматизация техно-
логических процессов и производств, 151900
Конструкторско-технологическое обеспе-
чение машиностроительных производств,
221700 Стандартизация и метрология

Квалификация (степень)

Бакалавр

Индекс дисциплины

ГСЭ.Ф.01

Базовый учебный план приема

2011

Курс 1,2 (семестры 1,2,3,4)

Количество кредитов

12 (4/4, 2/2)

Пререквизиты

Стандарт Среднего (полного) общего обра-
зования по иностранному языку

Кореквизиты

нет

Виды учебной деятельности и временной ресурс

Практические (аудиторные) занятия

288 час.

Самостоятельная работа

144 час.

Форма обучения

очная

Вид аттестации

Вид промежуточной аттестации

1,2,3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен

Рубежный/итоговый контроль

3 час.

Обеспечивающее подразделение

каф. ИЯ ИК

Зав. каф. ИЯ

к.п.н. Сидоренко Т.В.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Рабочая программа составлена на основе: описания дисциплины «Иностранный язык», представленного в Государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования ГОС ВПО и образовательных стандартах ТПУ по направлениям подготовки специалистов в области техники и технологии, Комплексной программы развития ТПУ на 2006-2010 гг., Временного положения об организации обучения профессиональному иностранному языку от 26.06.07, Требований к уровню языковой подготовки в ТПУ, 2008, Уровней владения иностранным языком Совета Европы и ориентирована на требования АИОР, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки инженера, СТП ТПУ 2.4.01-99 Стандарт ТПУ. «Система образовательных стандартов. Рабочая программа учебной дисциплины. Общие требования и правила оформления».

2. Зав. обеспечивающей кафедры ИЯИК: _____ Т.В. Сидоренко

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с профилирующими кафедрами:

Зав. кафедрой автоматике и компьютерных систем (АиКС)	_____	Г.П. Цапко
Зав. кафедрой интегрированных компьютерных систем управления (ИКСУ)	_____	А.М. Малышенко
Зав. кафедрой вычислительной техники (ВТ)	_____	Н.Г. Марков
Зав. кафедрой прикладной математики (ПМ)	_____	В.П. Григорьев
Зав. кафедрой информатики и проектирования систем (ИПС)	_____	М.А. Сонькин
Зав. кафедрой оптимизации систем управления (ОСУ)	_____	В.А. Силич
Зав. кафедрой автоматизации и роботизации в машиностроении (АРМ)	_____	С.Е. Буханченко
Зав. кафедрой технологии автоматизированного машиностроительного производства (ТАМП)	_____	А.Ю. Арляпов
Зав. кафедрой компьютерных измерительных систем и метрологии (КИСМ)	_____	С.В. Муравьев
Зав. кафедрой начертательной геометрии и графики	_____	А.А. Захарова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки студентов.

Задачи

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК);
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества (ПК);
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК);
- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий (ОК);

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК);
- кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК);
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК);

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК);
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Программа языковой подготовки состоит из *трех циклов*, обеспечивающих поэтапное достижение результатов обучения в соответствии с «Требованиями к уровню владения иностранным языком студентов неязыковых специальностей Томского политехнического университета» (приказ Ректора № 6508 от 16.11.2009 г.).

Программа *первого цикла* предусматривает обязательное изучение дисциплины «Иностранный язык» студентами 1-2 курсов.

Программа *второго цикла* предусматривает изучение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» (по выбору) студентами 3-4 курсов.

Программа *третьего цикла* предусматривает изучение обязательной дисциплины «Иностранный язык» студентами 1 курса магистратуры и дисциплины «Профессиональный иностранный язык» студентами 5 курса специалитета.

Пререквизиты. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующий базовому уровню согласно Стандарту Среднего (полного) общего образования по ИЯ.

Согласно ФГОС ВПО (3-го поколения) и ООП ТПУ дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин и является его базовой частью (Таблица 1).

Таблица 1

Описание дисциплины «Иностранный язык»

Код дисциплины ООП	Наименование дисциплины	Кредиты	Форма контроля
Б.1 (общегуманитарный цикл)			
<i>Базовая часть</i>			
Б.1, С.1	Иностранный язык	12	зачет/экзамен

3. Результаты освоения дисциплины

Программа языковой подготовки *первого цикла* является многоуровневой, в том числе для начинающих изучать второй иностранный язык с нуля в соответствии с требованиями специальности, и обеспечивает возможность реализации обучения ИЯ по трём образовательным траекториям в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов:

1. **Базовый уровень** – в диапазоне уровней **A1 – A2+**.
2. **Высокий уровень** – в диапазоне уровней **B1 – B1+**.
3. **Продвинутый уровень** – в диапазоне уровней **B2 – B2+**.

Таблица 2

Уровни владения иностранным языком по окончании *первого цикла* обучения

Цикл	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
I	Базовый A2+	Высокий B1+	Продвинутый B2+

Примечание: Уровни обозначены в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения ИЯ.

По окончании *первого цикла* обучения студент должен:

знать:

- лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;
- основы грамматической системы ИЯ;
- структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой и академической тематики;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах;
- основную страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности;

уметь:

- вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;
- передавать содержание прочитанного/прослушанного текста;
- выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера;
- создавать тексты разных жанров по тематике содержания дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;
- использовать компенсаторные умения в процессе общения на ИЯ;
- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды;

владеть:

- приёмами выполнения проектных заданий на ИЯ (в соответствии с уровнями языковой подготовки);
- основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Минимальные требования к уровню иноязычной коммуникативной компетенции по завершению *первого цикла* обучения не выходят за рамки *базового уровня*.

4. Структура и содержание дисциплины

Тематика учебного общения едина для базового, высокого и продвинутого уровней. Грамматика, проблемы для обсуждения, типичные ситуации для всех видов речевой деятельности выделены для каждого уровня отдельно.

