

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**Л.М. Гриценко, Т.А. Демидова**

## **ПИШЕМ И ЧИТАЕМ ПО-РУССКИ**

Русский язык как иностранный

*Рекомендовано в качестве учебного пособия  
Редакционно-издательским советом  
Томского политехнического университета*

Издательство  
Томского политехнического университета  
2013

УДК 811.161.1'243(075.8)

ББК Ш141.2-96

Г85

**Гриценко Л.М.**

Г85

Пишем и читаем по-русски. Русский язык как иностранный: учебное пособие / Л.М. Гриценко, Т.А. Демидова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 136 с.

Пособие состоит из 2 частей: «Пишем письмо», «Читаем тексты». Ориентировано на развитие навыков письма и чтения и включает в себя основные правила и приемы написания различных типов письма и работы с текстом.

Предназначено для иностранных студентов, изучающих русский язык по программе второго сертификационного уровня общего владения языком.

**УДК 811.161.1'243(075.8)**

**ББК Ш141.2-96**

*Рецензенты*

Кандидат филологических наук  
доцент кафедры русского языка ТГУ

*С.В. Волошина*

Кандидат филологических наук  
доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания  
и классической филологии ТГУ

*Е.А. Костяшина*

Кандидат филологических наук  
доцент кафедры русского языка как иностранного ТПУ

*Е.А. Шерина*

© ФГБОУ ВПО НИ ТПУ, 2013

© Гриценко Л.М., Демидова Т.А., 2013

© Оформление. Издательство Томского  
политехнического университета, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>ЧАСТЬ 1. ПИШЕМ ПИСЬМО</b> .....	<b>7</b>
1. Официальное письмо .....	7
1.1. Заявление .....	7
1.2. Объяснительная записка .....	16
1.3. Жалоба и благодарность .....	21
1.3.1. Жалоба.....	21
1.3.2. Благодарность .....	25
1.4. Приглашение .....	27
1.4.1. Типы официального приглашения .....	27
1.4.2. Личное приглашение .....	28
1.4.3. Официальное приглашение .....	33
1.4.4. Ответ на приглашение .....	38
1.5. Самостоятельная работа по теме «Официальное письмо» .....	39
2. Письмо-рекомендация (на основе рекламного текста) .....	42
2.1. Личное письмо-рекомендация.....	42
2.2. Бюллетень информационного характера .....	51
2.3. Самостоятельная работа по теме «Письмо-рекомендация» (на основе рекламных текстов) .....	55
3. Письмо-рекомендация (характеристика человека).....	57
3.1. Рекомендация человека на какую-либо должность (характеристика кандидата).....	57
3.2. Рекомендации для человека, желающего получить какую-либо специальность, принять участие в конкурсе и т. д. ....	63
3.3. Самостоятельная работа по теме «Письмо-рекомендация» (характеристика человека).....	66
4. Итоговая контрольная работа по теме «Письмо» .....	68
<b>ЧАСТЬ 2. ЧИТАЕМ ТЕКСТЫ</b> .....	<b>71</b>
1. Мир науки .....	71
1.1. Известные премии .....	71
1.2. Научные достижения .....	85
1.3. Самостоятельная работа по теме «Мир науки».....	92
2. Человек и его возможности .....	94
2.1. Удивительные способности человека .....	94
2.2. Самые необычные люди .....	104

2.3. Самостоятельная работа по теме «Человек и его возможности» .....	112
3. Мир вокруг нас .....	114
3.1. Необъятная наша Россия.....	114
3.2. Природные явления.....	122
3.3. Самостоятельная работа по теме «Мир вокруг нас».....	129
4. Итоговая контрольная работа по теме «Чтение».....	131

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Учебное пособие «Пишем и читаем по-русски» предназначено для иностранных учащихся, имеющих подготовку в объеме I сертификационного уровня общего владения русским языком.

Данное пособие направлено на усовершенствование умений в таких видах речевой деятельности, как письмо и чтение, а именно, развитие навыков написания различных видов писем, чтения и анализа прочитанного материала.

