



Механизмы оценки качества и последующей корректировки ООП

Муратова Елена Анатольевна
muratova@tpu.ru



Содержание

- Цели и задачи мониторинга ООП
- Механизмы обеспечения качества ООП
- Механизмы оценки качества и последующей корректировки ООП
- Вопросы и обсуждение

Мониторинг ООП

Стандарт ООП ТПУ

- **Непрерывный мониторинг ООП** направлен на выявление сильных и слабых сторон образовательной программы, разработку и реализацию мер по её совершенствованию.

Мониторинг и совершенствование ООП

<http://tpu.ru/education/edu-policy/standart/monitoring/>

Основными задачами системы мониторинга и оценки являются:

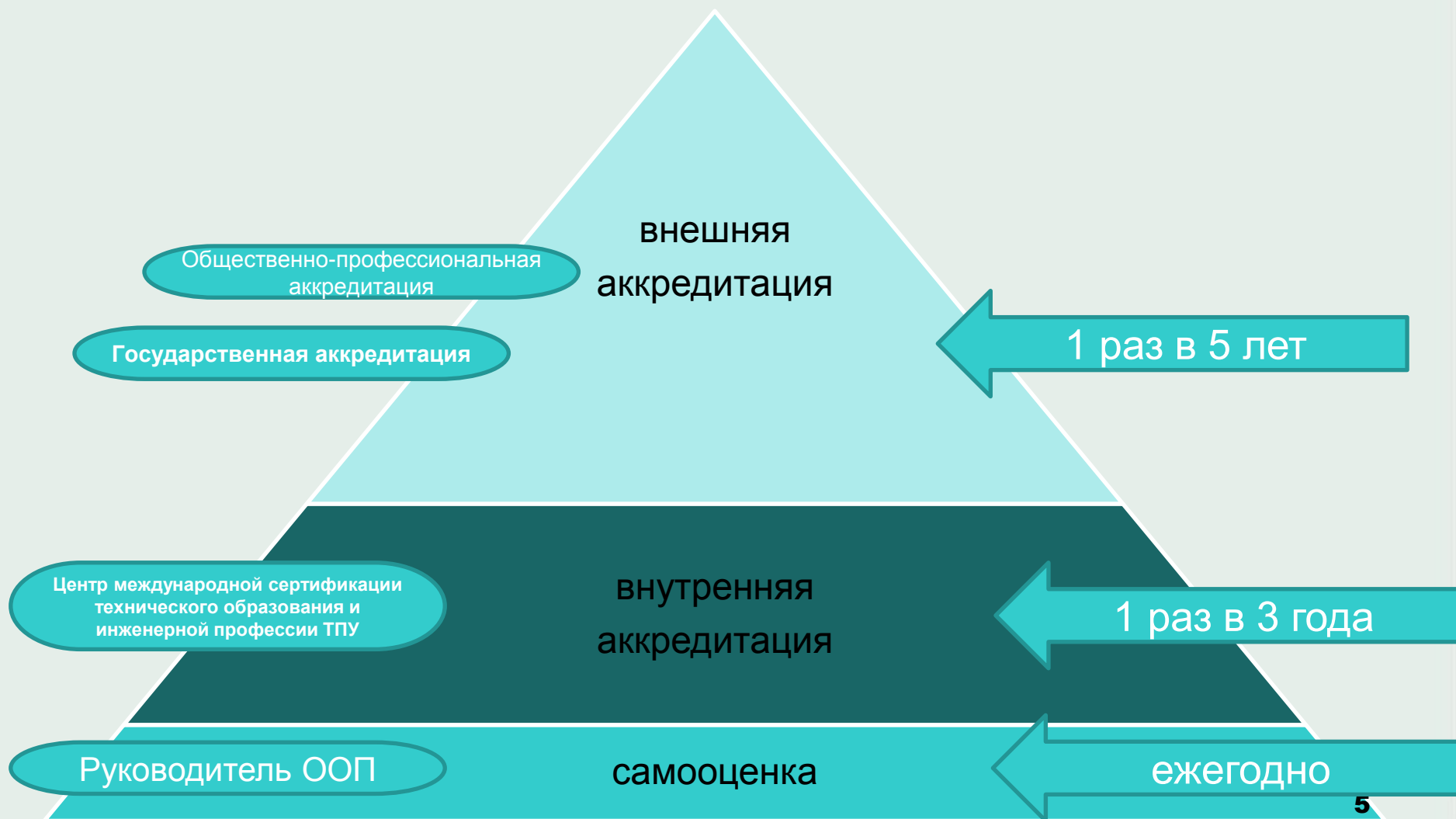
- **подтверждение** актуальности и востребованности ООП с учетом развития науки и техники и согласованности с миссией ТПУ;
- **оценка** степени достижения студентами результатов обучения по ООП;
- **оценка** актуальности учебного плана и эффективности методов оценивания студентов в достижении результатов обучения по ООП;
- **демонстрация** достижения целей ООП;
- **подтверждение** устранения выявленных ранее недостатков ООП в соответствии с данными рекомендациями.

