



Научно-методическая конференция «Уровневая
подготовка специалистов: международная концепция
CDIO и Стандарт ООП ТПУ»



Томский политехнический
университет

Дискуссионная площадка

Открытые образовательные ресурсы: вызовы, реальность, проблемы

«Роль университетов в интеграции
формального и неформального
образования»

В.А. Стародубцев, М.А. Соловьев

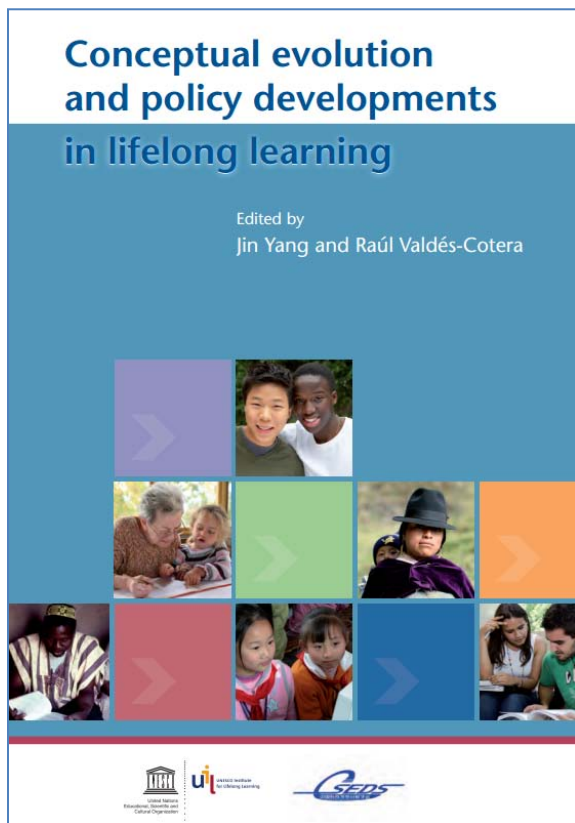


Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным.
К. Симонов

«Образование для инновационных обществ в XXI веке»

**«Мы будем готовить наших граждан
к тому, чтобы адаптироваться
к переменам посредством обучения
в течение всей жизни»**

Меморандум саммита G8 в Санкт-Петербурге, 2006 г.



В издании Института ЮНЕСКО
«Образование в течении жизни»
(2011 г.) дан прогноз:

Information Society
будет трансформировано в
Learning Society

Rosa MarhaTorres; Adama Ouane; Roberto Carneiro

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001920/192081E.pdf>

Новая парадигма: «Образование в течение жизни» (Life Long/Wide Learning)

**Истоки - в становлении информационного
(постиндустриального) общества**

- развитие технологий и способов коммуникаций, в том числе образовательных;
- стремительный рост общего объема информации;
- превращение знаний в фактор национальной экономики;
- принятие меж- и наднациональных государственных соглашений в области образования;
- сокращение периода обновления информации (**72 часа**).

Парадигма

«Образование в течение жизни» (Life Long/Wide Learning)

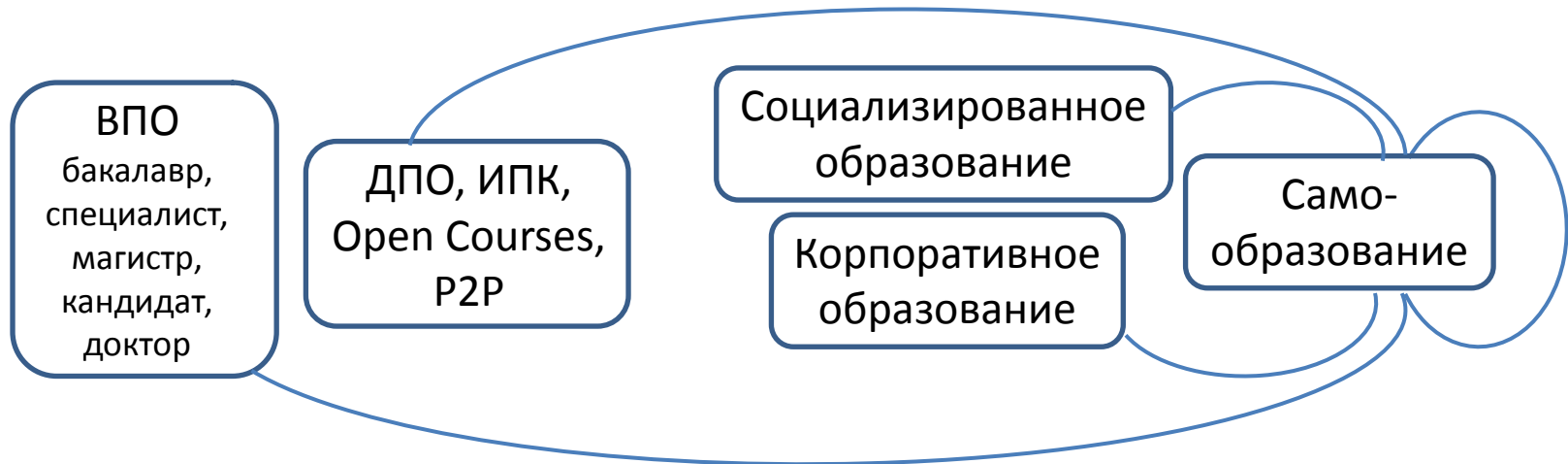
**Цель: адаптация социальной сферы
(производственных отношений) к развитию
экономики, базирующейся на знаниях
(производительных сил)**

