

# ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

Кривцова Н.И., Бешагина Е.В., Шарова Е.С.

*Томский политехнический университет*

E-mail [krivtcova@tpu.ru](mailto:krivtcova@tpu.ru)

Описаны сложности, возникающие при работе кураторов-новичков. Предложена возможность их решения путем организации совместной работы кураторов в виде круглых столов или с использованием современных Web-технологий.

В настоящее время главной целью образования становится формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира [1]. Одной из главных ролей при формировании такой личности является роль куратора.

Сегодняшний студент представляет собой весьма противоречивую личность: с одной стороны, он стал намного свободнее и независимее, а с другой – его общеобразовательная подготовка и культурный уровень резко снизились. Поэтому он с легкостью пропускает лекции и даже практические занятия [2, 3]. Таким образом, одной из самых важных и первоочередных задач куратора является убедить студента, что на сегодняшний день самое главное для него – учеба. Необходимо именно на первых курсах пробудить у студентов интерес к учебе: для этого им надо показать интересные стороны как отдельных предметов, так и будущей специальности в целом.

Решение этой кураторской задачи многогранно. Оно предполагает и личную форму воспитательных приемов (беседы, лекции, организацию встреч с авторитетными специалистами, с лучшими преподавателями и т.д.), и иногда очень жесткие меры (наказания за прогулы, контроль за выполнением учебного графика и т.д.). И вот тут многие кураторы, либо от недостатка опыта, либо вследствие недостаточной добросовестности, часто совершают ошибку, проводя эту работу не постоянно, а лишь периодически, когда происходит какое-либо происшествие, или же получены неудовлетворительные результаты аттестации [4].

Для эффективного решения этих задач необходим обмен опытом между кураторами, занимающимися этой деятельностью уже не первый год, с кураторами-новичками. В связи с этим мы предлагаем организовывать совместную работу в виде круглых столов или с использованием современных Web-технологий.

Организация мероприятий и деловых игр кураторов способствует развитию навыков и компетенций в области эффективной кураторской деятельности.

Групповые формы работы кураторов целесообразно использовать, для устранения трудностей у кураторов-новичков, возникших в процессе взаимодействия со студентами. Это поможет в формировании профессионально важных качеств кураторов, помощи в организации деятельности со студентами (учебную, познавательную, творческую), научить студентов ставить цель, планировать свои действия, выбирать средства и способы ее достижения.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Богданова Р.У. Многовариантный институт кураторства в вузе: учеб. – метод. пособие №32. – СПб.: Изд-во «Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования «КИО», 2007. – 104 с.
2. Винниченко Н.Л. Педагогические аспекты воспитательной деятельности куратора: учеб.-метод. пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 64 с.

3. Мартынова М.Д. Управление процессом профессионального и культурного становления студентов через институт кураторства // Университетское управление: практика и анализ. – 2004. – № 5–6.
4. Паршина Т.Б. Кураторство в вузе. – Пенза: Изд-во Пенз гос. технол. академии, 2007. – 170 с.