При отборе информации, на основе которой студентам предлагается написать письма, выборке текстов для чтения и разработке заданий авторы стремились к тому, чтобы пособие было разнообразным, интересным, продуктивным и отражало актуальные проблемы современности.

### **Часть I «Пишем письмо»**

Учебные материалы части ориентированы на развитие навыков написания различных видов писем. В части представлены два типа письма:

1. «Официальное письмо»: заявление, объяснительная записка, жалоба, благодарность, приглашение и ответ на него.
2. «Письмо-рекомендация»: письмо рекомендательного характера на основе рекламной информации и письмо-рекомендация, содержащее характеристику человека (его деловых и личных качеств).

Каждый урок содержит упражнения, направленные на усовершенствования навыков письма, развитие умений выбирать, систематизировать, анализировать необходимую для написания письма информацию, высказывать свое мнение и аргументировать его. Для оптимизации восприятия необходимой информации учащимся предложены схемы, образцы написания писем и выполнения заданий. Изучение каждой темы заканчивается самостоятельной работой, в конце части представлена итоговая контрольная работа по теме «Письмо».

### **Часть II «Читаем тексты»**

Упражнения части направлены на развитие умений работы с текстовым материалом, формирование навыков составления письменных текстов на основе прочитанной информации. Кроме того, данные задания способствуют развитию навыков говорения.

В разделе предложены аутентичные тексты для чтения, тематически разделенные на три части:

1. Мир науки (тексты о научных открытиях, изобретениях, людях науки).

2. Человек и его возможности (тексты о нестандартных возможностях человека, его физических и интеллектуальных способностях).
3. Мир вокруг нас (тексты о климатических особенностях, об экологической ситуации на планете).

Изучение каждой темы заканчивается самостоятельной работой. В конце раздела предлагается итоговая контрольная работа по теме «Чтение».

Надеемся, что настоящее учебное пособие поможет Вам в изучении русского языка как иностранного.

## ЧАСТЬ 1. ПИШЕМ ПИСЬМО



1

### 1. ОФИЦИАЛЬНОЕ ПИСЬМО

**Тип задания:** Вам предлагается ситуация, относящаяся к официально-деловой сфере общения. Ваша задача – написать **текст официально-делового характера** в соответствии с представленной ситуацией и предложенным заданием.

Время выполнения: 15 минут.

Объем текста: 50–70 слов.



2

#### 1.1. Заявление

**ЗАЯВЛЕНИЕ:**

1. Официальное сообщение в устной или письменной форме.
2. Письменная просьба о чем-либо. *Написать заявление об отпуске.*

*Толковый словарь Ожегова С.*

**ЗАЯВЛЕНИЕ** – официальное обращение гражданина (нескольких лиц) в государственный орган или орган местного самоуправления, администрацию учреждения, организацию или к должностному лицу, не связанное, в отличие от жалобы, с нарушением его прав и законных интересов и не содержащее просьбы устранить такое нарушение, а направленное на реализацию прав и интересов заявителя или на устранение тех или иных недостатков в деятельности предприятий, учреждений, организаций.

*Юридический словарь*

---

<sup>1</sup> <http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=302374003-66-72&n=21>

<sup>2</sup> <http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=333350246-35-72&n=21>

**Задание 1.** На основе данных выше определений понятия ЗАЯВЛЕНИЕ назовите основные особенности этого документа.

Ответьте на вопросы:

1. В каких ситуациях пишется заявление? Приходилось ли вам писать такой документ?
2. Кому может быть адресовано заявление?
3. Кто может писать заявление?

**Задание 2.** Познакомьтесь со структурой заявления, обратите особое внимание на расположение частей (см. табл. 1.1).

№ 1. Наименование учреждения и / или должность Фамилия И.О. адресата	№ 2. Фамилия И.О. заявителя
№ 3. Заявление	
(отступ) № 4. Текст заявления	
№ 5. Дата.	Подпись



В Заявлении (и других официальных документах) обязательным является указание всех необходимых дат!