**Средства: расширение образовательных
возможностей в течение жизни индивидуума
за счет новых образовательных сред,
признание результатов всех видов
образования**

Организация процессов образования в течение жизни

Формальное образование

Неформальное образование



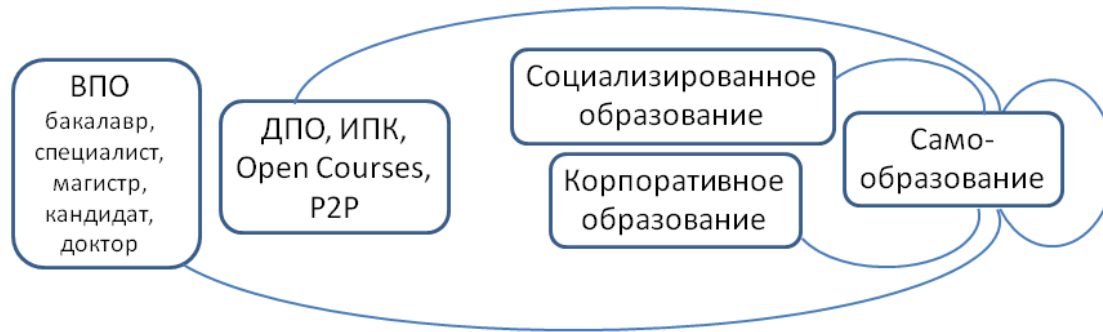
Новые технологии образования:

E-learning, M-learning, U-learning, S-learning

Ubiquitous Smart

(вездесущее) (умное)

Формальное образование Неформальное образование



Новые технологии образования:

E-learning, M-learning, U-learning, S-learning

Миссия ОО ВПО:

Обеспечение **базового**
высшего образования

Миссия ДПО, ИПК, ОУ:

Обеспечение **периодического**
повышения квалификации
и переподготовки кадров

Миссия корпоративных ОО:

Обеспечение постоянного роста
профессиональных компетенций,
(управление человеческим ресурсом, HR)











Миссия социализированных сред:

Обеспечение постоянного роста
человеческого капитала общества,
(управление человеческим капиталом, HC)

Все факультетыMIT Sloan School of
Management

TED

Все направления

-  Антропология
-  Архитектура
-  Бизнес
-  Биология
-  Генетика
-  География
-  Здоровье и медицина
-  Искусство
-  История
-  ИТ

Добро пожаловать!

Что такое OCW?

OpenCourseWare, или OCW - это инициатива по открытой публикации образовательных материалов, начатая Массачусетским Технологическим Институтом и поддержанная многими ведущими университетами и образовательными организациями по всему миру.

О RuOCW

RuOCW (произносится [ру о-си-ви]) – проект, целью которого является поддержка OCW в русскоязычном Интернете.