4.1. Структура дисциплины по разделам

Английский язык

№	Название раздела/тема	Ауд.раб– ПЗ (час)	СРС (час)	Итого
1	Жизнь современного студента в России и за рубежом 1.1. Дом, жилищные условия 1.2. Хобби. Организация свободного времени.	24	12	36
2	Здоровый образ жизни современного студента 2.1. Здоровое питание 2.2. Спорт и фитнес 2.3. Лечение болезней и профилактика	24	12	36
3	Высшее образование 3.1. Высшее образование в России и за рубежом 3.2. Мой ВУЗ - ТПУ 3.3. Образовательные программы в России и за	24	12	36

	рубежом (Гранты, академическая мобильность)			
	Всего за 1 семестр	72	36	108
4	Путешествие и туризм 4.1. Страны изучаемого языка и Россия 4.2. Транспорт 4.3. Туризм	24	12	36
5	Средства массовой информации 5.1 Телевидение, радио, пресса 5.2 Интернет (блоги, подкасты, социальные сети)	24	12	36
6	Окружающий мир 6.1. Природа 6.2. Природные и экологические явления 6.3. Защита окружающей среды	24	12	36
	Всего за 2 семестр	72	36	108
7	Итого за год	144	72	216
	Работа 7.1. Карьерный рост, продвижение по служебной лестнице 7.2. Устройство на работу 7.3. Работа в сфере ИТ	24	12	36
8	Инженерное дело 8.1. Технология и инновации в сфере ИТ 8.2. Области применения ИТ 8.3. Инженерное проектирование и известные дизайнеры, конструкторы, проектировщики ... 8.4 Технологии будущего	24	12	36
9	Структура компании 9.1. Виды компаний 9.2. Стили руководства	24	12	36
	Всего за 3 семестр	72	36	108
10	Корпоративная культура 10.1. Профессиональная этика 10.2. Этические дилеммы 10.3 Этическое поведение в различных культурах	24	12	36
11	Основные понятия технической коммуникации 11.1. Работа с формулами 11.2. Описание технических проблем 11.3 Обсуждение и описание технических требований 11.4 Применение материалов (свойства материалов)	24	12	36
12	Подготовка к экзамену	24	12	36
	Всего за 4 семестр	72	36	108
	Итого за год	144	72	216
	Итого за курс	288	144	432

4.2. Содержание дисциплины

См. Приложение 1.

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Иностранный язык», помимо традиционных форм обучения, предусматривает использование инновационных образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Таблица 3

Методы и формы организации обучения

Методы и формы организации деятельности	Виды учебной деятельности				
	ПЗ ²	СРС			
		ДЗ	ЛР	ТЗ	ПУ
Информационно-коммуникационные технологии	+	+	+	+	+
Дискуссия: - конференции, - круглые столы и др.	+			+	+
Метод ситуативного обучения (Кейс-метод)	+	+		+	+
Игровые методы: - ролевые игры, - деловые игры, - языковые игры и др.	+			+	
Методы проблемного обучения: - поисковый, - исследовательский и др.	+	+	+	+	+
Опережающая самостоятельная работа	+	+	+	+	+
Проектный метод	+	+		+	+

6. Организация и учебно-методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую/исследовательскую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных организационно-педагогических условий для:

² ПЗ – практическое занятие, ДЗ- домашнее задание, ЛР – лабораторная работа, ТЗ – творческое задание, ПУ – задание повышенного уровня сложности.

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

6.1. Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;
- подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю с использованием тестирующих материалов, размещенных на сайтах подразделений ТПУ;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая/исследовательская проблемно-ориентированная внеаудиторная СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
- самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим подобным мероприятиям.

6.2 Содержание самостоятельной работы студентов

Для организации внеаудиторной СРС рекомендуется использовать следующие формы и виды учебной деятельности, Таблица 4.

Таблица 4

Формы и виды рекомендованной учебной деятельности

№	Форма и вид учебной деятельности
1	Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов.
2	Тестовые задания на платформе WebCT и других аналогичных электронных ресурсах.
3	Творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий, например, Webquest и пр.
4	Составление терминологического, тематического, фразеологического личного вокабуляра.
5	Подготовка сообщений для семинарских занятий (круглые столы, дискуссии и

	пр.).
6	Составление личного языкового Портфолио.
7	Защита презентаций в соответствии с требованиями УМКД.
8	Подбор материала и проведение реальных и виртуальных экскурсий на ИЯ.
9	Подготовка и проведение театрализованных представлений и выступлений на ИЯ.
10	Участие в творческих проектах, ориентированных на будущую профессиональную деятельность студентов.

6.3. Контроль самостоятельной работы студентов

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя (виды, формы и оценочные баллы фиксируются в рейтинг-плане дисциплины и утверждаются заведующим обеспечивающей кафедры иностранных языков подразделений университета.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

- сетевые образовательные ресурсы (WebCT, Moodle и др.);
- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет (см. п.9).

7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Оценка начальной иноязычной коммуникативной компетенции, имеющейся у студентов 1 курса на момент поступления, а также оценка планируемой иноязычной коммуникативной компетенции, которую требуется сформировать в рамках дисциплины «Иностранный язык», осуществляется по результатам:

- 1) *входного* контроля начальной иноязычной коммуникативной компетенции студентов 1 курса в форме комплексного теста;
- 2) *текущего* контроля уровня владения студентами конкретным языковым материалом и степени сформированности языковых навыков и речевых умений за определенный период времени в рамках рабочей программы. Текущий контроль проводится в течение семестра в форме контрольных и лабораторных работ, проектов, устных и письменных опросов по всем видам речевой деятельности;
- 3) *промежуточного* контроля овладения речевыми умениями и языковыми навыками за определенный отрезок времени, проводимого по окончании 1-3 учебных семестров. Объектом контроля являются коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности, а также навыки владения языковым материалом в рамках изученных тем. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета по итогам семестра, а также в виде участия с докладами в запланированных мероприятиях конференц-недели ТПУ;
- 4) *итогового* контроля сформированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов за *первый цикл* обучения. Итоговый контроль проводится в виде выпускного экзамена по окончании 4 семестра. Объектом контроля является достижение студентами заданного рабочей программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией (Базового, Высокого или

Продвинутого). Итоговый контроль осуществляется в форме комплексного теста коммуникативной компетенции, измеряющего сформированность речевых умений.

В рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» используется бально-рейтинговая система, принятая в ТПУ. При бально-рейтинговом контроле итоговая оценка выставляется не только на основании оценки, полученной на зачете или экзамене, а складывается из суммы полученных баллов по результатам текущего и промежуточного контроля.

Необходимое требование:

- количество баллов по результатам текущего контроля должно составлять 33 балла и более из возможных 60 баллов (55%);
- количество баллов по результатам промежуточного контроля должно составлять 22 балла и более из возможных 40 баллов (55%).