Кроме того, в процессе мониторинга оцениваются:

- соответствие программы запросам социума;
- кадровое и ресурсное обеспечение ООП (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение);
- результативность и перспективы совершенствования ООП.

Механизмы обеспечения качества ООП

Стандарт ООП ТПУ



Внутренний мониторинг ООП

Стандарт ООП ТПУ

Сбор и анализ объективных доказательств *(документально подтвержденной информации)* качества реализации ООП:

- результаты анкетирования студентов и преподавателей;
- отзывы выпускников и работодателей;
- анализ успеваемости и прогресса студентов;
- оценка ресурсного обеспечения ООП (кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического);
- оценка эффективности услуг по поддержке студентов;
- оценка результативности системы оценивания;
- оценка уровня компетентности ППС;
- степень соответствия программы требованиям ФГОС и Стандарта ООП ТПУ.

Оценка ООП руководителем

Стандарт ООП ТПУ

- Мониторинг проводится структурным подразделением, реализующим ООП, согласно **плану**, утвержденному руководителем основной образовательной программы.
- По каждому из аспектов ООП руководитель основной образовательной программы готовит **мотивированное заключение** о необходимости (или отсутствии необходимости) модернизации ООП.
- По результатам внутреннего мониторинга и оценки качества ООП руководитель ООП составляет **календарный план** реализации предлагаемых изменений, который утверждается на Ученом совете выпускающего подразделения.
- Подтверждением реализации мероприятий календарного плана является **решение Ученого совета**. Сроки реализации не должны превышать один академический год.

Внутренняя аккредитация ООП в ТПУ

Положение о внутренней аккредитации ООП ТПУ

- Под **внутренней аккредитацией ООП** университета понимается процедура, предусматривающая комплексную оценку программы на соответствие её учебно-методического обеспечения, условий реализации, квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) набору заданных критериев.
- Основной целью внутренней аккредитации ООП является стимулирование разработки ООП, соответствующих требованиям ФГОС, работодателей и лучшим отечественным и зарубежным аналогам.
- Критерии внутренней аккредитации могут быть использованы для рейтингования ООП и принятия решений по результатам рейтинга



Критерии внутренней аккредитации ООП в ТПУ

Положение о внутренней аккредитации ООП ТПУ

- 1. Соответствие требованиям Стандарта ООП ТПУ.
- 2. Цели обучения ООП
- 3. Участие студентов в формировании ООП и её внутреннем мониторинге
- 4. Качество и полнота внутреннего мониторинга ООП
- 5. Качество и полнота учебно-методического обеспечения, условий реализации, квалификации ППС (не менее 50% образовательных модулей ООП должны успешно пройти аккредитацию)
- 6. Качество и полнота информационного ресурса

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП

требования ФГОС (раздел 8)

- стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- периодическое рецензирование ООП;
- оценка объективности процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- участие обучающихся в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.



Государственная аккредитация отдельных ООП

http://portal.tpu.ru/standard/accreditation/state_accreditation

Формы и документы для работы экспертов комиссии по аккредитации в ТПУ:

- Сведения о профессорско-преподавательском составе
- Сведения о лицах с учеными степенями и учеными званиями, привлекаемых к преподаванию (Кадровое обеспечение учебного процесса ООП)
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса ООП
- Сведения о местах проведения практик
- Перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников и распределение
- Сведения по научно-исследовательским работам кафедры
- Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет (по кафедре)
- Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 6 лет (по кафедре)
- Осуществление методической деятельности по профилю реализуемой образовательной программы (по кафедре)
- Инновационные методы, используемые в образовательном процессе
- Отчет о самообследовании ООП

Общественно-профессиональная аккредитация

Требования АИОР

<http://aeer.ru/>

- Критерии и процедура аккредитации АИОР разработаны с учетом мирового опыта оценки качества инженерного образования и с тем, чтобы соответствовать требованиям, предъявляемым к качеству подготовки специалистов системами аккредитации стран-участниц Вашингтонского соглашения, требованиями Европейской ассоциации гарантии качества высшего образования ENQA и общеевропейской системы аккредитации инженерных программ, созданной в рамках проекта EUR-ACE.
- Критерии ориентированы на оценку достижения результатов обучения. Они разработаны на основе требований, предъявляемых профессиональным сообществом к выпускникам, и согласованы с "Дублинскими дескрипторами", разработанными в рамках создания единой европейской зоны высшего образования в ходе реализации Болонского процесса.

