| УТВЕРЖД <i>А</i> | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ттроректор-д кибернетикі | циректор Института и |
| | _ Сонькин М.А. |
| «» | 2011 г. |
| ІМА ДИСЦ | [ИПЛИНЫ ОТА СТУПЕНТОВ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

| <u>УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБ</u> | ОТА СТУДЕНТОВ |
|--|--------------------------|
| НАПРАВЛЕНИЕ: | |
| ООП 151900 «Конструкторско-технологическое о | беспечение |
| машиностроительных производств» | <u> </u> |
| ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ | |
| «Конструкторско-технологическое обеспечени | е машиностроительных |
| производств» | - |
| КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) «бакалавр» | |
| БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2011 г. | |
| КУРСЫ <u>3, 4</u> СЕМЕСТРЫ <u>5, 6, 7, 8</u> | |
| КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ 4 - 1/1/1/1 | |
| ПРЕРЕКВИЗИТЫ: | |
| <u>Б2.Б4</u> «Физика», Б2.В2 «Теоретическая механика | »; Б3.Б5 «Гидравлические |
| машины и гидропневмопривод»; Б3.Б13 «Прикладна | ия механика» |
| КОРЕКВИЗИТЫ: | |
| Б3.Б13 «Прикладная механика» Б3.В.1.1 «Технол | *** |
| <u>Б3.В.1.2</u> «Оснастка и инструмент автоматизированно | ого производства» |
| | |
| рили и миериой пратели пости и рремение | NĂ DECUDO |
| ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННО | ОИ РЕСУРС: |
| Лекции <u>нет</u> час. | |
| Лабораторные занятия <u>нет</u> час. | |
| Практические занятия нет час. | |
| АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ нет час. | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА <u>132</u> час. | |
| | |
| ИТОГО <u>132</u> час. | |
| ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная | |
| | |
| ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ зачет | |
| ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ кафедра | <u>а АРМ ИК</u> |
| | |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ | (Буханченко С.Е.) |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ООП | (Буханченко С.Е.) |
| | , |
| ПРЕПОДАВАТЕЛЬ | (Смайлов С.А.) |
| | |

2011 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»:

- развить навыки самостоятельной работы над поставленными задачами;
- анализировать, решать и оформлять результаты производственных задач машиностроительного производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ» относится к профессиональному циклу Б3, Вариативной части Б3.В1.

Изучению дисциплины УИРС предшествует изучение дисциплин: Теоретическая механика»; «Гидравлические машины и гидропневмопривод»; «Прикладная механика».

Из дисциплин «Физика»; «Теоретическая механика» студент должен **знать**:

- основные законы естествознания;
- законы механики твердого тела.

уметь:

• применять законы естествознания и механики при решении практических задач.

владеть:

• методика анализа работы механических устройств.

3. Результаты освоения дисциплины

В рамках проведения УИРС студенты должны научиться выделять основные положения в изучаемом материале, кратко формулировать их, критически сопоставлять различные точки зрения, оформлять результаты работы виде отчета.

В результаты освоения дисциплины УИРС:

Студент должен,

Знать:

- о тенденциях развития современного производства;
- о новых разработках в области металлообрабатывающего оборудования;
- о новых конструкторских решениях и об изобретениях.

Уметь:

- правильно формулировать задачу поиска;
- осуществлять литературный и патентный поиск;
- пользоваться справочной литературой, анализировать и оформлять полученные результаты.

Владеть:

- навыками самостоятельной реализации основных этапов решения несложных задач;
- навыками построения моделей и решения конкретных задач в области машиностроительных производств, их конструкторско-технологического обеспечения;
- навыками использования при решении поставленных задач программных пакетов для ЭВМ.

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

1. Универсальные (общекультурные) -

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, культурой мышления;
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности, способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- способностью применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

2. Профессиональные -

- ΠΚ-5, ΠΚ1;
- ΠK-9, ΠK-10, ΠK-12;
- ΠK-18, ΠK-19.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины:

- 1. 5 семестр 36 часа самостоятельная работа;
- 2. 6 семестр 36 часа самостоятельная работа;
- 3. 7 семестр 36 часа самостоятельная работа;
- 4. 8 семестр 24 часа самостоятельная работа.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в выполнении исследовательской работы по направлению 151900 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и по теме, предложенной преподавателем,

например, «Устройства автоматической смены инструментов»:

- 2.1.. Ознакомление с темой задания
- 2.2. Литературный и патентный поиск.
- 2.3. Построение моделей и проведение расчетов в соответствии с заданием.
- 2.4. Анализ и оформление результатов литературного поиска в отчете.

4.2. Структура дисциплины по разделам и видам учебной деятельности (лекция, лабораторная работа, практическое занятие, семинар, коллоквиум, курсовой проект и др.) с указанием временного ресурса в часах приведена в таблице 1.

Таблица 1.

Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения

| Название раздела/темы | | Аудиторная работа (час) | | CPC | Итого |
|---------------------------------------|-------|-------------------------|-------|-------|-------|
| _ | | Лекции | ЛР/ПЗ | (час) | |
| 1.Ознакомление с темой задания | | - | 1 | 4 | 4 |
| 2.Литературный и патентный поиск | | - | ı | 32 | 32 |
| 3.Построение моделей в соответствии с | | - | - | 36 | 36 |
| заданием | | | | | |
| 4.Проведение необходимых расчетов. | | - | 1 | 36 | 36 |
| 5. Анализ и оформление результатов | | - | - | 24 | 24 |
| литературного поиска в отчете | | | | | |
| | Итого | - | - | 132 | 132 |

4.3 Распределение компетенций по разделам дисциплины УИРС

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках дисциплины **УИРС** и указанных в пункте 3.

Таблица 2. Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения

| No | Формируемые | | Разделы дисциплины | | | | | Разделы дисциплины | | |
|----|-------------|---|--------------------|---|---|---|--|--------------------|--|--|
| | компетенции | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 1. | 3.1 | + | | | | | | | | |
| 2. | 3.2 | | + | + | | | | | | |
| 3. | 3.3 | | | | + | + | | | | |
| 4. | У.1 | + | | | | | | | | |
| 5. | У.2 | | + | + | + | + | | | | |
| 6. | У.3 | | | | | | | | | |
| 7. | B.1 | + | | | | | | | | |
| 8. | B.2 | | + | + | + | + | | | | |
| 9. | B.3 | | | | | | | | | |

5. Образовательные технологии

Специфика сочетания методов и форм организации обучения отражается в таблице 2.

Таблица 2. Метолы и формы организации обучения (ФОО)

| тистоды и фо | Pivibi Opi | анизации | a ooy iciin | $N(\Psi O O)$ | 1 | |
|--------------|------------|--------------|-----------------------|---------------|-----|-----------|
| ФОО Методы | Лекц. | Лаб. раб. | Пр. зан./ Сем., | Тр*., Мк** | СРС | К. пр. |

| ФОО Методы | Лекц. | Лаб. раб. | Пр. зан./ Сем., | Тр*., Мк** | СРС | К. пр. |
|-------------------------|-------|--------------|-----------------------|---------------|-----|--------|
| <i>IT</i> -методы | | | | | + | |
| Работа в команде | | | | | | |
| Case-study | | | | | | |
| Игра | | | | | | |
| Методы проблемного | | | | | | |
| обучения. | | | | | | |
| Обучение | | | | | | |
| на основе опыта | | | | | | |
| Опережающая | | | | | | |
| самостоятельная работа | | | | | | |
| Проектный метод | | | | | | |
| Поисковый метод | | | | | + | |
| Исследовательский метод | | | | | + | |
| Другие методы | | | | | | |

^{* -} Тренинг, ** - Мастер-класс

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Текущая СРС, направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений, включает работу с лекционными материалами, подготовку к лабораторным занятиям, а также разработку тем выносимых на самостоятельную работу.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

- Фонд литературы в библиотеке ТПУ.
- *Intranet*-ресурсы.

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

При изучении дисциплины УИРС используется рейтинговая система оценки знаний студентов. Максимальная рейтинговая оценка дисциплины составляет 100 баллов. В нее входят:

- - рейтинг результатов выполнения самостоятельной работы (max 60 баллов);
- - рейтинг зачета (тах 40 баллов).

Текущий контроль проводится по результатам выполнения этапов исследовательской работы согласно учебному плану. Итоговый контроль — зачет, представляет собой защиту отчета проделанной работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Самостоятельная УИРС студентов проводится на базе источников литературы, находящихся каталоге НТБ ТПУ (патенты, периодическая и справочная литература).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

• НТБ, ПК.

| Программа с | оставлена на о | снове Стандарта ООП | ТПУ в соответствии с |
|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| требованиями ФГ | ОС по направле | нию и профилю подгот | овки «Конструкторско- |
| технологическое | обеспечение | автоматизированных | машиностроительных |
| производств». | | | |
| Программа о | лобрена на засе | елании кафелры автома | тизании и роботизании |

| тех | кнологическое | обеспечение | автоматизир | ованных | машиност | роительных |
|-----|----------------|----------------|---------------|-----------|-------------|------------|
| про | оизводств». | | | | | |
| | Программа од | добрена на зас | седании кафед | ры автома | тизации и р | оботизации |
| В | машиностроени | и Института | кибернетики | протокол | ом № | OT « » |
| | 2011 г. | • | • | • | | |
| | | | | | | |
| | Автор, | | | | | |
| | к.т.н., доцент | | | Смайлов (| C.A. | |
| | | | | | | |
| | Рецензент, | | | | | |
| | д.т.н., проф. | | | Крауиныц | ι П.Я. | |
| | | | | | | |