

**РЕШЕНИЕ**  
**Научно-методического совета Национального**  
**исследовательского Томского политехнического университета**  
**по вопросу «Паспорт Преподавателя ТПУ»**

20 декабря 2010 г.

Заслушав и обсудив сообщение зам. проректора по ОМД Петровской Т.С. Научно-методический совет отмечает полезность, своевременность и необходимость утверждения «Паспорта Преподавателя ТПУ» с учетом замечаний и предложений.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**«Паспорт Преподавателя ТПУ»**

Преподаватель Томского политехнического университета должен быть **готов:**

1) вести образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе локальных нормативных актов, регламентирующих работу Преподавателя в университете, с учетом мировых тенденций в области высшего образования,

2) способствовать реализации миссии университета, формировать его позитивный имидж, укреплять авторитет, развивать традиции, систему ценностей и корпоративную культуру, строить отношения в коллективе на основе взаимопонимания и сотрудничества,

3) организовывать учебный процесс в лично-ориентированной (*student-centered*) образовательной среде с приоритетом самостоятельной познавательной деятельности студентов под руководством Преподавателя (*learning*) по отношению к традиционному преподаванию учебных дисциплин (*teaching*),

4) обеспечивать единство обучения и воспитания, развивать творческий потенциал, систему смысловых и мотивационных ценностей личности студента для его успешной социализации в обществе,

5) следовать принципам толерантности и гуманизма, соблюдать права студентов, педагогическую этику и морально-нравственные нормы общения со студентами и коллегами, работать в поликультурной среде,

6) проектировать образовательные программы и модули (дисциплины) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Стандартом ООП ТПУ, определять их цели, планировать результаты обучения и выбирать оптимальные стратегии их достижения во взаимодействии с работодателями и стратегическими партнерами университета,

7) применять результаты новейших исследований и разработок в образовательной деятельности, обеспечивать единство научного и учебного

процессов, стимулировать и организовывать проектную и исследовательскую работу студентов,

8) использовать **мировые информационные ресурсы** и, при необходимости, методически обеспечивать и вести образовательную деятельность **на иностранном языке**,

9) применять **современные образовательные технологии**, оптимально сочетающие различные формы организации учебного процесса и методы активизации познавательной деятельности студентов для **эффективного достижения** запланированных результатов обучения и целей образовательных программ,

10) использовать **современные информационно-коммуникационные средства и технологии**, в том числе компьютерные и сетевые (*Internet*), для организации учебного процесса и **самостоятельной работы студентов**,

11) применять **адекватные и объективные методы и средства для контроля и оценки** достижения студентами результатов обучения и целей образовательных программ, в том числе **профессиональных и универсальных компетенций** выпускников,

12) объективно и адекватно **оценивать свою образовательную деятельность**, корректировать ее в соответствии с потребностями учебного процесса, заниматься **научными исследованиями**, непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство и повышать **квалификацию в предметной области**.

Председатель НМС



А.И. Чучалин

Ученый секретарь НМС



Т.В. Полякова