

Проблемы реализации программы академической и социальной адаптации студентов 1 курса и пути их решения

Хорошко А.А.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

E-mail Horoshko@tpu.ru

Рассмотрено краткое описание программы академической и социальной адаптации студентов 1 курса. Описан процесс подготовки и реализации данной программы на кураторских часах. Выделены наиболее часто встречающиеся проблемы кураторов в процессе реализации программы и представлены пути их решения.

Как известно, первый курс является самым сложным в жизни студента. По опыту кураторства прошлых лет, можно сделать вывод, что наиболее трудными становятся первые три месяца обучения в ВУЗе и первая сессия. Не все первокурсники легко адаптируются к незнакомой, во многом не простой системе обучения в университете и возросшей, после школы, разнообразной учебной нагрузке, к новому коллективу, а для иногородних студентов, и к неизвестным ранее условиям жизни в общежитии. Помочь студентам в данный период была призвана адаптационная программа ТПУ для студентов 1 курса.

Реализация данной программы была целиком и полностью возложена на институт кураторов ТПУ, а именно на кураторов академических групп набора 2012 года. В процессе реализации программы кураторы столкнулись с рядом достаточно серьезных трудностей.

Структурно, программа состоит из двух составляющих: психологическая и адаптационная. Психологическая часть представляет собой проведение тренингов, игр, психологических тестов и предназначена для знакомства студентов внутри группы и с куратором, для создания сплоченной команды, выявления социотипа и стиля мышления каждого студента, помощи студентам в их целеполагании, эффективной организации собственного времени и формировании стрессоустойчивого состояния перед сессией. Адаптационная часть представлена в виде видео лекций и направлена на успешное и легкое вливание студента в учебный процесс.

Основной трудностью для реализации программы в целом стала абсолютная не подготовленность инфраструктуры университета. Для проведения часов куратора были выделены аудитории, в которых не было ни компьютера, ни проектора, а если и были, то не было звука для просмотра видеоматериалов. Также, для кураторских часов были предоставлены малогабаритные аудитории, которые совершенно не подходят для проведения психологических тренингов, например тренинга «Создание команды».

Что касается отдельно психологической составляющей программы, то здесь других особенных трудностей не возникло. Проведенные в ТПУ курсы повышения квалификации для кураторов были достаточно полезны и продуктивны именно в этом вопросе. Все занятия велись с профессиональными психологами, которые смогли подготовить кураторов для работы в данном направлении и обратили внимание на ряд тонкостей и сложных моментов, возникающих при проведении психологических тренингов и игр. Важно так же отметить, что на курсах психологи уделили большое внимание проведению работы по личному самоанализу работы куратора, сделали необходимые акценты на том, как правильно интерпретировать поведение студентов во время тренингов, делать верные выводы по прошедшим занятиям и как представлять эти выводы студентам. Обратная связь показала, что для студентов такой вид занятий наиболее интересен, так как проходит в игровой форме, но при этом позволяет глубже заглянуть в себя, узнать свои возможности и быть участником одной команды.

Вторая составляющая программы вызвала основную долю трудностей. Они были связаны с качеством и содержанием предоставленных видео материалов. Во-первых, некоторую информацию студенты уже знали, например из занятия – «Твой помощник компьютер». Компьютер, для всех студентов без исключения, давно уже стал не только помощником, но и лучшим другом, поэтому изложенные в видео лекции азы были совершенно неинтересны студентам. Это, кстати, во многом повлияло на дальнейшее посещение студентами кураторских часов. Во – вторых, следует отметить, что лекция «Учись учиться», безусловно, полезна для первокурсников, но студентам эта информация знакома из занятий по основной образовательной программе «Введение в специальность». В этой связи, необходимо в будущем согласовать кураторскую и внутри институтскую работу, так как постоянное повторение одной и той же, уже известной информации выматывает и негативно настраивает студентов. Следующей, немаловажной проблемой является неадаптированность некоторой информации для восприятия студентами. Так занятие на тему «Учимся выступать публично» состоит из сухой и неинтересной для студенческого слуха информации, которая, на мой взгляд куратора, совершенно не способствует обучению выступать публично. Необходимо полностью пересмотреть концепцию данного занятия, сделав больший упор на практическую составляющую занятия и общение со студентами, где куратор обозначает только основные моменты по правилам публичного выступления.

В целом, идея программы «Академическая и социальная адаптация студентов 1 курса», безусловно, очень правильная и нужная. На данном этапе, важно учесть все советы и пожелания кураторов, а главное самих студентов, по улучшению работы и реализации данной программы.