

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономики

_____ Г.А.Барышева
« ____ » _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕНИЕ:

**ООП 151900 «Конструкторско-технологическое обеспечение машино-
строительных производств»**

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:

**«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств»**

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) *бакалавр*

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2011 г.

КУРС 3 СЕМЕСТР 5

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ 3

ПРЕРЕКВИЗИТЫ **Б2.Б3, Б1.Б2, Б2.Б1**

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

ЛЕКЦИИ 27 часов (ауд.)

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ - часа (ауд.)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 27 часов (ауд.)

АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ **54 часа**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 90 часов

ИТОГО **144 часа**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ **экзамен (5 семестр)**
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ **кафедра экономики**

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ _____ Барышева Г.А.

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП _____ Коростелева Е.Н.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ _____ Дукарт С.А.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ _____ Борисова Л.М.

2011 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Экономика» при подготовке будущего специалиста в области Биотехнических систем и технологий являются:

Ц3. Выпускник ОП на основе знаний, умений, навыков приобретает компетенции, необходимые для самореализации в организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе

Ц4. Выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций интегрирует знания в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности

Ц5. Выпускник формирует личностные качества, обеспечивающие саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (вариативная часть). Реализуется в пятом, шестом семестре в объеме 270 часов (в 6 семестре – Б1.В3.2 Экономика предприятия).

При изучении дисциплины студенты знакомятся с основными закономерностями развития экономики на микро- и макроуровне, современными социально-экономическими проблемами России, особенностями развития российского предпринимательства, экономическими законами и категориями рынка.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами, на следующих дисциплинах «Философия», «История», «Математика».

Для успешного освоения дисциплины студенты должны *знать*:

- суть экономических отношений в обществе;
- тенденции развития мировой экономики;
- о месте сибирского региона в едином народнохозяйственном комплексе страны;
- суть экономической политики правительства и иметь четкое представление об источниках государственных расходов.

Иметь навыки:

- библиографического поиска с использованием современных технологий;
- проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции с использованием пакетов прикладных программ Excel.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать

- терминологию, основные понятия и определения;
- знать типы экономических систем, понимать суть экономических моделей;
- и уметь разделять микро- и макроэкономические проблемы;
- основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования;
- элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике;
- характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

уметь

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин;
- различать элементы экономического анализа и экономической политики;
- анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- анализировать деятельность субъектов экономики в конкретных экономических условиях и давать практические рекомендации;
- осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

владеть (методами, приёмами)

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- методами работы с научной, учебной, методической литературой и нормативно-правовыми актами;

- проведения научно-исследовательской работы и построения на основании полученных данных курсового проекта;
- публичного выступления и участия в дискуссии на защите курсового проекта;
- навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

Общекультурные

Демонстрировать понимание вопросов устойчивого развития современной цивилизации, безопасности и здравоохранения, юридических аспектов, ответственности за инженерную деятельность, влияние инженерных решений на социальный контекст и социальную среду.

Профессиональные

Быть способным к организационно-управленческой и инновационной деятельности в области машиностроения, демонстрировать знания для решения проблем устойчивого развития.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Аннотированное содержание разделов дисциплины:

Содержание теоретического раздела дисциплины (лекции)

Раздел 1. Введение в экономику (2 часа)

1.1 Предмет экономической науки (1 час)

Предмет экономики. Структура и задачи курса. Основные функции экономической науки.

1.2 Экономические ресурсы и цели общества (1 час)

Понятие экономических ресурсов и их виды. Взаимозаменяемость и дополняемость ресурсов, закон редкости. Кривая производственных возможностей. Эффективное и рациональное использование ресурсов в разных отраслях. Общественное разделение труда и эффективность. Человеческие потребности и экономические цели общества. Собственность. Право собственности и формы собственности. Собственность и редкость благ. Формы собственности и типы общественных систем: патриархальное хозяйство, рыночное, командно-административное, их преимущества и недостатки. Смешанная экономика, ее формы и организация и использование ресурсов.