Критерии аккредитации АИОР

<http://www.ac-raee.ru/kriterii.php>

- 1. Цели программы
- 2. Содержание программы
- 3. Студенты и учебный процесс
- 4. Профессорско-преподавательский состав
- 5. Подготовка к профессиональной деятельности
- 6. Материально-техническая база
- 7. Информационное обеспечение
- 8. Финансы и управление
- 9. Выпускники

Внутренний мониторинг и совершенствование ООП в соответствии с требованиями Стандарта ТПУ (самооценка)

№	Документ	Наличие	Комментарий
1.	План мероприятий непрерывного мониторинга ООП	<input checked="" type="checkbox"/> - да <input type="checkbox"/> - нет	
2.	Мотивированное заключение о необходимости (или отсутствии необходимости) модернизации ООП	<input checked="" type="checkbox"/> - да <input type="checkbox"/> - нет	На основании сбора и анализа документально подтвержденной информации (анкеты, отзывы, статистика)
3.	Календарный план реализации предлагаемых изменений ООП	<input checked="" type="checkbox"/> - да <input type="checkbox"/> - нет	
4.	Решение Ученого совета института о реализации мероприятий календарного плана	<input checked="" type="checkbox"/> - да <input type="checkbox"/> - нет	

Внутренний мониторинг и совершенствование ООП в соответствии с требованиями Стандарта ТПУ (аккредитация ООП)

№	Документ	Наличие	Комментарий
1.	Внутренняя аккредитация образовательных модулей	<input checked="" type="checkbox"/> - да <input type="checkbox"/> - нет	не менее 50% ОМ
2.	Механизм определения и корректировки целей ООП	<input checked="" type="checkbox"/> - да <input type="checkbox"/> - нет	Предполагает сбор и анализ документально подтвержденной информации (анкеты, отзывы, статистика)
3.	Механизм определения и корректировки результатов обучения ООП	<input checked="" type="checkbox"/> - да <input type="checkbox"/> - нет	
4.	План оценивания результатов обучения ООП	<input checked="" type="checkbox"/> - да <input type="checkbox"/> - нет	
5.	Прозрачность и доступность критериев оценивания	<input checked="" type="checkbox"/> - да <input type="checkbox"/> - нет	

Внутренний мониторинг и совершенствование ООП в соответствии с требованиями Стандарта ТПУ (аккредитация ООП)

№	Документ	Наличие	Комментарий
6.	Характеристика образовательных технологий, используемых в реализации ООП	<input checked="" type="checkbox"/> - да <input type="checkbox"/> - нет	
7.	Анализ качества и полноты ресурсного обеспечения ООП	<input checked="" type="checkbox"/> - да <input type="checkbox"/> - нет	Предполагает сбор и анализ документально подтвержденной информации
8.	Участие студентов, выпускников, работодателей, преподавателей в формировании ООП и ее внутреннем мониторинге	<input checked="" type="checkbox"/> - да <input type="checkbox"/> - нет	(анкеты, отзывы, статистика)

Механизм определения и корректировки целей ООП

Таблица, которая определяет

- методы (способы) определения и согласования целей;
- периодичность и методы (способы) пересмотра целей;
- степень, в которой различные потребители ООП вовлечены в этот процесс;
- сроки и ответственные за реализацию обозначенных мероприятий.

Механизм определения и корректировки результатов обучения ООП

Таблица, которая определяет

- методы (способы) формирования и согласования результатов обучения;
- методы (способы) получения обратной связи о достижимости результатов обучения;
- различных потребителей образовательной программы и их вовлеченность в процесс;
- сроки и ответственных за реализацию обозначенных мероприятий.

Механизм (план) оценивания результатов обучения ООП

Таблица, характеризующая процесс оценивания результатов обучения ООП:

- критерии и индикаторы оценивания;
- разные методы оценивания;
- формы представления результатов оценивания;
- сроки и ответственность за сбор и анализ результатов обучения.

Кроме того, должен быть организован сбор и накопление:

- документированных результатов оценивания, подтверждающих достижение каждого результата обучения (возможно разного уровня);
- данных, свидетельствующих о том, что эти результаты оценивания применяются для совершенствования ООП (дисциплины).