К сумме полученных баллов по результатам текущего контроля может быть добавлено 10 баллов за:

- самостоятельно выполненное и представленное на конференц-неделе задание творческого исследовательского характера;
- участие с докладом в научной студенческой конференции; публикацию статьи на иностранном языке;
- сдачу экзамена по иностранному языку на международный сертификат;
- участие в олимпиаде по иностранному языку и других мероприятиях с использованием ИЯ.

7.1. Входной контроль. Содержание, организация и проведение.

7.1.1. Цель входного контроля

Входной контроль призван определить начальный уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов 1 курса для их последующего распределения по группам уровней А1 (Элементарный), А2+ (Базовый), В1-В1+ (Высокий), В2-В2+ (Продвинутый).

7.1.2. Содержание, организация и проведение входного контроля

Входной контроль проводится преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ в виде комплексного теста. Комплексный тест включает в себя: лексико-грамматический тест, фрагмент чтения в качестве основы для письменного высказывания, говорение (вопросно-ответные упражнения, сравнение-сопоставление на основе наглядного материала). Лексико-грамматический тест наряду с заданиями уровней А1-2+ (Элементарный, Базовый) содержит задания уровней В1-В1+ (Высокий).

Комплексный тест разрабатывается преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ и проходит внутреннюю экспертизу.

Комплексный тест проводится в течение одного занятия (см. Приложение 2 А).

7.2. Текущий контроль. Содержание, организация и проведение.

7.2.1. Цель текущего контроля

Текущий контроль призван обеспечивать своевременную обратную связь, способствовать улучшению качества образовательного процесса. Он способствует выявлению отклонений от рабочей программы в ходе учебного процесса и в случае необходимости помогает своевременно внести необходимые коррективы в программу освоения языкового материала и овладения различными видами речевой деятельности.

7.2.2. Содержание, организация и проведение текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ по учебно-методическим материалам, используемым в образовательном процессе.

Текущий контроль реализуется на каждом занятии и включает в себя: письменные домашние задания, письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, устные опросы и др.

Максимальное количество баллов, набираемое студентами по итогам текущего контроля, составляет 60 баллов. Минимальное количество баллов, позволяющее студентам получить допуск к зачету/экзамену, составляет 33 балла.

7.2.3. Система оценивания заданий текущего контроля

Все виды заданий оцениваются согласно рейтинг-плану дисциплины «Иностранный язык».

7.3. Промежуточный контроль. Содержание, организация и проведение.

7.3.1. Цель промежуточного контроля

Промежуточный контроль призван определить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов на определенном этапе обучения (1-3 семестры).

7.3.2. Содержание, организация и проведение промежуточного контроля

Промежуточный контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ по материалам, разработанным преподавателями данной кафедры.

Промежуточный контроль проводится в конце 1-3 учебных семестров в форме зачета и представляет собой многоуровневый тест, включающий в себя задания, измеряющие степень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов 1-2 курсов по всем видам речевой деятельности, а также по владению языковым материалом (см. Приложение 2Б).

7.3.3. Система оценивания заданий промежуточного контроля

Максимальное количество баллов, набираемое студентами по результатам промежуточного контроля, составляет 40 баллов. Минимальное количество баллов, позволяющее студентам получить зачет, составляет 22 балла.

7.4. Итоговый контроль. Содержание, организация и проведение.

7.4.1. Цель итогового контроля

Целью итогового контроля является определение:

- уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов 2 курса неязыковых специальностей ТПУ;

- степени соответствия уровня подготовки студентов целям обучения, определённым «Требованиями к уровню владения иностранным языком выпускников неязыковых специальностей Томского политехнического университета».

7.4.2. Содержание, организация и проведение итогового контроля

Итоговый контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающих кафедр ИЯ по окончании 4 семестра в форме экзамена.

Материалы итогового контроля разрабатываются преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ и проходят внутреннюю экспертизу.

Итоговый контроль проводится по всем тематическим модулям 3-4 семестров в форме комплексного теста, включающего задания, измеряющие степень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности, а также по владению языковым материалом (см. Приложение 2В). Оценка освоения материала проводится в рамках комплексного уровня сложности.

В сессию разрешается повторно сдавать экзамен 1 раз в случае получения неудовлетворительной оценки. Повторная сдача экзамена на повышенную оценку запрещена. Пересдача экзамена происходит в течение первых двух недель осеннего семестра 3 курса при ликвидации задолженности по текущему контролю.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов по текущему и промежуточному контролю. Варианты оценок за итоговый контроль представлены в рейтинг-плане дисциплины (см. п.8).

Таблица 5

Формы контроля

Промежуточный контроль	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
	зачёт	зачёт	зачёт	
Итоговый контроль				экзамен

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Рейтинг дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) для студентов 1 курса на осенний семестр 2011-2012 уч.г.

<i>Иностранный язык</i>				
Дисциплина		Число недель	18	Допуск к зачету –33 балла и более
Институт	<i>ИК</i>	Кол-во кредитов	4	Варианты итоговых баллов:
Кафедра	<i>ИЯ</i>	Практич. занятия, час	72	90-100 – ОТЛИЧНО
Семестр	1	Всего аудит.работы, час	72	70-89 – ХОРОШО
Группы		Самост.работа, час	36	55-69 – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Преподаватель		ВСЕГО, час	108	0-54 – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Примечание:

1. 9-я неделя – 1-я контрольная точка

2. 18-я неделя – 2-я контрольная точка.

Конференц-неделя проводится в середине семестра, сроки проведения будут уточняться

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.зав.каф. ИЯИК
Т.В. Сидоренко
«__»_____ 2011 г.

**Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык»
для студентов 1 курса института кибернетики в осеннем семестре 2010/11 учебного года**

Неделя		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		Зачетная неделя		Итого
Занятие		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
Содержание		Students Life												Health & Medicine												Education														
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ РАБОТ	Аудиторная работа	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
	Текущая дом. работа	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180	
	Текущий контроль	Говорение (монолог)					15										15												15										45	
		Чтение							5									5													5								15	
		Лексико-грамматический тест					20														20								20										60	
	Лабораторная работа (в компьютерном классе или во внеурочное время)													40											40												40		120	
НИРС (бонусные баллы, сверх основных рейтинговых баллов за научно-исследовательскую работу)																																						50*		
ЗАЧЕТ																																						400		

ИТОГО: 1000*

ПРИМЕЧАНИЕ: при заключительном оценивании результатов успеваемости студента итоговый балл делится на 10 (согласно рейтинго-кредитной системе)

*Сверх 1000 баллов за исследовательскую работу (за участие в олимпиаде, выступление на конференции, написание статьи, изготовление газеты и т.п.)