Раздел 2. Механизм рынка (4 часа)

2.1. Рынок и его составляющие (2 часа)

Рынок: понятие, условия существования. Социально-экономические функции рынка. Виды рынков. Основные категории рыночного хозяйства:

товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночная цена. Товар, его свойства. Исторический процесс развития обмена и появления денег. Сущность и функции денег.

2.2. Спрос, предложение и факторы их определяющие. (2 часа)

Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса. Изменения в спросе, изменения величины спроса. Детерминанты спроса.

Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения.

Спрос и предложение на рынке. Цена равновесия, ее функции. Отклонение от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия.

Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Практическое значение эластичности. Эластичность предложения в зависимости от отрасли производства.

Раздел 3. Основы теории производства (2 часа)

3.1. Предпринимательская деятельность (1 час)

Предпринимательство без образования юридического лица. Фирма как юридическое лицо. Основные функции и цели фирмы. Особенности предпринимательской деятельности в России. Проблемы приватизации. Роль малого бизнеса.

Производственная функция. Производительность факторов производства. Технология производства товара. Закон убывающей предельной производительности.

3.2. Издержки производства (1 час)

Издержки фирмы: понятие и виды. Альтернативные издержки. Классификация издержек. Издержки внешние и внутренние, явные и неявные. Транзакционные издержки фирм

Постоянные и переменные, общие, средние и предельные издержки. Графики издержек. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Размеры предприятий в зависимости от отрасли производства.

Раздел 4. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (4 часа)

4.1. Совершенная конкуренция (2 часа)

Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Поведение фирмы при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Максимизации прибыли и минимизация убытков. Долгосрочное конкурентное равновесие фирмы.

4.2. Фирма в условиях несовершенной конкуренции (2 часа)

Причины образования и формы монополий. Чистая монополия, ее характерные признаки. Определение цены и объема производства на рынке монополии. Естественные монополии и регулирование их деятельности. Ценовая дискриминация.

Антимонопольное законодательство и регулирование деятельности монополий. Особенности российского монополизма.

Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Стратегии ценообразования на рынке олигополии. Олигополия в российской экономике.

Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции. Условия максимизации прибыли и оптимизации объемов производства при монополистической конкуренции. Основные виды конкурентной борьбы в условиях монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция в России.

Цены и виды цен в РФ. Ценообразование на российском предприятии. Ценовая стратегия фирмы.

Раздел 5. Рынки ресурсов и формирование доходов (2 часа)

Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Спрос и предложение на рынке ресурсов: детерминанты спроса и предложения, эластичность. Цены ресурсов как основа факторных доходов.

Рынок труда: понятие, условия существования. Спрос и предложение рабочей силы. Кривые спроса и предложения на труд. Виды рынков труда. Заработная плата как цена труда. Формы и системы заработной платы. Государственное регулирование заработной платы.

Отраслевые особенности формирования заработной платы. Дифференциация заработной платы по отраслям и сферам экономики России.

Рынки природных ресурсов: особенности и структура. Ограниченность ресурсов и ценообразование. Земля как фактор производства. Земельная рента: сущность, виды, условия образования. Цена земли и факторы, ее определяющие. Рента и арендная плата.

Необходимость и возможность существования рынка капиталов. Структура рынка капитала. Спрос и предложение на рынке капиталов. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость.

Раздел 6. Специфика макроэкономического анализа Макроэкономическое равновесие (4 часа)

6.1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Проблема макроэкономических измерений (2 часа)

Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности. Основные задачи и методы исследования на макро уровне. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов, ее значение. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП и ВВП по доходам и по расходам. Чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход, личный располагаемый доход. Потребительские расходы и сбережения. Взаимосвязь показателей. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.

6.2. Макроэкономическое равновесие (2 часа)

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения.

Совокупный спрос и предложение вместе. Изменение спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП.

Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.

Классическая модель саморегулирования экономики. Причины нарушения и механизмы восстановления равновесия в классической модели.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.

Инвестиции, их виды, факторы, влияющие на инвестиции. Правительственные расходы, их воздействие на экономику. Влияние мировой экономики на макроэкономическое равновесие.

Мультипликативный эффект. Д.М. Кейнс о необходимости регулирования экономики правительством.

Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия: общее и особенное. Использование идей классической и кейнсианской школ для решения проблемы экономического развития в России.