План оценивания результата обучения ООП «Нефтегазовое дело»

Результат обучения	Средства/ способ оценивания	Время оценивания	Процедура оценивания	Ожидаемое использование результатов	Ответственный
1	2	3	4	5	6
РО5. Инженерная практика. Выбирать и использовать на основе базовых и специальных знаний необходимое оборудование, инструменты и технологии для ведения комплексной практической инженерной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других требований.	Выпускная квалификационная работа	Восьмой семестр	Представление ВКР, рецензий, отзывов	Совершенствование ООП	Научный руководитель ВКР
	Практика производственная	Четвертый, шестой семестры	Представление отчета, отзывов руководителя практики, научного руководителя	Совершенствование ООП	Научный руководитель практик, руководитель практики от производства
Профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин» Индикаторы достижения: 1. Работа с технологическим оборудованием по профилю своей деятельности; 2. Анализ правильности осуществления технологического процесса; 3. Выполнение технологических операций; 4. Выполнение техническое обслуживание и ремонта оборудования; 5. Эксплуатирование технологического оборудования; 6. Анализ опасных и вредных производственных факторов; 7. Определение мер безопасности при выполнении технологических операций Критерии оценивания: -самостоятельность; -эффективность; -инновационность.	Профессиональное портфолио	Весь период обучения	Представление творческих (исследовательских, научных) работ, наград, отзывов, рецензий, сертификатов	Совершенствование ООП, Трансляция опыта, Трудоустройство	Студент
	Курсовой проект по дисциплине «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»	Седьмой семестр	Выполнение и защита КП	Совершенствование ООП	Научный руководитель курсового проекта
	Курсовая работа по дисциплине «Подземный ремонт нефтяных и газовых скважин»	Восьмой семестр	Выполнение и защита КР	Совершенствование ООП	Научный руководитель курсовой работы
	Промежуточная аттестация результатов обучения		Сдача экзаменов и зачетов	Совершенствование ООП, совершенствование содержания дисциплин и методов обучения	Преподаватель дисциплины
	1.Технология бурения нефтяных и газовых скважин (зачет и экзамен)	1.Шестой и седьмой семестры			
	2.Монтаж и эксплуатация бурового оборудования (зачет)	2.Восьмой семестр			
	3.Направленное бурение нефтяных и газовых скважин (экзамен)	3.Восьмой семестр			
	4.Буровые промывочные и тампонажные растворы (экзамен)	4.Шестой семестр			
	5.Заканчивание скважин (зачет)	5.Восьмой семестр			
	6.Осложнения и аварии при бурении нефтяных и газовых скважин (экзамен)	6.Восьмой семестр			
	7.Подземный ремонт нефтяных и газовых скважин (зачет и экзамен)	7.Седьмой и восьмой семестры			
	8.Метрология, стандартизация и сертификация (зачет)	8.Седьмой семестр			
	9.Безопасность жизнедеятельности (экзамен)	9.Седьмой семестр			
	10.Экология (зачет)	10.Пятый семестр			

Анкетирование и опросы

<http://coko.tpu.ru/questioning/>

- Анкета для студентов по определению уровня сформированности результатов обучения по образовательной программе
- Анкета для преподавателей по определению уровня сформированности результатов обучения выпускников образовательных программ
- Анкета для работодателей по определению уровня сформированности результатов обучения выпускников образовательных программ
- Анкета для выпускников по определению уровня сформированности результатов обучения по образовательной программе

Анализ результатов анкетирования и совершенствование ООП

Если бы вам снова пришлось поступать в вуз, вы бы выбрали?	2 курс	3 курс	4 курс	выпускники
– этот же вуз, эту же специальность	23%	18%	71%	67%
– другой вуз, эту же специальность	0%	9%	0%	-
– этот же вуз, другую специальность	62%	59%	0%	33%
– другой вуз, другую специальность	15%	14%	29%	-
количество анкет	13	22	7	9

Анализ результатов анкетирования и совершенствование ООП

Осуществляете ли Вы взаимодействие с представителями предприятий?	преподаватели Институт А	преподаватели Институт Б
для организации практик студентов	72%	38%
для организации экскурсий студентов на предприятие	67%	43%
прохожу повышение квалификации на предприятии	44%	48%
участвую в мероприятиях (конференциях, семинарах), проводимых предприятием	50%	43%
приглашаю представителей предприятий на встречи со студентами	50%	29%
для согласования содержания дисциплины	28%	29%
другое	6%	5%
количество анкет	18	21

Мотивированное заключение о необходимости (или отсутствии необходимости) модернизации ООП

- По результатам анкетирования студентов разных курсов определено, что у студентов 2 курса очень низкая мотивация проходить обучение по этой специальности. Следует провести анализ учебного плана на предмет большей практико ориентированности и проводить мероприятия, повышающих мотивацию и заинтересованность студентов обучаться на этой специальности.
- По результатам анкетирования преподавателей определено, что менее 50% преподавателей участвуют в мероприятиях, проводимых предприятием. Необходимо провести семинар, направленный на обмен опытом взаимодействия с предприятиями.

Составление плана мероприятий непрерывного мониторинга ООП





Спасибо за внимание!

