Календарный рейтинг-план изучения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОЦЕНКИ | | | **КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН изучения дисциплины** | Лекции, ч | - |
| «Отлично» | А+ | 96–100  баллов | **«Иностранный язык (английский)»** | Практ. занятия, ч | 64 |
| А | 90–95 баллов | **для студентов групп(ы)\_\_\_\_, института/факультета** **, ООП** \_\_\_\_ | Лаб. Занятия, ч | 6 |
| «Хорошо» | В+ | 80–89 баллов |  | **Всего ауд. работа, ч** | 64 |
| В | 70–79 баллов | *или* для студентов по всем направлениям 1 кластера по дисциплине «Иностранный язык (английский)» | СРС, ч | 38 |
| «Удовл.» | С+ | 65–69  баллов | дисциплина | **ИТОГО, часов/ кредитов** | **108/3** |
| С | 55–64 баллов | Осенний **семестр** 2015/2016 **учебного года** | Итог. контроль | Зачет |
| Зачтено | D | больше или равно  55 баллов | ППС кафедры ИЯПР |
| Неудовлетворительно / незачет | F | менее  55 баллов |

**Результаты обучения по дисциплине:**

|  |  |
| --- | --- |
| РД1 | Знать основные понятия, категории и терминологию изучаемой дисциплины; |
| РД2 | Знать структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой и учебно-социальной тематики; |
| РД3 | Знать основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка. |
| РД4 | Уметь продуцировать диалогические и монологические высказывания, ясно, четко и последовательно излагать свои мысли адекватно намерению и коммуникативной ситуации; |
| РД5 | Уметь высказываться в пределах изученных тем; |
| РД6 | Уметь передавать содержание прочитанного и услышанного текста; |
| РД7 | Уметь выражать свое мнение и аргументированную оценку; |
| РД8 | Уметь понимать иноязычные звучащие тексты с различной степенью проникновения в содержание в зависимости от коммуникативной задачи; |
| РД9 | Уметь использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение), извлекать и понимать информацию из текстов, передавать содержание прочитанного; |
| РД10 | Уметь писать тексты различных жанров по тематике цикла с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценивающие мероприятия** | **Кол-во** | **Баллы** |
| Практические занятия | 30 | 30 |
| Домашние задания, в т.ч. задания на платформе ЭИОС ТПУ | 30 | 30 |
| Конференц-неделя | 2 | 11 |
| Лабораторная работа | 3 | 9 |
| Зачет | 1 | 20 |
| ИТОГО |  | **100** |