1. Период // интервал, в течение которого должно совершиться действие: *с ... по ... (с 30 мая по 2 апреля 2012 года).*
2. Время переноса даты события: *с ... на ... (с 30 мая на 12 апреля 2012 года).*
3. Дата события (когда?): *30 мая 2012 года.*
4. Предел события (до какого числа?): *до 20 мая 2012 г.*

**Задание 3.** Напишите по одному примеру к каждому случаю.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Таблица 1.1



## Элементы официального документа

№ 1.	Кому? (Д.п.)	Указывается адресат: должность, звание, ФИО.	<i>Директору магазина «Книга» Матвееву И.А.</i>
	Куда? (В.п.)	Наименование учреждения.	<i>В деканат АВТФ</i>
№ 2.	От Кого?	Указывается заявитель (вы): ваш статус (зависит от ситуации, в которой пишется документ), ФИО.	<i>от студента 2 курса // от покупателя // от посети- теля и т. д. Иванова И.Н.</i>
№ 3.	Название документа	Пишется в центре с заглавной буквы.	<i>Заявление</i>
№ 4.	Текст документа	Для каждого документа существуют свои фразы-клише. Для Заявления это: <b>Прошу + инфинитив...</b> (содержание просьбы) <b>пред- лог или союз</b> оф.-делового стиля (в связи с тем что – в связи с (чем?) // ввиду того что – ввиду (чего?) и др.) + <b>причина.</b>	<i>Прошу разрешить мне пересдать экзамен по истории 20 мая 2013 года в связи с необходимостью отъезда на родину.</i>
			<i>Прошу перенести сроки экзамена по русскому языку с 5 мая на 23 мая в связи с участием в научной конфе- ренции.</i>
			<i>Прошу разрешить мне продлить сессию ввиду моей болезни // в связи с отъездом // по семейным обстоя- тельствам.</i>
№ 5.	Дата и подпись	Число. Месяц. Год.	20.08.2012г.
		Подпись – это ваше имя (возможно в со- кращенном виде). <sup>3</sup>	

<sup>3</sup> Подпись каждый придумывает себе сам, никто не ограничен никакими правилами и законами. Чаще всего это сокращение от вашего имени.



Для описания причины часто используются устойчивые конструкции: ввиду болезни (справка о здоровье прилагается), по семейным обстоятельствам, в связи с отъездом и др.

**Задание 4.** Посмотрите примеры заявлений, назовите каждую часть. Чем они отличаются друг от друга?

**Пример 1.**

В деканат филологического факультета ТГУ от студента 2 курса Цао Янь	
Заявление	
Прошу разрешить мне досрочно сдать экзамен по истории в связи с необходимостью отъезда в Китай по семейным обстоятельствам.	
23. 02. 2013г.	Цао Янь

**Пример 2.**

Декану филологического факультета ТГУ профессору Смирнову П.Р. от студента 2 курса Цао Янь	
Заявление	
Прошу разрешить мне досрочно сдать экзамен по истории в связи с необходимостью отъезда в Китай по семейным обстоятельствам.	
23. 02. 2013 г.	Цао Янь

**Задание 5.** Проверьте себя!!!

Начертите схему заявления, расположите структурные элементы так, чтобы документ соответствовал требуемым нормам.

--

**Задание 6.** Как вы напишите, если вам необходимо обратиться к следующим должностным лицам или в организации. Обратите внимание, где возможно сократить информацию:

1. Декан ЭФФ, профессор Сидоренко Иван Петрович

---

2. Начальник Отдела Внутренних Дел г. Томска полковник Смирнов Петр Сергеевич

---

3. Заведующая кафедрой Русского языка как иностранного Смирнова Зоя Михайловна

---

4. Директор компании «Конкурент» Родионов Александр Иванович

---

5. Преподаватель кафедры Русского языка как иностранного, кандидат филологических наук Перовских Алевтина Сергеевна

---

6. Дирекция магазина «Свет науки»

---

7. Администрация Ленинского района

---

8. Деканат АВТФ

**Задание 7.** Напишите правильно данные заявителя, если ...

1) вы пишете декану вашего факультета

---

2) вы пишете коменданту вашего общежития

---

3) вы пишете в милицию

---



Не забудьте, что в разных ситуациях заявитель имеет разный статус (см. таблицу 1.1. Элементы официального документа).

