

ОТЧЕТ

студента 5 курса МСФ Козловой Анастасии Александровны
по итогам программы академического обмена с Чешским техническим
университетом г. Прага (Czech Technical University in Prague) на период с
10.09.2009 по 03.02.2010

1. Учебная работа.

За семестр обучения в Чешском Техническом Университете города Прага, в соответствии с индивидуальным учебным планом, были изучены следующие учебные дисциплины:

- **Автоматизированное проектирование (ч.1) (Computer Aided Design I)**

Эта дисциплина являлась заменой предмета «Конструирование художественных изделий» в ТПУ. В курс входило изучение программного продукта AutoCAD. Поскольку данный предмет обеспечивался архитектурным факультетом ЧТУ, то основная задача курса заключалась в применении AutoCAD в архитектурной отрасли: разработка планировки, интерьеров квартир и других помещений. Помимо этого, в курс входили задания, которые можно классифицировать как графический дизайн, а именно, разработка орнаментов, дизайн настольного календаря и т.д. Данный курс состоял только из практических занятий в компьютерном классе и домашних самостоятельных работ. Все задания были рассчитаны на индивидуальное выполнение. Для допуска к экзамену было необходимо отправить на учебный сервер домашние задания и те упражнения, которые выполнялись во время занятий. После этого каждый студент получал финальное экзаменационное задание, которое заключалось в разработке плана интерьера квартиры по собственному дизайн-проекту. Выполненное задание также было необходимо отправить на сервер для проверки. Если оценка на сервере удовлетворяла студента, то оставалось лишь прийти с зачетной книжкой в назначенное время и проставить экзамен. Предмет был успешно пройден и сдан на отличную оценку «А».

- **Автоматизированное проектирование (ч.3) (Computer Aided Design III)**

Данная дисциплина заменяла предмет «Композиция в технике», включала в себя изучение программного продукта 3D Studio MAX и преподавалась так же Архитектурным факультетом. В курс входило освоение программы, начиная с простейших «примитивов» 3D моделирования, затем была комплексная разработка интерьера, с применением текстур и источников освещения и 3D анимация в качестве финального самостоятельного задания. Система изучения предмета и форма экзамена абсолютно аналогична курсу «Computer Aided Design I», описанному выше. Считаю, что предмет для меня был более чем полезен, потому что данный программный продукт входит в список обязательных, для любого дизайнера, устраивающегося на работу, и тем не менее в ТПУ на нашей кафедре данного курса не преподают. Итоговая оценка по курсу «А».

- **Экономика и менеджмент (Economics and management)**

Предмет служил заменой дисциплины «Менеджмент» в ТПУ. Преподавался факультетом гражданского строительства (Civil Engineering faculty). В курс входили лекции по основам менеджмента, организации производства, а также рассматривались типы предприятий, их классификации и т.д. В течение семестра были выданы несколько домашних заданий. Требовалось, например, найти определения и суметь объяснить ряд специальных терминов по предмету, или подготовить краткое устное сообщение о каком-либо действующем строительном проекте. Задания оглашались профессором в конце каждой лекции, и выборочно проверялись у студентов во

время следующей лекции. В конце семестра необходимо было иметь в наличии все эти задания, при этом можно было получить автоматический зачет и допуск к экзамену (что я и сделала). Экзамен проходил следующим образом: еще до Рождественских каникул был проведен тест (с вопросами типа «true or false» и выбором ответов). Этот тест не был пройден большинством студентов (мной в том числе), возможно из-за отсутствия времени на подготовку, возможно из-за излишней самоуверенности и нежелания добросовестно готовиться. В результате был назначен повторный экзамен после каникул, который в итоге оказался не в тестовой форме, как все ожидали, а в устной, в офисе у профессора, лицом к лицу. К моему величайшему восторгу, устно оказалось сдавать гораздо проще, а строгий профессор (который еще и являлся зав. кафедрой экономики и менеджмента) оказался вовсе не тираном, а интереснейшим собеседником, с хорошим уровнем английского, что и позволило мне успешно сдать данный предмет на оценку «А», хоть и со второго раза.