**Пояснительная записка к рейтинг - плану по дисциплине «Иностранный язык»
для студентов 1 курса ИК, осенний семестр 2011-2012**

Осенний семестр 18 уч. недель – 72 аудиторных часа и 3 часа – зачет.

Настоящий документ предназначен для преподавателей кафедры иностранных языков Института Кибернетики, осуществляющих подготовку студентов 1 курса по дисциплине «Иностранный язык».

Рейтинг-план представляет собой таблицу-схему занятий в осеннем семестре 2011-2012 учебного года и отражает виды учебной деятельности, которые студент должен выполнить в течение учебного семестра.

Учебный материал дисциплины разбит на 6 тем, по 3 темы в каждом семестре. В каждом семестре на дисциплину выделяется по 1000 баллов, которые распределяются следующим образом:

Текущий контроль – 600 баллов;

Зачёт – 400 баллов.

Внутри каждой темы распределение баллов происходит следующим образом:

1. Аудиторная работа – оценивается работа студента на практических занятиях. Максимальный балл за занятие – 5 баллов. На каждую тему отводится 12 занятий (баллов – 60). Итого за 3 темы – 180 баллов.

2. Текущая домашняя работа – оцениваются отдельные задания, выполненные студентом самостоятельно вне аудитории. Текущая домашняя работа рекомендована для выполнения студентам после каждого практического занятия. Максимальный балл – 5 баллов. Итого за семестр – 180 баллов.

Текущий контроль представлен тремя видами деятельности: говорение (монолог), лексико-грамматический тест, чтение.

Говорение (монолог) – представляет собой проверочную работу по изученной теме/темам. Студент должен овладеть функциональным типом монолога, который обусловлен коммуникативной целью общения. Функциональные типы монолога: *повествование, аргументация-рассуждение, оценка/ суждение*. Содержание высказывания варьируется по сложности в зависимости от уровня обучения. Монолог оценивается в 15 баллов.

Чтение – представляет собой проверку сформированных навыков чтения на языковом материале темы. Данный вид деятельности оценивается в 5 баллов.

Лексика/ Грамматика – представляют собой лексико-грамматический тест по изученной теме/темам. Данный вид деятельности оценивается в 20 баллов.

Самостоятельная работа в компьютерном классе проводится в соответствии с инструкцией о проведении СРС и в соответствии с графиком проведения. В семестр студент выполняет 3 лабораторные работы. Максимальный балл за 1 лабораторную работу – 40 баллов.

Зачёт проводится в виде комплексного теста и охватывает следующие виды деятельности: «Аудирование», «Чтение», «Лексика и Грамматика», «Личное письмо» и «Говорение». Максимальный итоговый балл – 400.

Студент, не набравший 330 баллов по окончании трех тем, к зачету не допускается.

Для получения зачета без прохождения итогового испытания студент должен набрать не менее 550 баллов. Однако право выставление зачета остается за преподавателям.

Итого: 1000 баллов.

(Согласно рейтинго-кредитной системе - при заключительном оценивании результатов успеваемости студента – итоговый балл делится на 10)

Дополнительная творческая и исследовательская деятельность (бонусы)– выносится за рамки рейтинг-плана и предусматривает дополнительные 50 баллов (сверх 1000). Дополнительные баллы предоставляются за участие в олимпиаде, выступления на конференциях, написание статей, участие в различного рода мероприятиях кафедрального и университетского уровней. Итого за разд

ПОЛОЖЕНИЕ
кафедры иностранных языков института кибернетики
о проведении зачета по ИЯ в I (осеннем) семестре 2011/12 уч.г.

Настоящее положение определяет форму, а также процедуру проведения зачета и оценки результатов зачета по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1 курса неязыковых специальностей ИК ТПУ по итогам I осеннего семестра.

Положение разработано в соответствии с Положением о контроле учебной деятельности студентов Томского политехнического университета от 17.02.1998 г., а также с документированной процедурой ДП ТПУ 8.2.3-04/01 «Проведение семестровых испытаний».

1. Цель зачета – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков студентов, необходимых им для решения коммуникативных задач в социально-бытовой сфере общения.
2. Зачет проводится по окончании семестра и направлен на получение информации об уровне сформированности у студентов иноязычной коммуникативной компетенции к окончанию семестра и по окончании изучения всех разделов/тем рабочей программы.
3. Студент допускается к сдаче зачета, если он набрал не менее **330* баллов** по результатам последней в семестре аттестации (аттестация №2).
4. Зачет по дисциплине проставляется, если общий итоговый балл составляет **550* баллов** и выше.
5. Преподаватель имеет право принять решение о предварительном оценивании устной части зачета при следующих условиях:
 - а) студент принимал участие в конференциях на АЯ (презентация, публикация), в конкурсах, олимпиадах и пр.;
 - б) рейтинг студента за семестр превышает **550* баллов** и отсутствуют пропуски занятий;
 - в) *пропуски занятий составляют не более 10%.*
6. Студенты, не набравшие **330* баллов**, к началу зачетной недели, могут ликвидировать имеющиеся задолженности в течение зачетной недели в часы консультаций преподавателя.
7. Студенты, не допущенные к зачету к началу экзаменационной сессии, могут быть допущены к сдаче зачета в течение сессии при наличии допуска из деканата и ликвидации имеющихся задолженностей (т.е. набрать не менее **330* баллов**).
8. В ведомость выставляется итоговая оценка (текущая успеваемость + зачет) в соответствии с рейтинг-планом.

9. Содержание зачёта по дисциплине «Иностранный язык» в I осеннем семестре:

Раздел зачета		Балл
Письменная часть	1. Аудирование (1 задание)	
	2. Чтение (1 задание)	
	3. Лексико-грамматический тест (20 вопросов)	

	4. Личное письмо	
Устная часть	1. Говорение	
Итого		400*

10. Зачетный балл следует интерпретировать следующим образом:

Оценивание зачёта	Балл
Зачтено	220-400*
Не зачтено	0-219*

11. Зачет выставляется в случае, если студент набрал:

Итоговое оценивание в соответствии с рейтинг-планом	Балл
Зачтено	550-1000*
Не зачтено	0-549*

*Балл рейтинга делится на 10 в соответствии с рейтинго-кредитной системой оценивания успеваемости студентов, принятой в ИК ТПУ.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.зав.каф. ИЯИК
Т.В. Сидоренко
«__» _____ 2011 г.

**Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык»
для студентов 2 курса института кибернетики в осеннем семестре 2010/11 учебного года**

Неделя		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		Зачетная неделя		Итого
Занятие		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
Содержание		Works & Jobs												Engineering Today												Company Structure														
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ РАБОТ	Аудиторная работа	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
	Текущая дом. работа	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180	
	Текущий контроль	Говорение (монолог)					15										15												15											45
		Чтение							5									5													5								15	
		Лексико-грамматический тест					20														20								20										60	
	Лабораторная работа (в компьютерном классе или во вне-урочное время)													60																							60		120	
	НИРС (бонусные бал-лы, сверх основных рейтинговых баллов за научно-исследовательскую работу)																																						50*	
ЗАЧЕТ																																						400		

ИТОГО: 1000*

ПРИМЕЧАНИЕ: при заключительном оценивании результатов успеваемости студента итоговый балл делится на 10 (согласно рейтинго-кредитной ситеме)

*Сверх 1000 баллов за исследовательскую работу (за участие в олимпиаде, выступление на конференции, написание статьи, изготовление газеты и т.п.)

**Пояснительная записка к рейтинг - плану по дисциплине «Иностранный язык»
для студентов 2 курса ИК, осенний семестр 2011-2012**

Осенний семестр 18 уч. недель – 72 аудиторных часа и 3 часа – зачет.

Настоящий документ предназначен для преподавателей кафедры иностранных языков Института Кибернетики, осуществляющих подготовку студентов 2 курса по дисциплине «Иностранный язык».

Рейтинг-план представляет собой таблицу-схему занятий в осеннем семестре 2011-2012 учебного года и отражает виды учебной деятельности, которые студент должен выполнить в течение учебного семестра

Учебный материал дисциплины разбит на 5 тем в учебном году, 3 темы в осеннем семестре и 2 темы в весеннем семестре. В каждом семестре по 1000 баллов выделяется на дисциплину, которые распределяются следующим образом:

На текущий контроль – 600 баллов;

На зачёт в конце семестра – 400 баллов.

Внутри каждой темы распределение баллов происходит следующим образом:

- 1. Аудиторная работа** – оценивается работа студента на практических занятиях. Максимальный балл за занятие – 5 баллов. На каждую тему отводится 12 занятий (баллов – 60). Итого на 3 темы – 180 баллов.
- 2. Индивидуальная домашняя работа** – оцениваются отдельные задания, выполненные студентом самостоятельно вне аудитории. Текущая домашняя работа рекомендована для выполнения студентам после каждого практического занятия. Максимальный балл – 5 баллов. Итого за семестр – 180 баллов.

Текущий контроль представлен тремя видами деятельности: говорение (монолог), лексико-грамматический тест, чтение.

Говорение (монолог) – представляет собой проверочную работу по изученной теме/темам. Студент должен овладеть функциональным типом монолога, который обусловлен коммуникативной целью общения. Функциональные типы монолога: *повествование, аргументация-рассуждение, оценка/ суждение*. Содержание высказывания варьируется по сложности в зависимости от уровня обучения. Монолог оценивается в 15 баллов.

Чтение - представляет собой проверку сформированных навыков чтения на языковом материале темы. Данный вид деятельности оценивается в 5 баллов.

Грамматика / Лексика – представляют собой лексико-грамматический тест по изученной теме/темам. Данный вид деятельности оценивается в 20 баллов.

Самостоятельная работа в компьютерном классе проводится в соответствии с инструкцией о проведении СРС и в соответствии с графиком проведения. В семестр студент выполняет 2 лабораторные работы. Максимальный балл за 1 лабораторную работу – 60 баллов.

Зачёт проводится в виде комплексного теста и охватывает следующие виды деятельности: «Аудирование», «Чтение», «Лексика и Грамматика», «Эссе» и «Говорение». Максимальный итоговый балл – 400.

Студент, не набравший 330 баллов по окончанию трех тем, к зачету не допускается.

Для получения зачета без прохождения итогового испытания студент должен набрать не менее 550 баллов. Однако право выставления зачета остается за преподавателям.

Итого: 1000 баллов.

(Согласно рейтинго-кредитной системе - при заключительном оценивании результатов успеваемости студента – итоговый балл делится на 10)

Дополнительная творческая и исследовательская деятельность (бонусы)– выносится за рамки рейтинг-плана, поскольку предусматривает дополнительные 50 баллов (сверх 1000). Дополнительные баллы предоставляются за участие в олимпиаде, выступления на конференциях, написание статей, участие в различного рода кафедрального и университетского уровней.

Итого за раздел: 50 баллов.

ПОЛОЖЕНИЕ
кафедры иностранных языков института кибернетики
о проведении зачета по АЯ в III (осеннем) семестре 2011/12 уч.г.

Настоящее положение определяет форму, а также процедуру проведения зачета и оценки результатов зачета по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 2 курса неязыковых специальностей ИК ТПУ по итогам III осеннего семестра.

Положение разработано в соответствии с Положением о контроле учебной деятельности студентов Томского политехнического университета от 17.02.1998 г., а также с документированной процедурой ДП ТПУ 8.2.3-04/01 «Проведение семестровых испытаний».

12. Цель зачета – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков студентов, необходимых им для решения коммуникативных задач в социально-бытовой сфере общения.

13. Зачет проводится по окончании семестра и направлен на получение информации об уровне сформированности у студентов иноязычной коммуникативной компетенции по окончании изучения всех разделов/тем рабочей программы.

14. Студент допускается к сдаче зачета, если он набрал не менее **330* баллов** по результатам последней в семестре аттестации (аттестация №2).

15. Зачет по дисциплине проставляется, если общий итоговый балл составляет **550* баллов** и выше.

16. Преподаватель имеет право принять решение о предварительном оценивании устной части зачета при следующих условиях:

а) студент принимал участие в конференциях на АЯ (презентация, публикация), в конкурсах, олимпиадах и пр.;

б) рейтинг студента за семестр превышает **550* баллов** и отсутствуют пропуски занятий;

в) *пропуски занятий составляют не более 10%.*

17. Студенты, не набравшие **330* баллов**, к началу зачетной недели, могут ликвидировать имеющиеся задолженности в течение зачетной недели в часы консультаций преподавателя.