Раздел 7. Нарушения макроэкономического равновесия (2 часа)

7.1. Цикличность развития экономики (1 час)

ВВП реальный и потенциальный. Измерение экономического развития, темпы экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Факторы, дестабилизирующие экономику: цикличность развития, инфляция, безработица.

Виды экономических циклов. «Деловой цикл, его фазы. «Длинные волны» в экономике. Структурные кризисы. Цикличность развития отдельных отраслей экономики.

Воздействие государства на экономический цикл. Структурная перестройка экономики в современных условиях. Экономический кризис в России: причины, последствия, возможности выхода.

7.2. Безработица и инфляция (1 час)

Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Уровень безработицы по отраслям экономики и регионам страны.

Влияние занятости на ВВП. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Социальное обеспечение безработных. Фонд занятости в РФ, его формирование и использование.

Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения. Инфляционный рост цен по отдельным товарам.

Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса.

Социально-экономические последствия инфляции. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

Раздел 8. Финансовая система и налогово-бюджетная политика (2 часа)

Понятие финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы.

Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Консолидированный бюджет.

Налоги как основной источник доходной части бюджета. Виды налогов. Системы налогообложения и принципы их построения. Российская система налогообложения, ее достоинства и недостатки. Налогообложение физических и юридических лиц.

Налогово-бюджетная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды фискальной политики и ее последствия.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита.

Раздел 9. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства (2 часа)

Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты.

Денежный рынок. Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег.

Роль кредита в современной рыночной экономике. Принципы кредитования. Виды кредитов. Структура кредитной системы.

Банки, их роль на денежном рынке. Создание денег банками, кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Денежная эмиссия.

Банковская система, принципы построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Их основные операции.

Рынок ценных бумаг, его структура и принципы организации. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.

Раздел 10. Дифференциация доходов населения и социальная политика (2 часа)

Доходы населения: понятие, виды. Прожиточный минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг, уровень жизни, стоимость жизни. Дифференциация доходов в рыночной экономике. “Пирамида” доходов, кривая Лоренца. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность.

Социальное обеспечение и социальная защита: сущность, объективная необходимость. Типы социальной политики, их особенности. Социальное партнерство в условиях рыночной экономики, его преимущества. Принципы формирования и использования социальных фондов в условиях рынка.

Социальное обеспечение и социальная защита в условиях России. Государственные внебюджетные фонды в РФ.

Раздел 11. Экономический рост и проблемы современной экономики России (1 час)

Экономический рост и теория переходного периода. Теория, источники и факторы экономического роста. Экономический рост в России. Переходная экономика: сущность, цели, этапы, закономерности. Переход от административно-командной к рыночной экономике: основные этапы, закономерности. Концепции переходной экономики: «шоковая терапия» и градуализм. Либерализация цен как предпосылка рынка. Приватизация как способ обеспечения многообразия форм собственности. Основные преобразования в социальной сфере.

Развитие предпринимательства и формирование эффективного собственника. Проблема дифференциации доходов при переходе к рыночным отношениям. Угрозы экономической безопасности России. Реформирование экономики и трансформационный кризис.

Содержание практического раздела дисциплины

1. Граница производственных возможностей.
2. Спрос и предложение.
3. Эластичность спроса и предложения.
4. Издержки производства
5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
6. Рынок ресурсов и формирование доходов.
7. Макроэкономическое равновесие
8. Цикличность развития экономики.
9. Занятость и безработица. Инфляция.
10. Налогово-бюджетная политика.
11. Денежно-кредитная политика
12. Социальная политика.
13. Экономический рост.
14. Проблемы современной экономики. Рубежный контроль.

4.2 В таблице 1 приведена структура дисциплины по разделам и видам учебной деятельности с указанием временного ресурса в часах.