• **Визуальное конструирование (Visual Design VII)**

Один из уникальнейших курсов был выбран мной в качестве дополнительного и включал в себя основы фотосъемки. Начиная с теоретических основ устройства фотокамеры, теории перспективы и композиции, заканчивая активной, регулярной практикой в профессиональной фото-студии и городской фотосъемкой архитектурных сооружений города Праги. Практические занятия чередовались с консультациями для обсуждения и конструктивной критики полученных снимков. Каждый использовал свою личную камеру, хотя предлагалось взять старые пленочные камеры, на получение которых, по какой-то причине, желающих не оказалось. Для получения экзаменационной оценки необходимо было представить портфолио в распечатанном виде, содержащее следующие темы: портрет (как минимум 2 модели, как минимум по 5 снимков каждой из них), архитектура (как минимум 2 сооружения, обязательно общий вид здания, и как минимум 5 деталей), а также свободная тема. Портфолио было успешно выполнено, заслуженная оценка «А» получена.

• **Курсы чешского языка**

Курсы чешского не входили в мой учебный план и были организованы международным офисом. Приглашались все желающие, необходимо было просто зарегистрироваться на сайте, выбрать удобный для посещения день недели и с удовольствием изучать чешский язык. Могу сказать, что для серьезного изучения языка таких курсов, безусловно, недостаточно. 2 часа в неделю, практически без возможности практиковать (потому что остальные предметы - на английском, все друзья студенты из разных уголков света, соответственно язык неформального общения тоже английский, а знакомых чехов не так уж много). Таким образом, получены были только базовые знания: как себя представить, спасибо/досвидания/здравствуйте, как сделать заказ в ресторане, цифры (самое простое, т.к. абсолютно аналогичны русским), члены семьи, профессии и конечно незабвенное «Jedno pivo prosím!» (одно пиво, пожалуйста!). Как ни странно именно эта фраза стала самой первой в нашем чешском лексиконе, так как ее нам преподали даже раньше слова «привет!».

В итоге семестр пролетел незаметно, чешская система образования радуется своей системой компьютерных технологий, что позволяет с легкостью обучаться почти самостоятельно. Каждый предмет имеет свою веб-страницу, администрируемую преподавателем. На страницу регулярно выкладываются все учебные материалы и задания. Выполненные задания можно тут же загрузить на учебный сервер для проверки преподавателю, и довольно оперативно получить

свою оценку. По моему мнению, не лишним было бы и в ТПУ организовать аналогичную систему.

Практически все преподаватели неплохо говорят на английском, за редким исключением. Все лекции читались обязательно на английском. Более пожилые преподаватели знают и русский (последствия советского прошлого), однако русских откровенно не любят, и иногда это демонстрируют, проявляя свою недоброжелательность, порой высказывая колкие замечания, что, безусловно, не очень приятно в рамках учебного процесса (но лично меня это не коснулось).

Здание каждого факультета практически уникально, в каждом есть своя изюминка. На некоторые факультеты возможно проникнуть только при помощи студенческой карточки ISIC, приложив ее к турникету (беспокоятся о безопасности студентов). В каждом корпусе ЧТУ имеется бесплатный WiFi, чего не хватает в ТПУ.

2. Внеучебная работа.

Условия проживания в общежитиях ЧТУ замечательные, и более чем меня устроили. Я проживала в общежитии Masarykova kolej, которое считается самым лучшим из всех имеющихся. Студенты живут в блоках, в каждом из которых по 3 комнаты на два человека (итого в блоке 6 человек). Как правило, в одном блоке могут проживать студенты из разных стран. Мои соседи были из Коста-Рики, Америки, Канады, Бразилии и России. Уживались мы замечательно, общались очень легко и невероятно привязались друг к другу, что гарантировало море слез в конце семестра. И конечно стоит упомянуть, что такое соседство обеспечивает бесценнейший опыт общения на английском, возможность изучения какого-нибудь другого языка, а так же знакомство с культурами разных стран!

