



# Подготовка публикации на английском языке



Институт развития стратегического  
партнерства и компетенций

## Актуальность и уникальность



Сетевая программа ТПУ и Университета Саутгемптона (Великобритания).

Общий объем программы:  
**121 час** в соответствии с учебным планом  
(92 часа аудиторных занятий + 29 часов  
самостоятельной работы).



## Актуальность и уникальность

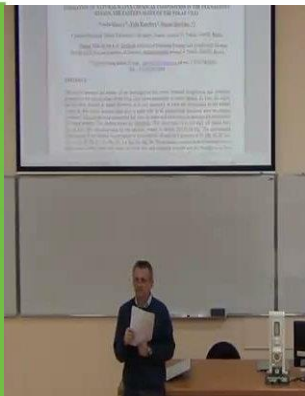
Ориентированность на конкретный результат:

- ❑ развитие умений научного письма на АЯ – инструментария подготовки высокорейтинговой публикации;
- ❑ материалы для занятий – статьи из журналов издательств Elsevier и Springer и тексты слушателей для будущей статьи;
- ❑ в процессе обучения: подготовка к публикации научной статьи;
- ❑ лингвистическое рецензирование статьи носителем языка.



## Цели программы

Развитие профессионально-ориентированной иноязычной компетенции на уровне B2  
Общеввропейской шкалы компетенции, позволяющей осуществлять эффективную научно-исследовательскую деятельность в рамках научного письма на АЯ для опубликования результатов научных исследований в международных журналах с высоким импакт-фактором и индексацией в базах данных Scopus и/или Web of Science.

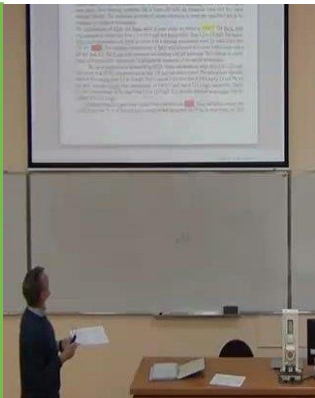




# Результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен быть способен:

- ❑ применять правила построения научного текста на АЯ для достижения его связности, последовательности и целостности в соответствии с международными нормами и стандартами;
- ❑ применять технику лингвистической вычитки научного текста на АЯ;
- ❑ использовать различные стратегии для дальнейшего развития умений научного письма на АЯ.





# Требования к слушателям

Программа для сотрудников ведущих университетов, в том числе аспирантов и постдоков.

### *Требования к участникам:*

- уровень владения АЯ - B2  
Общеевропейской шкалы компетенции;
- опыт написания научных статей, в том числе на АЯ;
- наличие материала или чернового варианта текста будущей статьи.





## Материально-техническая база



Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях с возможностью индивидуальной работы за компьютером, выходом в сеть Интернет, показа презентаций и видеотрансляции работы с компьютеров слушателей на демонстрационный экран с помощью проектора.

# Аттестация

Форма итогового контроля является выпускная аттестационная работа - **научная статья на английском языке, подготовленная к публикации.**

Слушателям, успешно окончившим программу, выдается документ – **удостоверение о повышении квалификации установленного образца.**

**«WRITING FOR PUBLICATION» LANGUAGE ENHANCEMENT COURSE AS AN INSTRUMENT OF DEVELOPING SCIENTIFIC WRITING SKILLS OF UNIVERSITY FACULTY AND STAFF**  
L. Goryunova<sup>1</sup>, G. Simas<sup>1</sup>, I. Stepanova<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>University of Southampton (UNITED KINGDOM)  
<sup>2</sup>National Research Tomsk Polytechnic University (RUSSIAN FEDERATION)

## ABSTRACT

In the current world of global communication and international collaboration, it has become essential for university academic staff and employees engaged in research to share results of their scientific work with the international community of science and education. One of the ways to enhance this cross-cultural communication is through publication in the world-leading scientific journals. Thus, in Russian National Research Universities, it is essential to help their colleagues of foreign origin to overcome their difficulties in publishing. This course was set up for a vast majority of university employees, scientific writing requires a fairly challenging task due to the necessity for writing in a foreign language, particularly foreign as the language of international research. In the given situation successful scientific writing may be not only language proficiency but also proficiency in writing skills. The aim of the article is to share National Research Tomsk Polytechnic University (NPTU) best practice in helping the employees gain the necessary skills to become a confident language and research communication writing in Publications.

## 1 INTRODUCTION

Highly skilled research, educational and technological spheres require their leaders to advance in Russia to compete in special areas in their development and activity. This largely concerns modern research universities, which are considered a powerful force for the country's economic development (modern technologies and innovation).

Tomsk Polytechnic University (TPU) was awarded the status of National Research University several years ago. The strategic goal of TPU is to become one of the world-leading research and educational providers for the benefit of the nation and world (Strategic Goals [1]). To achieve this goal the university has implemented a number of projects, including the Strategic Programme of National Research Tomsk Polytechnic University, Comprehensive University in the Group of Top Level World Research and Academic Institutions. In the near future, meeting the needs of the programme will contribute substantially to increasing TPU competitiveness in Russia and prepare its students to work extremely well abroad.

Any part of TPU Strategic plan is to involve a vast number of academic and social environment with Russian and foreign in the equal cooperation [2]. Creating such environment is useful. On the one hand, it will allow developing the range of education courses offered in English to create to attract growing numbers of international students. On the other hand, it will encourage academic staff members to submit the results of their research in English in international journals.

Obviously, proficiency in English is becoming necessary as an integral part of scientific activity. This language proficiency is an essential factor which enables scientists to be more active in their research with the international scientific community. Publishing in English, thus, leads to increasing scientific research impact levels – on the university level for means of boosting its international activity and global





## Опыт реализации программы

Университеты-партнеры: ТПУ – Университет Саутгемптона, Великобритания.

### *Отзывы слушателей:*

*Программа обучения характеризуется уникальной возможностью получения знаний о написании статей на английском языке. Работа построена во многом на практических заданиях, поэтому вырабатываются реальные навыки написания тех или иных "блоков" статей. Главный опыт курса - это умение анализировать уже опубликованные работы с позиции структуры и организации текста, используемых времен, тех или иных типичных конструкций, что вырабатывает у обучаемых умение к самообразованию и самоанализу в области написания статей.*





## Опыт реализации программы



*Две недели интенсивных занятий с британским преподавателем привели к тому, что мы перестали думать о том, «как сказать», и сосредоточились на том, «что мы хотим сказать». Ежедневная поэтапная работа над публикацией позволила естественным образом сочетать исследовательскую деятельность и изучение английского языка. Основное внимание было уделено структуре научной работы, ее стилистическим и языковым особенностям. Особо хотелось бы отметить профессионализм преподавателя (Chris Sinclair), который с первого дня занятий организовал «мастерскую», где мы овладеваем стройным слогом английского академического письма.*

Елена Роготнева,  
доцент кафедры социологии, психологии и права ТПУ



## Контакты

*Горянова Любовь Николаевна*  
к.филол.н., доцент кафедры МПИЯ ТПУ

E-mail: *goryanova@tpu.ru*  
Тел.: +7 (3822) 561-701

*Описание программы «Подготовка публикации на английском языке»*  
<http://portal.tpu.ru/departments/kafedra/mpiya/projects1/ppay>