| **Неделя** | **Занятие** | **Результат обучения по дисциплине** | **Вид учебной деятельности по разделам** | **Кол-во часов** | | **Оценивающие мероприятия** | | | | | | | **Кол-во баллов** | **Технология проведения занятия (ДОТ)\*** | **Информационное обеспечение** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ауд.** | **Сам.** | **Практические занятия** | **Домашние задания, в т.ч. задания на платформе ЭИОС ТПУ** | **Конференц-**  **недели** | **Лабораторные работы** |  |  |  | **Учебная**  **литература** | **Интернет-ресурсы** | **Видео-ресурсы** |
| **1-6** |  |  | **Раздел 1. Personal Identification** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | РД1  РД2  РД3  РД8  РД9 | Практическое занятие 1.  **Appearance and Clothes** | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | **1** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | РД1  РД2  РД3  РД8  РД9 | Практическое занятие 2.  **Appearance and Clothes** | 4 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | РД4  РД5  РД6  РД7  РД10 | Практическое занятие 3.  **Appearance and Clothes** | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | РД4  РД5  РД6  РД7  РД10 | Практическое занятие 4.  **Appearance and Clothes** | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5 | РД1  РД2  РД3  РД8  РД9 | Практическое занятие 5.  **Character** | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **3** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | РД1  РД2  РД3  РД8  РД9 | Практическое занятие 6.  **Character** | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 7 | РД4  РД5  РД6  РД7  РД10 | Практическое занятие 7.  **Character** | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | РД4  РД5  РД6  РД7  РД10 | Практическое занятие 8.  **Character** | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **1** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 9 | РД1  РД2  РД3  РД8  РД9 | Практическое занятие 9.  **Family and Friends** | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | РД1  РД2  РД3  РД8  РД9 | Практическое занятие 10.  **Family and Friends** | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 11 | РД4  РД5  РД6  РД7  РД10 | Практическое занятие 11.  **Family and Friends** | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **1** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | РД4  РД5  РД6  РД7  РД10 | Практическое занятие 12.  **Family and Friends** | 2 |  | 1 | 1 |  | 3 |  |  |  | **3** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7-11** |  |  | **Раздел 2. Student’s Life** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 13-14 | РД1  РД2  РД3  РД8  РД9 | Практическое занятие 13.  **Daily routine** | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 1,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие 14.  **Daily routine** | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **1** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  | **Конференц-неделя 1** |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Всего по контрольной точке (аттестации) 1** |  |  | 14 | 14 | 11 | 3 |  |  |  | **42** |  |  |  |  |
| 9 | 15-16 | РД4  РД5  РД6  РД7  РД10 | Практическое занятие 19.  **Hobbies and interests** | 4 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **3** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие 20.  **Hobbies and interests** | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 17-18 | РД1  РД2  РД3  РД8  РД9 | Практическое занятие 21.  **Hobbies and interests** | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие 22.  **Entertainment** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 19-20 | РД4  РД5  РД6  РД7  РД10 | Практическое занятие 23.  **Entertainment** | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие 24.  **Entertainment** | 2 |  | 1 | 1 |  | 3 |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12-16** |  |  | **Раздел 3. Dwelling** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 21-22 | РД1  РД2  РД3  РД8  РД9 | Практическое занятие 25.  **Types of houses and surrounding** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 1,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие 26.  **Types of houses and surrounding** | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 23-24 | РД4  РД5  РД6  РД7  РД10 | Практическое занятие 27.  **Types of houses and surrounding** | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие 28.  **Types of houses and surrounding** | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 25-26 | РД1  РД2  РД3  РД8  РД9 | Практическое занятие 29.  **Interior** | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие 30.  **Interior** | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 27-28 | РД4  РД5  РД6  РД7  РД10 | Практическое занятие 31.  **Interior** | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие 32.  **Interior** | 4 |  | 1 |  |  | 3 |  |  |  | **1** |  | ОСН 1-5  ДОП 1-12 | ИР 2,3,4 | ВР 1-3 |
| СРС |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 29-30 |  | **Конференц-неделя 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Всего по контрольной точке (аттестации) 2** |  |  | 30 | 30 | 11 | 9 |  |  |  | **80** |  |  |  |  |
|  |  |  | **Зачет** |  |  |  | | | | | | | **20** |  |  |  |  |
|  | |  | **Общий объем работы по дисциплине** | 64 | 44 |  |  |  |  |  |  |  | **100** |  |  |  |  |