18. Студенты, не допущенные к зачету к началу экзаменационной сессии, могут быть допущены к сдаче зачета в течение сессии при наличии допуска из деканата и ликвидации имеющихся задолженностей (т.е. набрать не менее **330* баллов**).

19. В ведомость выставляется итоговая оценка (текущая успеваемость + зачет) в соответствии с рейтинг-планом.

20. Содержание зачёта по дисциплине «Иностранный язык» в III осеннем семестре:

Раздел зачета		Балл
Письменная часть	1. Лексико-грамматический тест	
	2. Чтение	
	3. Аудирование	

	4. Письмо	
Устная часть	1. Монолог (описание ситуации по картинке) 2. Диалог (обсуждение заданной ситуации)	
Итого		400*

21. Зачетный балл следует интерпретировать следующим образом:

Оценивание зачёта	Балл
Зачтено	220-400*
Не зачтено	0-219*

22. Зачет выставляется в случае, если студент набрал:

Итоговое оценивание в соответствии с рейтинг-планом	Балл
Зачтено	550-1000*
Не зачтено	0-549*

*Балл рейтинга делится на 10 в соответствии с рейтинго-кредитной системой оценивания успеваемости студентов, принятой в ИК ТПУ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

Английский язык

Основная литература

1. "Accelerate". Patricia Lodge, Beth Wright-Watson Intermediate.
2. Advanced Skills. Resource book. Haines S. CUP, 2006. Reading Extra. Resource book. Driscoll L. CUP, 2004. Fast Track to FCE. Course book. Stanton A., Stephens M. Longman, 2001
3. Cutting Edge. Cunningham S., Moor P. Upper Intermediate. Student's book. Longman 1999
4. Elementary Vocabulary. B J Thomas
5. English for academic study: Reading and Writing. Source Book. - Slaght J., Harben P., Pallant A. University of Reading 2006
6. English Vocabulary in Use Me. Cartney M., O'Dell F.. Cambridge University Press, 1999
7. English Vocabulary in Use. Stuart Redman. CUP, 1997
8. Enterprise.1, 2, 3, 4 Course book/Work book. Evans & J. Dooley.
9. Headway. Elementary. Student's book/Work book. John & Liz Soars.
10. Information Technology. Glendinning E., McEwan J. OUP, 2002
11. Infotech English for computer users. Student's book. Esteras S. CUP, 1999
12. Inside out. Advanced. Jones C, Bastow T. Student's book. Macmillan 2001
13. Language In Use. Class book/Workbook. Doff A., Jones C. CUP. 1991
14. New Headway Elementary. Student's book. Liz and John Soars, OUP, 2006
15. O'Dell F. English Panorama 2. Student's book. CUP, 1998
16. Ready for First Certificate. Course book. Norris R. Macmillan Fleinemann.
17. Reward. Elementary. Student's book/Practice book. Greenall S. Heinemann, 1997
18. Streamline English. OUP. - BJ Tomas Intermediate Vocabulary. Longman, 1999
19. True to Life. Class book/Work book Collie J., Slater S. Cambridge, 1995
20. Upstream. Student's book./Workbook. Evans V., Edwards L. Express Publishing 2003

Дополнительная литература

1. Business Across Cultures. Intermediate.
2. In company. Pre-Intermediate. - Clarke S. Kerr P. Straightforward. Macmillan Publishers Limited 2005,
3. Lifelines. Elementary: Student's Book. Hutchinson T. Oxford. 2001.
4. Listening Extra. Resource book. - Miles Craven. Cambridge University Press 2004
5. Look ahead. Classroom course. Hopkins A., Potter J. Pre- intermediate. Longman.
6. Matrix. Intermediate student's book.
7. Matters. Elementary. Student's book./Work book. Bell J., Gower R. Longman, 2000
8. Mission 2. Course book. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing 1996
9. New English File. Oxenden, OUP
10. New First Certificate. Masterclass.
11. New Headway. Intermediate. Student's book. - M. Vince. Intermediate
12. Prospects. Intermediate. Student's book.

Программное обеспечение и Internet-ресурсы

1. www.ef.com, www.englishtown.com
2. www.etours.cn/chinatraveltips/showtools.asp?t_id=51
3. www.everythingsl.net/lessons/light_festivals.php
4. www.thejapanfaq.com/celebrations.html
5. <http://eternauta.wordpress.com/2007/01/21/reading-37/>

6. <http://eternauta.wordpress.com/2007/01/18/extra-word-7/>
7. <http://www.cdlnonline.org/index.cfm?fuseaction=stories&topicID10>
8. <http://www.webtvhub.com/category/genre/travel/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины производится на базе Учебно-методического/Ресурсного центра языковой подготовки факультета/института. Наличие в центре компьютерного класса позволяет проводить практические занятия и организовывать самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа по ИЯ составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению и профилю подготовки

Программа одобрена на заседании Научно-методического совета Института международного образования и языковой коммуникации (протокол № __ от»__августа 2011 г.); КНМС по ЯП ТПУ (протокол № __ от»__августа 2011 г.).

Авторы:

К.филол.н., зав. каф. АЯБК ИМОЯК Швагрукова Екатерина Васильевна
К.п.н., зав. каф. АЯТК ИМОЯК Малетина Лариса Васильевна
К.п.н., зав. каф. ИЯИК Сидоренко Татьяна Валерьевна
К.п.н., доц. каф. АЯТК ИМОЯК Сунцова Евгения Николаевна
К.п.н., доц. каф. НЯ ИМОЯК Плеханова Марина Викторовна
К.п.н., доц. каф. НЯ ИМОЯК Хмелидзе Ирина Николаевна
К.п.н., доц. каф. ИЯЭИ Ростовцева Вероника Михайловна
С.т преп. каф. ИЯФТ Новикова Наталия Геннадьевна

Рецензенты:

Зав. каф. ИЯЭИ, к.п.н. Качалов Николай Александрович
Зав. каф. МПИЯ ИМОЯК, к.п.н. Слесаренко Инга Валерьевна
Доц. каф. НЯ ИМОЯК, к.п.н. Прохорец Елена Константиновн

Содержание дисциплины «Иностранный язык»

Английский язык

Тема 1. Жизнь современного студента в России и за рубежом

Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Типы жилья: дом, квартира, общежитие. Жилищные условия. Аренда жилья. Обстановка и помещения в квартире. Хобби. Организация свободного времени. Праздники.

Грамматика

Элементарный уровень А.2.1.