Основными задачами RuOCW являются:

- Перевод курсов иностранных университетов на русский язык и предоставление к ним бесплатного доступа всем желающим
- Предоставление механизмов размещения образовательных курсов для русскоязычных учебных заведений

1. Открытая публикация учебных материалов



URL: <http://www.coursera.org>

2. Открытые дистанционные курсы

Авторами курсов являются преподаватели нескольких ведущих мировых университетов. Как указано авторами ресурса, в настоящее время в программе участвуют представители 33 университетов, в том числе Принстонский университет, Стэнфордский университет, Университет Джонса Хопкинса, Калифорнийский технологический институт, Эдинбургский университет, Университет Торонто, Колумбийский университет, Пенсильванский университет и другие.^{[3][4]} Количество запланированных курсов составляет 196 (на сентябрь 2012).^[5]

В отличие от таких проектов как [Academic Earth](#), Coursera предлагает не отдельные лекции, а полноценные курсы, которые включают видеолекции с субтитрами, текстовые конспекты лекций, домашние задания, тесты и итоговые экзамены. Доступ к курсам ограничен по времени; каждое домашнее задание или тест должно быть выполнено только в определенный период времени. По окончании курса, при условии успешной сдачи промежуточных заданий и финального экзамена, слушателю может высылаться сертификат об окончании.




Википедия
Свободная энциклопедия

Вложено учредителями 16 млн \$

Приведен список наиболее ранних курсов Coursera (весна 2012):

Название	Оригинальное название	Преподаватель	Дата начала
Обработка естественных языков	Natural Language Processing	Дэн Юрафски, Кристофер Маннинг	Март 2012
Дизайн и анализ алгоритмов	Design and Analysis of Algorithms I	Тим Рафгарден	Март 2012
Модельное мышление	Model Thinking	Скот И. Пейдж	Март 2012
Вероятностные графические модели	Probabilistic Graphical Models	Дафна Келлер	Март 2012
Криптография	Cryptography	Дэн Бозн	Март 2012
SaaS	Software as a Service	Армандо Фокс, Дэвид Паттерсон	Март 2012
Теория автоматов	Automata	Джеффри Улльман	Апрель 2012
Компиляторы	Compilers	Алекс Эйкен	Апрель 2012
Машинное зрение: основы	Computer Vision: The Fundamentals	Джитендра Малик	Апрель 2012
Основы компьютерных технологий	CS 101	Ник Парлантэ	Апрель 2012
Введение в логику	Introduction to Logic	Майкл Генесерет	Апрель 2012
Машинное обучение	Machine Learning	Эндрю Нг	Апрель 2012
Введение в социологию	Introduction to Sociology	Митчел Дюнейер	Июнь 2012

Полный каталог курсов доступен на сайте проекта: www.coursera.org/courses 

Начиная с 2008 года

Connectivist MOOC

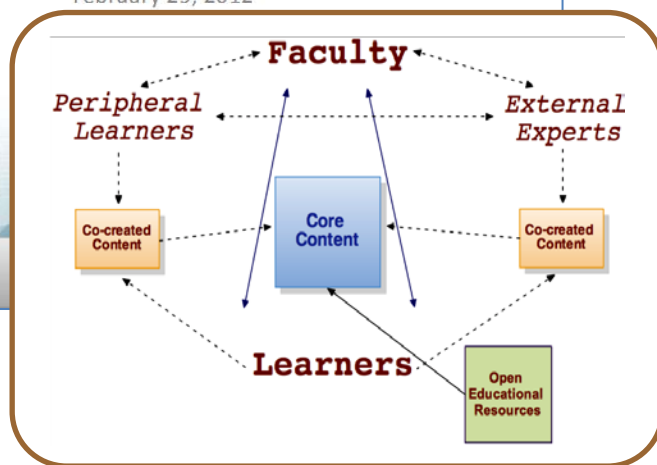
TEKRI →
Athabasca University
Technology Enhanced Knowledge
Research Institute

Massive open online courses as
new educative practice

George Siemens
February 29, 2012

SOLAR
SOCIETY for LEARNING
ANALYTICS RESEARCH

slideshare



3. Массовые Открытые Дистанционные Курсы

Кухаренко В.Н. Инновации в e-Learning: массовый открытый дистанционный курс. Высшее образование в России. № 10, 2011, с. 93-98

education should be available to everyone all over the world

Started in February 2012

a company founded by ex-Nokia veterans

Новый европейский сервис для ОСВ





**Блог может быть
информационным центром
открытого курса**

Концепции Современного Естествознания

Дисциплинарный блог

ГЛАВНАЯ

1.ДЕТАЛИ

2.ВИДЕОЛЕКЦИИ

3.УЧЕБНИК

4.ЛЕКЦИИ-ПРЕЗЕНТАЦИИ

5.ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

6.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

7.РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

8.ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

9.КОНСУЛЬТАЦИИ

АНКЕТА

О ТОМСКЕ

idokse.wordpress.com

Приветствую всех, посетивших блог КСЕ:
Концепций Современного Естествознания!