Таблица 1

*Структура дисциплины
по разделам и формам организации обучения*

Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Колл., Контр.Р.	Итого
	Лек- ции	Практ./сем. Занятия	Лаб. зан.			
1. Введение в экономику	2	2		4		8
2. Механизм рынка	4	4		6		14
3. Теория потребительско- го поведения	–	–		8		8
4. Основы теории произ- водства	2	2		4		8
5. Фирма в условиях со- вершенной и несовершен- ной конкуренции	4	2		8		14
6. Рынки ресурсов и фор- мирование доходов	2	2		4	2	8
7. Специфика макроэко- номического анализа. Макроэкономическое рав- новесие	4	3		8		15
8. Макроэкономическое неравновесие	2	4		6		12
9. Государственное регу- лирование экономики	–	–		8		8
10. Налоговая система и налоговая политика	2	2		6		10
11. Денежно-кредитная система и денежно- кредитная политика госу- дарства	2	2		8		12
12. Дифференциация до- ходов населения и соци- альная политика	2	2		6		10
13. Экономический рост и проблемы современной экономики России	1	2		6	2	9
14. Мировое хозяйство и международная торговля	–	–		8		8
Итого:	27	27		90	4	144

5. Образовательные технологии

Приводится описание образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Таблица 2

Методы и формы организации обучения (ФОО)

Методы	ФОО					
	Лекц.	Лаб. раб.	Пр. зан./ Сем.,	Тр*., Мк**	СРС	К. пр.

IT-методы	*				*	
Работа в команде			*			
Case-study			*			
Игра			*			
Методы проблемного обучения.	*		*		*	
Обучение на основе опыта	*		*		*	
Опережающая самостоятельная работа					*	
Проектный метод	*		*		*	
Поисковый метод	*		*		*	
Исследовательский метод	*		*		*	
Другие методы	*		*			

* - Тренинг, ** - Мастер-класс

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, экзамену.

6.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

6.3. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к рубежным контролям.

Темы, вынесенные на самостоятельную проработку

1. Теория потребительского поведения

Понятие полезности товара. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Экономические школы о проблеме полезности.

Потребительское предпочтение и полезность. Потребительское безразличие. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетная линия, бюджетное ограничение. Бюджетная линия и кривые безразличия: оптимизация потребительского выбора.

Эффект замены и эффект дохода. Норма замены. Предельная норма замещения. Излишек потребителя.

2. Государственное регулирование экономики

Основные функции правительства, исторические этапы развития государственного воздействия правительства на экономику. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Необходимость и возможности государственного регулирования экономики.

Формы и методы государственного регулирования. Правовые, административно-командные и экономические методы. Основные направления экономической политики: кредитно-денежная, финансовая, социальная, внешнеэкономическая.

Правительственные программы, их виды, роль и эффективность.

Границы государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в переходной экономике.

3. Мировое хозяйство и международная торговля

Становление и развитие мирового хозяйства: сущность, основные этапы, характерные черты. Формы экономического сотрудничества и основные мировые рынки товаров, услуг, рабочей силы, валюты, технологий. Структура мирового хозяйства. Россия в системе мирового хозяйства.

Необходимость международной торговли, теория сравнительных преимуществ. Свободная торговля, ее влияние на экономику страны. Преимущества экспорта и импорта товаров. Протекционизм и фритредерство.

Торговый и платежный балансы. Платежный баланс и валютный курс.

Валютные курсы и паритет покупательной способности. Рынок иностранных валют. Экономические последствия изменения валютных курсов. Внешнеэкономическая политика правительства России. Платежный баланс России.

6.3 Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

6.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в общем списке рекомендуемой литературы (п. 9).

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика» осуществляются следующие виды контроля:

- текущий (внутрисеместровый) контроль осуществляется при выполнении контрольных работ, вынесенных преподавателем в рейтинг-план;
- семестровые испытания (экзамен) – предполагают на основе оценки уровня знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в течение семестра, установление качества проведенных образовательных услуг и соответствие приобретенных личностных и профессиональных качеств студента целевым установкам дисциплины.

В соответствие с рейтинг-планом дисциплины в 6 семестре осуществляется 2 рубежных контроля. Рубежные контроли проводятся в часы практических занятий, в письменной форме и включают задания по одному или нескольким разделам лекционного курса.

В контрольную работу № 1 входят задания по разделам «Механизмы рынка» и «Основы теории производства».

В контрольную работу №2 входят задания по разделам «Макроэкономика», «Макроэкономическое равновесие» и «Нарушение макроэкономического равновесия».