**Информационное обеспечение:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ (код)** | **Основная учебная литература (ОСН)** |  | **№ (код)** | **Название интернет-ресурса (ИР)** | **Адрес ресурса** |
| ОСН 1 | Bob Obee, Virginia Evans. Upstream. Upper-Intermediate: Student’s Book. Express Publishing, 2003.  Bob Obee, Virginia Evans. Upstream. Upper-Intermediate: Workbook. Express Publishing, 2003.  Bob Obee, Virginia Evans. Upstream. Upper-Intermediate: Test booklet. Express Publishing, 2003.  Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate: Student’s Book. Express Publishing, 2002.  Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate: Workbook. Express Publishing, 2002. |  | ИР 1 | Лабораторные работы по дисциплине «Иностранный язык (Английский)» для студентов 1 курса ИПР, 1 семестр | [http://mdl.lcg.tpu.ru:82/](http://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A%2F%2Fmdl.lcg.tpu.ru%3A82%2F;href=1) |
| ОСН 2 | English Vocabulary in Use. Cartney M., O'Dell F.. Cambridge University Press, 1999  English Vocabulary in Use. Stuart Redman. Cambridge University Press, 1997 |  | ИР 2 | Интерактивные упражнения (все виды, все уровни) | <http://www.cambridge.org/ru/elt/students/?site_locale=ru_RU> |
| ОСН 3 | Mission FCE 1, Virginia Evans, Jenny Dooley. Student’s book, Express Publishing 1996.  Mission FCE 2, Virginia Evans, Jenny Dooley. Student’s book, Express Publishing 1996. |  | ИР 3 | Интерактивные упражнения (все виды, все уровни) | <http://elt.oup.com> |
| ОСН 4 | Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 1990. |  | ИР 4 | Интерактивные упражнения (все виды, все уровни) | <http://stud.lms.tpu.ru> |
| ОСН 5 | Virginia Evans – Jenny Dooley, Enterprise 2. Pre-intermediate, сoursebook. Express publishing, 2000, 140 p.  Virginia Evans – Jenny Dooley, Enterprise 2 Pre-intermediate, workbook. Express publishing, 2000, 88 p.  Virginia Evans – Jenny Dooley, Enterprise 3 Intermediate, coursebook. Express publishing, 2000, 148 p.  Virginia Evans – Jenny Dooley, Enterprise 3 Intermediate, workbook. Express publishing, 2000, 92 p.  Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Coursebook. Express Publishing, 1997.  Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Workbook. Express Publishing, 1997.  Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Grammar. Express Publishing, 1997. |  | ИР 5 |  |  |
| **№(код)** | **Дополнительная учебная литература (ДОП)** |  | **№(код)** | **Видеоресурсы (ВР)** | **Адрес ресурса** |
| ДОП 1 | Language In Use. Class book / Workbook. Upper-Intermediate. Doff A., Jones C. Cambridge University Press. 1991 |  | ВР 1 | Free English Video Lessons | <http://www.engvid.com/> |
| ДОП 2 | Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited 1999. |  | ВР 2 | Everything for teaching Business English2b Obee | <http://www.businessenglishonline.net/> |
| ДОП 3 | Market Leader. Practice book. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Financial Times, 2002 |  | ВР 3 | BBC World News | <http://www.livestation.com/channels/10-bbc-world-news-english> |
| ДОП 4 | Martin Hewings. Advanced grammar in use. Cambridge University Press,1999 |  | ВР 4 |  |  |
| ДОП 5 | Murphy R. Essential English Grammar. Cambridge University Press,1998 |  | ВР 5 |  |  |
| ДОП 6 | Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. Oxford University Press, 1997. |  | ВР 6 |  |  |
| ДОП 7 | Reward (Elementary). Heinemann. Oxford, 1996.  Reward (Elementary). Video and audio cassettes. Heinemann. Oxford, 1996.  Reward (Elementary). CD-ROM. Heinemann. Oxford, 1996. |  |  |  |  |
| ДОП 8 | Streamline English. Bernard Hartley and Peter Viney. Beginners. Oxford University Press, 1997. |  |  |  |  |
| ДОП 9 | Star FCE. Luke Prodromou. Macmillan Publishers Limited, 1998 |  |  |  |  |
| ДОП 10 | Аракин В.Д. «Практический курс английского языка» М., Высшая школа, 1987 |  |  |  |  |
| ДОП 11 | Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова English grammar. Спб. 2004  Аракин В.Д. «Практический курс английского языка» М., Высшая школа, 1987  Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. – Антология 2003. |  |  |  |  |
| ДОП 12 | Курс английского языка. Учебное пособие в 2-х частях. Томск: изд-во ТПУ, 2004/ А.В. Неклюдова, Л.М. Болсуновская, А.К. Майер, А.А. Фрицлер, И.В. Блинникова, Е.В. Зырянова, И.В. Индукаева, С.А. Казарина, М.С. Калганова, И.В. Смагина, Л.Н. Ястребова, А.П. Вольский, Е.В. Тарасова, О.А. Чалмова. |  |  |  |  |

Разработчик: доцент ИЯПР ИПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Колбышева