Posted on [04.02.2013](#) | [Комментарии \(3\)](#)

**БЛОГ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ СОВМЕСТНОГО
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КСЕ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**ПОЖАЛУЙСТА, КОММЕНТИРУЙТЕ СОДЕРЖАНИЕ СТРАНИЦ И
ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ НА ЛЮБОЙ ИЗ СТРАНИЦ**

*(поле для комментариев и вопросов находится внизу страниц, список
появившихся комментариев или вопросов виден справа, открываются они
кликом мышки)*

*Календарные планы-графики изучения дисциплины смотрите на
странице [ДЕТАЛИ](#)*

НАГРАДЫ ЗА КОМПЛЕКС КСЕ



СВЕЖИЕ КОММЕНТАРИИ



[starslava](#) on [Приветствую
всех, посетивших б...](#)

BLOG STATS

▪ 338 hits

Концепции Современного Естествознания

Дисциплинарный блог

ГЛАВНАЯ

1.ДЕТАЛИ

2.ВИДЕОЛЕКЦИИ

3.УЧЕБНИК

4.ЛЕКЦИИ-ПРЕЗЕНТАЦИИ

5.ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

6.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

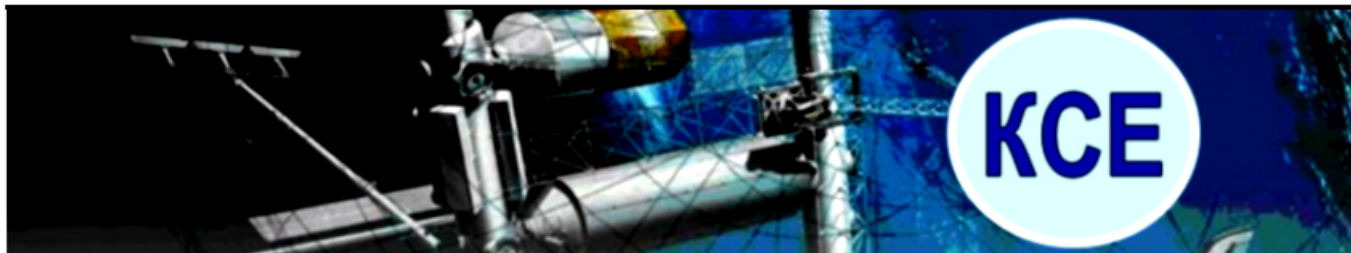
7.РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

8.ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

9.КОНСУЛЬТАЦИИ

АНКЕТА

О ТОМСКЕ



**Приветствую всех, посетивших блог КСЕ:
Концепций Современного Естествознания!**

Posted on [04.02.2013](#) | [Комментарии \(3\)](#)

**БЛОГ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ СОВМЕСТНОГО
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КСЕ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**ПОЖАЛУЙСТА, КОММЕНТИРУЙТЕ СОДЕРЖАНИЕ СТРАНИЦ И
ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ НА ЛЮБОЙ ИЗ СТРАНИЦ**

*(поле для комментариев и вопросов находится внизу страниц, список
появившихся комментариев или вопросов виден справа, открываются они
кликом мышки)*

*Календарные планы-графики изучения дисциплины смотрите на
странице [ДЕТАЛИ](#)*

НАГРАДЫ ЗА КОМПЛЕКС КСЕ



СВЕЖИЕ КОММЕНТАРИИ



[starslava](#) on [Приветствую
всех, посетивших б...](#)

BLOG STATS

▪ 338 hits

**ОБЕСПЕЧИТЬ УСЛОВИЯ
вхождения НИ ТПУ в мировое
образовательное пространство:**

- 1. Создать базу образовательных ресурсов
(направления, курсы, обеспечение, языки)**
- 2. Присоединиться к RuOCW,
либо создать свою систему на основе ЭУ ТПУ**
- 3. Присоединиться к Coursera, EdX или иному
глобальному консорциуму**



Научно-методическая конференция «Уровневая
подготовка специалистов: международная концепция
CDIO и Стандарт ООП ТПУ»



Томский политехнический
университет

Дискуссионная площадка

Открытые образовательные ресурсы: вызовы, реальность, проблемы

**Формирование базы
образовательных ресурсов.**

**Оценка возможности их использования
в открытых курсах**