**Задание 8.** Вставьте подходящие по смыслу слова:

1. Прошу \_\_\_\_\_ мне пересдать экзамен по русскому языку 24 июня 2013г.

2. Прошу \_\_\_\_\_ меня в Новосибирск с целью получения документации по теме диссертационного исследования.

3. Прошу \_\_\_\_\_ меня к сдаче экзамена по русскому языку...

4. Прошу \_\_\_\_\_ мне отпуск \_\_\_\_\_ на 4 дня ...

**Задание 9.** Вставьте необходимые предлоги:

1. Прошу перенести сроки экзамена по физике \_\_\_\_\_ 5 мая \_\_\_\_\_ 10 мая ...

2. Прошу предоставить мне командировку на 6 дней ( \_\_\_\_\_ 5 мая \_\_\_\_\_ 10 мая) ....

3. Прошу разрешить сдать зачет по информатике \_\_\_\_\_ 5 мая 2013 г.

**Задание 10.** Запишите примеры конструкций:

Союз / предлог	Пример конструкции
Ввиду (чего)	
В связи (с чем)	
Вследствие (чего)	
По причине (чего)	
В силу (чего)	

**Задание 11.** Отредактируйте фрагменты заявлений, используя языковые конструкции из таблицы:

**Образец:** *В связи с тем, что я должен срочно уехать в Москву... –  
В связи со срочным отъездом в Москву.*



**Союз + предложение (субъект и предикат)  
Предлог + существительное**

1. Из-за того что я должен срочно уехать на родину

---

---

2. В силу того что у меня нет достаточного количества денег

---

---

3. Вследствие того что изменилось расписание движения поездов

---

---

4. Из-за того что я не имею денег на покупку билетов на самолет

---

---

5. Так как я болел в течение всего семестра

---

---

6. Вследствие того что я опоздал на вокзал

---

---

7. Поскольку расписание движения поездов было изменено

---

---

**Задание 12.** Найдите ошибки в заявлении. Напишите без ошибок, укажите варианты.

Декану экономического факультета  
Томского политехнического университета  
проф. С.С. Инину  
от Иванцова Н.Ю.

Заявление.

Прошу перевести меня на полставки, в связи с я нашел работу в другой организации.

С уважением, Иванцов Николай  
12.14.2013 г.

Директору завода  
Сомову  
От Голубевой А.В.

Заявление

Так как я находилась в больнице в течение последних двух месяцев, прошу дать мне внеочередной отпуск из-за состояния здоровья. Справка у меня есть.

2013 г. Анна Валерьевна

Директору фирмы  
М.Ю. Соловьеву  
От Иванова Н.А.

Очень сильно вас прошу дать мне выходной на завтра в связи с личными причинами: у меня брат приезжает.

5 марта 2013 г.

**Задание 13.** Напишите заявления.

1. Вы заболели и поэтому не можете присутствовать на экзамене по математике. Напишите заявление в ваш деканат с просьбой перенести экзамен на другой срок.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Вам необходимо принять участие в научном семинаре молодых ученых. Напишите заявление на имя декана вашего факультета с просьбой предоставить вам командировку.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Вы заболели (у вас есть справка) и не сможете сдавать экзамены в осеннюю сессию. Напишите заявление в ваш деканат с просьбой продлить сессию.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


**Задание 14.** Придумайте ситуацию для ваших друзей из группы, в которой необходимо написать заявление. Обменяйтесь заданиями. Напишите заявления. Проверьте друг друга.



## 1.2. Объяснительная записка

**ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** – это документ, объясняющий причины какого-либо действия, факта, происшествия, невыполнения чего-либо.

**Задание 1.** Подумайте, в каких ситуациях следует писать объяснительную записку. Сталкивались ли вы с такими ситуациями?

 Структура объяснительной записки во многом соответствует заявлению: расположение частей («внешний вид» документа). Меняется центральная часть по содержанию (см. схему Заявления, часть № 2, № 3).

**Схема:**

№ 1. Наименование учреждения и / или должность Фамилия И.О. адресата	
№ 2. Фамилия И.О. заявителя	
№ 3. Объяснительная записка	
(отступ) № 4. Текст объяснительной записки	
№ 5. Дата	Подпись

Таблица 1.2.