В блоке есть кухня с холодильником, электроплитой, раковиной, двумя столами и стульями. Часто от прежних жителей блока остается кухонная утварь, но это как повезет, в противном случае закупка новой посуды становится личной проблемой вновь прибывшего студента. Душ и туалет тут же в блоке. Раз в неделю приходит «cleaning lady» чтобы пропылесосить комнаты, почистить плиту и сантехнику, вынести мусор. Постельное белье можно менять самостоятельно каждую неделю, для этого отведены определенные часы. Питаться можно в «Мензах» (местные столовые), которых в округе Масарикова несколько и одна из них на первом этаже общежития. Цены там более чем демократичные, оплачивать можно с карточки ISIC, предварительно положив на нее деньги, сделать это можно у кассира в самой мензе. Мы чаще предпочитали готовить сами, поскольку наша кухня нас вполне удовлетворяла. Так получается вкуснее и может быть дешевле, хотя не факт.

На цокольном этаже общежития функционируют пивной бар, и клуб «Масарка», которые открыты до 2-х часов ночи, и являются излюбленными местами студентов.

Еще неоспоримым плюсом «Масарикова kolej» является очень удобное расположение, (до учебных корпусов 5 минут ходьбы), также в 5 минутах станция метро Dejvicka. Минут 15 пешком или 10 на трамвае, до Пражского града (самый центр города и основная достопримечательность). Таким образом, я считаю, лучшее местоположение и представить сложно.

Все мероприятия, коих было огромное количество, организовывал студенческий клуб ЧТУ (International Students Club ISC). Ориентационная неделя в начале семестра стартовала с Integration Day (знакомство с университетом, общее собрание, первая вечеринка). Затем в течение недели проводились экскурсии и поездки по Чехии и Праге, цены умеренные, но чтобы попасть в

число участников нужно было быстро везде бегать и успевать, потому что количество мест было ограничено. Я за первую неделю успела совершить тур по Праге, съездить на экскурсию на пивоваренный завод в Пльзень, и в 2х-дневное путешествие в Северную Богемию, чем осталась очень довольна.

В течение всего семестра ISC организовывал презентации стран, каждую среду. В конце семестра подвели итоги, чья презентация была лучшей. Не могу не упомянуть, что нашими стараниями, победила Россия.

Кроме презентаций организовывались и другие тематические вечеринки, встречи, походы в бассейн, на каток, и прочее и прочее. Обо всех мероприятиях сообщалось по электронной почте.

Также ISC обеспечивает программу «бадди» (твой друг чех, который тебе помогает с устройством и адаптацией). Система эта работает великолепно, для многих студентов их «бадди» стали их лучшими друзьями. В моем случае, к сожалению, этого не произошло, так как мой бадди очень слабо владел английским и видимо очень комплексовал по этому поводу, в итоге видела я его всего один раз, когда он меня встретил в аэропорту, проводил до общежития, помог заселиться, дал визитку и сказал: «будут проблемы – звони!». Проблем у меня не было, дефицита в друзьях тоже, поэтому этот факт совершенно не испортил мое впечатление о бадди-программе. Тем более что «бадди» моей соседки по комнате, возил нас всех по Чехии на экскурсии на своей «Шкоде», в том числе и в Карловы Вары, приглашал домой и развлекал нас всеми возможными способами, за что мы ему безмерно благодарны.

Я оцениваю работу клуба на отлично, и считаю, что в нашем университете явно не хватает такой организации, которая занималась бы досугом всех студентов одновременно.

Помимо всего прочего, в течение семестра мы активно путешествовали по Европе. Австрия - Вена, Франция - Париж, Словакия - Братислава, Венгрия - Будапешт, Италия - Венеция, Рим, Германия – Берлин. Кстати, билеты на самолет можно заказать очень дешево, буквально за несколько евро, главное уметь искать (дешевые авиалинии: WizzAir, Ryanair; удобный сайт для поиска дешевых билетов [Skyscanner.net](https://www.skyscanner.net)). В ближайшие страны можно уехать на автобусе StudentAgency, там скидки студентам по ISiC. Проезд на поезде дороже, чем на самолете.

3. Отчет по выполнению задания на командировку.

Пункты 1-2 задания выполнены без затруднений во время пребывания в Праге: Learning Agreement успешно отправлен в ТПУ, индивидуальная программа обучения успешно выполнена в соответствии с Learning Agreement, получены отличные оценки.