To be (Present Simple)

To have/have got (Present Simple)

Determiners: a/an, the, 0

Nouns: singular and plural (regular & irregular)

Possessive case ('s & s'), double possessive (a friend of theirs)

Subject & object pronouns(I, me)

Possessive adjectives & pronouns (my, mine)

Numerals: cardinal and ordinal

Present Simple Tense

Prepositions of time

Word formation (prefixes un-, in-, dis-, im-, re-)

Базовый уровень А.2.2

Determiners: a/an, the, 0

Nouns: singular and plural (regular & irregular)

Possessive case ('s & s'), double possessive (a friend of theirs)

Adverbs: regular and irregular forms

Subject, Object, Reflexive Pronouns

Possessive adjectives & pronouns

Present Simple Tense

Present Continuous Tense

Present Simple vs Present Continuous

Word formation (prefixes)

Продвинутый уровень В.1.1

Revision: Simple (Future, Present, Past) and Continuous (Future, Present, Past) Tenses

Used to+Infinitive

Articles: a/an, the, 0

Adjectives and adverbs:

-formation

-comparison

-irregular forms

-compound adjectives

Pronouns (all types)

Prepositions of time, expressions of time

Word formation (prefixes)

Тема 2. Здоровый образ жизни современного студента

Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Продукты и здоровое питание. Выбор или заказ еды в столовой, кафе, ресторане. Покупка еды в супермаркете. Национальная кухня и рецепты. Зимние и летние виды спорта и фитнес. Заболевания, их лечение, визит к врачу и профилактика. Медицинские услуги.

Грамматика

Элементарный уровень А.2.1

There is/are

Demonstrative Pronouns: this, these, etc.

Present Continuous Tense

Present Continuous vs Present Simple

Adjectives: comparatives and superlatives (regular & irregular)

Imperatives (giving directions)

Prepositions of place

Word formation (zero affixation a look/to look)

Базовый уровень А.2.2

Future Simple Tense

Future Simple Tense vs Present Continuous

Adjectives: comparative & superlative (regular & irregular forms)

Imperatives (giving directions)

Prepositions of location, direction

Word formation (noun suffixes)

Продвинутый уровень В.1.1

Perfect Tenses (Future, Present, Past)

Prepositions: of movement, position and place

Modals expressing ability (can, be able to, could, can't)

Phrasal verbs

Word formation (noun suffixes)

Тема 3. Высшее образование

Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Предметы. Экзамены. Уровни высшего образования. История и традиции моего ВУЗа (ТПУ). Известные и выдающиеся ученые и выпускники. Квалификации и сертификаты. Образовательные программы, конкурсы, гранты.

Грамматика

Элементарный уровень А.2.1

Past Simple Tense

Past Continuous Tense

Nouns: countable and uncountable nouns with a, some/any, no, much/many/a lot of

Adjectives: colour, size, shape, quality

Order of adjectives

Modals: expressing request (can, could, would)

Word formation (noun suffixes –tion, -ity, -ness, -ment)

Базовый уровень А.2.2

Past Simple Tense (regular and irregular forms)

Used to +Infinitive

Past Continuous Tense

Past Simple vs Past Continuous

Adverbs of degree: very, too, rather, etc.

Nouns: countable & uncountable nouns with some/any, much/many/a lot of, (a) few/(a) little

Adjectives: colour, size, shape, quality

Order of adjectives

Modals: can (ability, requests, permission), could (ability, possibility, polite requests), would (polite requests), may (possibility), might (possibility)

Word formation (adjective suffixes)

Продвинутый уровень B.1.1

Modals expressing obligations (have to, should, ought to, needn't have, didn't need to)

Modals expressing permission, offers (can, could, would, should, might)

Causative form (have/get something done)

Nouns:

-plural & singular,

-countable & uncountable

-exceptions

-compound nouns

-collective nouns

Expressing purposes, result and contrast: so that, on order to, so as to, etc.

Word formation (adjectives made from nouns and verbs)

Тема 4. Путешествие и туризм

Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Основные отличия и особенности стран изучаемого языка. Достопримечательности моего края и города. Культура и традиции. Виды транспорта: преимущества и недостатки. Типы туров. Самостоятельные путешествия и туры через агентство.

Грамматика

Элементарный уровень A.2.1

Present Perfect Tense

Present Perfect vs Past Simple

Modals: expressing physical ability, advice, necessity, permission, obligation, prohibition (should, can, may, have to, must(n't))

Conjunctions: and, but, or because, so

Word formation (adjective suffixes –less, -ive, -able, -y, -ful)

Базовый уровень A.2.2

Present Perfect Tense (already, just, yet, ever, never)

Present Perfect vs Past Simple

Modals: should (advice), have to (obligation), must (obligation), mustn't (prohibition)

To be +adjective (-ing or -ed)

Word formation (zero affixation)

Продвинутый уровень B.1.1

Conditionals (1, 2, 3)

Wish (about Present and Future, about Past)

Modals expressing certainty/ uncertainty (may, might, could, be bound to)

Determiners and quantifiers: some/any, much/many, all, no, each, every, either, neither, none

Participle 1, 2

Word formation (adjectives and adverbs suffixes)

Тема 5. Средства массовой информации

Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Телевидение, радио, пресса. Интернет (блоги, подкасты, социальные сети)

Грамматика

Элементарный уровень А.2.1

Future: Future Simple Tense + Present Continuous Tense + to be going to

Conditionals (0, 1)

Articles of landmarks and sights

Adverbs: regular and irregular forms

Word formation (compound nouns)

Базовый уровень А.2.2

Future: Future Simple Tense + Present Continuous Tense + to be going to

Future Continuous vs Future Simple

Articles with geo names

Conditionals (0, 1, 2)

I'd like/rather/ I'd better

Adverbs of manner: quickly, carefully etc.

Connectives: and, but, or, either ... or,

when, while, until, before, after, as soon as, where

Word formation (compound nouns)

Продвинутый уровень В.1.1

Articles with geo names

Prepositions following verbs and adjectives

Adverbs:

-adverbs of place, indefinite frequency and time

-position of adverbs

- degree adverbs (very, too, extremely, etc.)

Phrasal verbs

Word formation (verbs made from adjectives)

Reported speech

Relative clauses: defining and non-defining

Phrasal verbs

Word formation (nouns made from verbs and adjectives)

Prepositions of time and place

Word formation (compound adjectives)

Тема 6. Окружающий мир

Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Погода и климат. Природные явления, глобальные экологические проблемы, региональные/локальные экологические проблемы, причины и решения проблем. Защита окружающей среды: Личная ответственность за сохранение окружающей среды. Экологические движения и организации.

