

ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КУРАТОРОВ ЭНИН И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Бельская Е.Я.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

E-mail belpen@tpu.ru

Рассмотрено краткое описание института кураторов в Энергетическом институте (ЭНИН). Описан опыт взаимодействия кураторов ЭНИН с психологом. Выделены встречающиеся проблемы взаимодействия и представлены пути их решения.

Как известно, система организационно-воспитательной работы со студентами в каждом вузе складывается своя. Одной из форм воспитательной работы в нашем ВУЗе является кураторство. В Томском политехническом университете кураторство имеет более чем вековую историю: в 1903 году император Николай II утвердил инструкцию для кураторов Томского технологического института. С тех пор институт кураторства никогда не прекращал своей работы.

В Томском политехническом университете обязательным является назначение кураторов академических групп первого и второго курсов. Так как куратор является связующим звеном между преподавателем и студентом, то студенты в лице куратора получают реальную помощь в адаптации к ВУЗу. Активный, творчески настроенный куратор может влиять на процессы взаимодействия студента и социума, содействовать повышению качества выпускника, принятию студентами активной жизненной позиции, осознание субъектом, а не объектом в собственном жизненном пространстве.

В Энергетическом институте в 2012/13 учебном году работают 35 кураторов, которые курируют 38 групп 1-го и 2-го курсов. По гендерному соотношению кураторов-мужчин в два раза больше, но это обусловлено спецификой института. Кураторами назначены только преподаватели выпускающих кафедр. Средний возраст кураторов в ЭНИН - 32 года, 48% из них - доценты и старшие преподаватели кафедр. Это гарантирует, что работать со студентами будет опытный преподаватель, заинтересованный в результате своей работы.

Списки кураторов формируются заранее и заранее, перед началом работы, кураторы групп 1-го курса были направлены на краткосрочные курсы повышения квалификации «Академическая и социальная адаптация студентов-первокурсников». Следует отметить, что более 94% действующих кураторов академических групп 1-го курса Энергетического института прошли эти курсы. Во время тренингов, который проводила закреплённый за ЭНИН психолог Л.А.Раточка, кураторы смогли сдружиться, организовался единый коллектив, что в дальнейшем показало прекрасные результаты в общении и работе. Взаимодействие кураторов и психолога стало намного продуктивнее, не стало барьера между кураторами и психологом. Теперь кураторы более убедительно могут рекомендовать студентам, которым необходима помощь, обращаться к нашему психологу. Более качественно и самостоятельно проводят рекомендованные тренинги, но это получается не у всех, труднее всего стало кураторам групп 2-го курса, не проходившим эти курсы, но которым пришлось после реорганизации Психологической службы (ПС) делать это самостоятельно.

В прошлые годы для студентов младших курсов психологами ПС проводились различные тренинги: «стресс-менеджмент», «командообразование», «тайм-менеджмент», «целесолагание», «взаимоотношение полов». Этим занимались специальные люди, профессионалы своего дела. Куратору достаточно было заранее обратиться в ПС и пригласить психолога на Час куратора. В этом году, после прохождения кураторами курсов повышения квалификации и получения сертификатов, позволяющих самостоятельно проводить такие тренинги, многие кураторы столкнулись с проблемой. Они технически знают как проводятся такие тренинги, кажется, что достаточно следовать простым поэтапным инструкциям, приведенным в методических материалах, полученных кураторами, но им сложно делать это грамотно. Возникало много вопросов, ответы на которые можно было получить только у грамотного специалиста, у своего психолога Раточки Л.А. Поэтому, в Энергетическом институте самостийно образовался клуб «Встреча у Раточки», периодически собирающий неравнодушных кураторов. Как оказалось позднее, для кураторов такой отдых в комнате с мягкой мебелью и возможностью неторопливо побеседовать с чашечкой сбитня, который сказочно вкусно готовит один из старейших и опытных кураторов Петрович В.П., оказался просто необходим для снятия напряжения и продуктивного решения

кураторских проблем в кругу коллег. По-моему в каждом корпусе нашего института такая комната для отдыха преподавателей просто необходима.

Наш психолог работает и в общежитиях университета, которых у ЭНИН четыре. В них проживает примерно тысяча студентов. Психолог приходит на консультацию в общежитие, к нему всегда можно обратиться индивидуально или с помощью тьютора-воспитателя и куратора группы. Сообщив о проблеме студента или группы студентов психологу, можно быть уверенным, что Людмила Андреевна окажет посильную профессиональную помощь. Востребованность индивидуального консультирования психологом достаточно велика, что составило за три первых месяца учебного года – 56 студентов первого курса и 44 студента второго курса. И это не считая студентов других курсов и самих преподавателей Энергетического института, которые также обращаются за психологической помощью.

В помощь куратору группы на базе университета психологами разработаны тесты на выявление личностных особенностей для студентов первого курса и на тревожность для студентов второго курса. Раточка Л.А. всегда приходит на помощь кураторам ЭНИН, чтобы ознакомить и с самими тестами и грамотным заполнением их студентами, объясняя необходимость проведения такой диагностики как для куратора, так и для студента. Психолог обрабатывает тесты и присылает результаты куратору для дальнейшей работы. В этом году 94% кураторов 1-го курса провели анкетирование в своих группах. Так как по рекомендации Института кураторов ТПУ анкетирование проводилось в одно и то же время для всех групп, где каждый студент 1-го курса заполняет четыре теста, а в каждой из 18 групп по 25-30 студентов, то получается очень большая нагрузка на одного психолога. Считаю, что необходимо переходить на анкетирование студентов в режиме on-lain, пора сделать анкеты в электронном виде, с возможностью доступа с любого компьютера и в любое время. Это упростило бы работу, как куратора группы, так и психолога.

В процессе взаимодействия с психологом пришли к заключению, что психолог может оказывать свою помощь в отборе вновь назначаемых кураторов, так как на кафедрах не всегда учитываются личностные качества будущего куратора академической группы.

В этом учебном году кураторы ЭНИН два раза посетили студентов в общежитиях, и если в сентябре, как правило, происходит знакомство с условиями проживания своих подопечных, то в феврале, после первой сессии, кураторы приходят в гости и общаются уже в неформальной обстановке. Общаясь со студентами, выяснилось, что на таких встречах они бы хотели видеть и своего психолога, мы взяли это на вооружение и получили согласие Людмилы Андреевны.

Однако, видя такое взаимодействие и поддержку во всех начинаниях кураторов ЭНИН, можно констатировать, что на одного психолога ложится очень большая нагрузка.

Таким образом, приходим к заключению, что работа психолога крайне важна для студентов и кураторов ЭНИН и является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие системы социально-психологической поддержки студентов для формирования комфортной социокультурной среды и условий для развития личности, что согласуется со стратегией развития национального исследовательского университета.