Пункт 3: представить и защитить на кафедре отчет по итогам академического обмена. Отчет будет представлен на заседании кафедры 17 февраля, согласовано с заведующим кафедры АРМ МСФ Буханченко С.Е.

Пункт 4: Подписать акт приемки-сдачи работ по вышеуказанному договору в течении двух недель со дня возвращения.

Пункт 5: Принять участие в мастерклассах по дизайну.

К сожалению, не представилось возможности побывать именно на мастерклассе. Однако, в ходе обучения в рамках курса Visual Design VII, я принимала участие в практических занятиях по фотосъемке архитектурных сооружений и портретов под руководством профессиональных фотографов. Считаю это очень полезным опытом в сфере визуального и графического дизайна, так как профессиональная фотосъемка объединяет в себе одновременно и правильно примененные законы композиции, и чувство цвета, света, движения, и выбор ракурса, перспективы и т.д.

Пункт 6: Ознакомиться с принципами и методами современного визуального дизайна на примерах музейно-выставочных экспонатов Чешской республики и соседних стран.

В Праге посетила музей Сальвадора Дали, моего любимейшего сюрреалиста. В музее собраны копии, как живописных работ, так и редкие наброски и зарисовки, представлены фигуры малой пластики и фотографии художника. Помимо этого побывала в музее Альфонса Марии Мухи, чешского живописца, театрального художника, иллюстратора, плакатиста, одного из наиболее выдающихся представителей стиля «модерн». В музее были представлены театральные плакаты, эскизы, и различные проекты Альфонса Мухи, как графического дизайнера: почтовые марки, конверты, буклеты, рекламные проспекты, денежные банкноты.

Кроме того, во время поездки в Париж, один из дней мы полностью провели в Лувре. Невозможно вкратце описать все, что мы успели посмотреть. Могу лишь сказать, что это бесценный опыт знакомства с произведениями искусства различных эпох, стилей, направлений в оригинале и в атмосфере красивейшего, загадочного, полного тайн музея, который сам по себе является шедевром архитектурной эклектики.

Пункт 7: Подготовить, согласовать с координатором ЦМОП и разместить в периодическом издании ТПУ информационную статью с фотографиями и подготовить фото-отчет для сайта ЦМОП об участии в программе академического обмена с ЧТУ до 15.03.2010.

Информационная статья находится на стадии согласования. Фото-отчет для сайта ЦМОП готов, так же он будет представлен на заседании кафедры 17.02.2010.

4. Общий вывод

Знания, навыки и опыт приобретенные в ходе академического обмена, считаю невероятно ценными и полезными в дальнейшем. В первую очередь бесценный опыт совершенствования английского языка, позволил мне добиться уровня, достаточного для более, чем свободного общения, получения образования, и возможно дальнейшей работы на английском языке.

Учебные курсы, прослушанные и освоенные в ЧТУ в полном объеме, безусловно, полезны для меня, как для дизайнера. Полезно и знакомство с современными Европейскими тенденциями в таких областях как: реклама, интерьеры, ландшафтный дизайн и др.

Невозможно оценить количество новой информации и знаний, полученных в ходе общения с людьми из разных точек земного шара о культуре разных стран, устоях, стилях жизни и о многом другом. Я, в свою очередь, старалась разрушить мировые стереотипы о России, поведать о современной жизни, культуре, образовании, развитии технологий и пр., поскольку многие иностранцы при первом знакомстве начинают выяснять: «как у вас там поживает коммунизм и союз?» и «правда ли, что каждый русский носит за пазухой бутылку водки, чтобы спастись от мороза?», уж не говоря о «медведях с балалайками». И надо сказать, что к концу семестра все наши иностранные друзья объявили нам, что они прозрели относительно России, и осознали, что Россия - это не только водка и красивые девушки, но вполне современная развитая страна, с адекватными людьми. А некоторые, особенно полюбив нашу культуру, даже выучили несколько русских слов: привет, пока, блины, пельмени, драники, бегемот, ты очень красива и пр.!

Считаю, что программа обмена удалась в самом полном смысле этого слова и с максимально полезными результатами.