По каждому рубежному контролю имеются 20 вариантов заданий. Вариант содержит тестовые задания либо теоретические вопросы, охватывающие блок тем, изученных на лекциях.

Итог изучения курса – экзамен – проводится в период экзаменационной сессии. Экзамен проводится в устной форме.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

При изучении курса используется рейтинговая система оценка знаний студентов. В течение семестра студент может набрать 800 баллов.

В 6 семестре студенты выполняют 2 контрольных работы, максимальный РРК каждого из которых равен 200 баллов, следовательно, общий РРК равен 400 баллов.

$$РС = РРК = 400 \text{ б.}$$

Студент допускается к сдаче экзамена, если он полностью выполнил учебный план и его рейтинг (РС) более 350 баллов.

Максимальный рейтинг экзамена (РЭ) 400 баллов. Форма проведения экзамена – устная. Экзамен считается сданным, если его оценка не менее 230 баллов. Эта оценка суммируется с рейтингом семестра и подсчитывается общий рейтинг:

$$ОР = РС + РЭ.$$

Общий рейтинг переводится в оценку по соотношению:

более 750 баллов

ОТЛИЧНО

от 600 до 750 баллов

ХОРОШО

от 420 до 599 баллов

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Если оценка экзамена менее 420 баллов, то экзамен считается не сданным, и студент теряет рейтинг семестра.

Рейтинг-лист дисциплины «Экономика» в приложении 1.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

• основная литература:

1. Агапова Т. А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / под ред. А.В. Сидоровича.- М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, издательство Дело и Сервис, 2004 - 448 с.
2. Алехина Г.А., Барышева Г.А., Вазим А.А. Экономика. Микроэкономика: Учебное пособие - Томск: Изд. ТПУ, 2007 - 153с.
3. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник / В. З. Баликоева - М.: Омега-Л, 2006 - 732 с.
4. Воробьева И.П. Экономика (часть I. Микроэкономика): учебное пособие /И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова – Томск: Изд-во ТПУ, 2007 – 116 с.
5. Долан Э.Д., Линдсей Д.Е. Микроэкономика. – СПб.: Литера плюс, 2008. – 479 с.
6. Иохин В.Я. Экономическая теория: Учебник. – М.: Экономистъ, 2005. – 861 с.
7. Курс экономической теории: учебник / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А.Киселевой. - Киров: Аса, 2006 - 832 с.
8. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебное пособие / Под ред. А.Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2005. – 593 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2008. – 696 с.
- 10.Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика: Пер. с англ. – М.: Дело, 2009. – 808 с.
- 11.Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2005. – 672 с.
- 12.Экономическая теория (политэкономика): учебник / под ред. В. И. Видяпина; Г.П. Журавлевой. - М.: Инфра-М, 2007 - 640 с.
- 13.Экономическая теория: Учебник / Под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. – М.: Юрайт-Издат, 2006. – 557 с.

• периодическая литература:

Журналы: Вопросы экономики, Российский экономический журнал (РЭЖ), Экономист, Экономика и общество, Мировая экономика и международные отношения (МЭМО), Рынок, Маркетинг, Человек и труд, Менеджмент в России и за рубежом, Интеллектуальная собственность, Проблемы прогнози-

вания, Вестник Московского Университета - Экономика, ЭКО, Эксперт, Коммерсантъ-Деньги и др.

Газеты: "Экономика и жизнь", "Финансовая газета", "Российская газета", "Коммерсантъ" и др.

- *программное обеспечение и Internet-ресурсы:*

Информационно-правовая система "Кодекс" [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://kodeks.lib.tpu.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана. (содержит образцы правовых и деловых документов, консультации юристов и аудиторов, словари юридических и бухгалтерских терминов, ежедневные обзоры законодательства России, стандарты и др.).

Полный список Интернет-ресурсов представлен на сайте НТБ ТПУ (http://www.lib.tpu.ru/full_text.xml?lang=ru).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению и профилю подготовки.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики (протокол № ____ . « ____ » _____ 2011 г.)

Автор _____ Дукарт С.А.

Автор _____ Борисова Л.М.

Рецензент _____