Грамматика

Элементарный уровень А.2.1

Passive Voice Simple

Passive Voice Past

Passive Voice Perfect

Causative form (have/get something done),

Word formation

Базовый уровень А.2.2

Passive Voice Simple

Passive Voice Past

Passive Voice Perfect

Causative form (have/get something done),

Word formation

Продвинутый уровень В.1.1

Passive in impersonal structures

(with verbs consider, suppose, say, explain, suggest)

Word formation

Тема 7. Работа

Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Карьерный рост, продвижение по служебной лестнице. Устройство на работу. Работа в сфере ИТ.

Грамматика

Базовый уровень А.2.2

Conditional 1-2

Conditional 3

Passive Voice with modals

Passive Voice Perfect

Word formation

Продвинутый уровень В.1.2

Passive Voice Simple

Abstract nouns

Compound nouns

Passive Voice Past

Causative form (have/get something done)

Passive Voice Perfect

Passive Voice with modals

Present Infinitive, Perfect Infinitive

Word formation

Высокий уровень В.2.1

Passive (all tenses): Changing from active into passive

Reported Speech;

Participle 1, 2;

Phrasal verbs

Тема 8. Инженерное дело сегодня

Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Технология и инновации в сфере ИТ. Области применения ИТ. Инженерное проектирование и известные конструкторы (проектировщики). Технологии будущего

Грамматика

Базовый уровень А.2.2

Reported speech. Affirmative sentences

Reported Speech. Questions.

Gerund (-ing form) or **Infinitive** with and without to
Sequence of Tenses

Tenses: Future in the Past

Reported Speech. Imperatives.

Word formation

Продвинутый уровень В.1.2

Reported speech. Affirmative sentences

Sequence of Tenses

Gerund (-ing form) or **Infinitive** with and without to

Tenses: Future in the Past

Reported speech. Questions.

Gerund & Participle 1

Word formation

Reported Speech. Imperatives.

Participle 1 & Participle 2

Высокий уровень В.2.1

Reporting: Direct Speech;

Indirect Speech (tense, modals in indirect speech); Reporting verbs (with *that*-clauses, with infinitives and gerunds, in summary reports); Reporting statements and questions; Reporting orders, requests etc.;

Phrasal verbs with two parts: transitive, intransitive and separable

Тема 9. Структура компании

Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Виды компаний. Стили руководства. Образ современного руководителя.

Грамматика

Базовый уровень А.2.2

Impersonal Passive Constructions

(It is known, it is said ...)

Word formation

Продвинутый уровень В.1.2

Passive voice Revision

Causative forms Revision

Prepositional phrases: at the beginning of, by means of, etc.

Word formation

Высокий уровень В.2.1

Passive: Active and passive; Passives with modals, infinitives and gerunds; Passive verbs; The uses of the passive; Passives with by-phrases; Passives with *get*;

Noun clauses: *That*-clauses and *wh*-clauses; Noun clauses as subjects and objects; Nouns with noun clauses; Adjectives with noun clauses; Uses of noun clauses;

Тема 10. Корпоративная культура

Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Профессиональная этика. Этические дилеммы. Этическое поведение в различных культурах.

Грамматика

Базовый уровень A.2.2

Participle I

Participle II

Gerund

Продвинутый уровень B.1.2

Subject clause

Object clause

Relative clause

Word formation

Высокий уровень B.2.1

Relative clauses: Relative clauses and relative pronouns; Defining and non-defining relative clauses; Adverbial clauses;

Word formation

Phrasal verbs

Тема 11. Основные понятия технической коммуникации

Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Работа с формулами. Описание технических проблем. Обсуждение технических требований. Применение материалов (свойства материалов)

Грамматика

Базовый уровень A.2.2

Reported Speech: review

Word formation

Phrasal verbs

Продвинутый уровень B.1.2

Inversion

Expressing reason: as, since, for, on account of, owing to, due to

Participles 1, 2 Revision

It-clauses and **what**-clauses

Expressing purpose, result and contrast: because, so that, in order to, etc.

Word formation

Высокий уровень B.2.1

Subject clause;

Object clause;

Passive in impersonal constructions

Word formation

Phrasal verbs

Infinitives and gerunds: Simple; Complex; Verbs with infinitives and gerunds

Adjectives/Nouns/Pronouns with infinitives and gerunds

Тема 12. Подготовка к экзамену

Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Повторение.

Грамматика

Повторение.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2А

Входной контроль: характеристика комплексного теста

- Лексико-грамматический тест – 20 баллов.
- Фрагмент чтения в качестве основы для письменного высказывания – 20 баллов.
- Говорение – 10 баллов.

Итого: 50 баллов.

Уровень	Баллы
Элементарный (A1-A1+)	0-9
Базовый (A2 – A2+)	10-29
Высокий (B1 – B1+)	30-44
Продвинутый (B2 – B2+)	45-50

ПРИЛОЖЕНИЕ 2Б

Промежуточный контроль: характеристика одноуровневого теста

При контроле рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) используются следующие формы заданий:

- верное-неверное утверждение;
- нахождение соответствий;
- множественный выбор;
- ранжирование информации;
- заполнение пропусков.

При контроле сформированности репродуктивно-продуктивных умений в говорении:

- вопросно-ответные задания;
- сравнение-сопоставление на основе наглядного материала;
- составление диалогов по предложенным ситуациям;
- выступление с докладом на конференции.

в письменной речи:

- написание личного письма;
- написание аргументированного сочинения с элементами рассуждения.

При контроле сформированности навыков владения языковым материалом используются следующие формы заданий:

- заполнение пропусков;
- множественный выбор;
- словообразование;
- трансформация предложений.

Итоговый контроль: характеристика многоуровневого теста

При контроле рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) используются следующие формы заданий:

- верное-неверное утверждение;
- нахождение соответствий;
- множественный выбор;
- ранжирование информации;
- заполнение пропусков.

При контроле сформированности продуктивных умений в говорении:

- вопросно-ответные упражнения;
- сравнение-сопоставление на основе наглядного материала;
- составление диалогов по предложенным ситуациям;
- выступление с докладом на конференции.

в письменной речи:

- написание личного письма;
- написание аргументированного сочинения с элементами рассуждения.

При контроле сформированности навыков владения языковым материалом используются следующие формы заданий:

- заполнение пропусков;
- множественный выбор;
- словообразование;
- трансформация предложений.