*Структура объяснительной записки*

№ 3.	Название документа	Пишется в центре с заглавной буквы	<i>Объяснительная записка</i>
№ 4.	Текст документа	Я, ИМЯ + ваш статус, ДАТА + (описание события) + СОЮЗ (ввиду, по причине, в связи с, так как) + (описание причины) + ИЗВИНЕНИЕ  См. ниже	<i>Я, студент Ван Чао, 23. 01. 2013 г. опоздал на лекцию по литературе на 30 минут ввиду болезни. Приношу свои извинения и обязуюсь отработать занятие в удобное для пре- подавателя время.</i>

№ 1, 2, 5 см. в теме «Заявление»





Объяснительная записка в отличие от заявления – более «свободный» по содержанию документ. Мы предлагаем в качестве образца использовать вышеуказанную схему.

Элемент	Пример	Комментарий
Имя + ваш статус	Я, студент Ван Чао, ... Я, преподаватель Ван Чао, ... Я, Ван Чао, свидетель дорожно-транспортного происшествия	если пишем записку в милицию, то обязательно в верхней части документа пишем свой адрес
Описание события	Пропустил занятие по истории, по грамматике и т.д. Не смог явиться к следователю Петрову Б.П. в назначенное время Опоздал на лекцию на 30 минут Не смог принять участие в ...	
СОЮЗ + описание причины	Ввиду болезни В связи с тем что ко мне приехали мои родители Так как я опоздал на последний автобус // В результате чего ....	можно использовать все примеры из заявления; описание причины должно быть полным (может включать несколько предложений)!
ИЗВИНЕНИЕ	Прошу принять мои извинения и .... обязуюсь отработать это занятие в удобное для преподавателя время // и понять, что у меня была действительно уважительная причина и т. д. Обязуюсь прийти в другое назначенное время Приношу свои извинения и ...	

**Задание 2.** Посмотрите пример объяснительной записки, назовите каждую часть.

Декану филологического факультета  
проф. Сидоровой Т.П.  
от студента гр. 234  
Ван Чао

Объяснительная записка

Я, студент Ван Чао, 23. 01. 2013г. опоздал на лекцию по литературе на 30 минут ввиду болезни. Приношу свои извинения и обязуюсь отработать занятие в удобное для преподавателя время.

24.01.2013г.

Ван Чао

**Задание 3.** Исправьте ошибки в объяснительной записке.

Коменданту общежития № 3 ТПУ  
от студента Ван Чао,  
проживающего в к. 23

Объяснительная записка

Я, студент Ван Чао, не смог присутствовать на собрании, в связи с тем что поздно приехал в общежитие с вокзала. Простите меня, пожалуйста!

25.08.2013

Ван Чао

**Задание 4.** Вы опоздали на занятие по русскому языку. Вы помогли старой бабушке добраться до магазина. Напишите объяснительную записку на имя заведующего кафедрой русского языка как иностранного.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Задание 5.** На основе изображений попробуйте составить текст объяснительной записки:

- Опишите ситуацию.
- Назовите *Кому?* и *от Кого?* будет написан документ.
- Придумайте причину возникновения ситуации.

**№ 1.**



---

---

---

---

---

**№ 2.**



---

---

<sup>4</sup> <http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=321055626-61-72>

<sup>5</sup> <http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=371492663-20-72&n=21>

<sup>6</sup> <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=11574416-45-72&n=21>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**№ 3.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7 <http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=207142047-54-72&n=21>



### 1.3. Жалоба и благодарность



8

#### 1.3.1. Жалоба

**ЖАЛОБА** – обращение гражданина в государственные или иные публичные органы, должностным лицам, в судебные органы по поводу нарушения его прав и законных интересов.

[http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_law/695/ЖАЛОБА](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_law/695/ЖАЛОБА)

**Задание 1.** В каких ситуациях человек вынужден писать жалобу? Приходилось ли вам писать такой документ?

**Задание 2.** Посмотрите образец жалобы и назовите каждый ее элемент. Сравните жалобу с объяснительной запиской и заявлением (по структуре и содержанию).

#### Образец

Вы купили некачественный товар (компьютер) в магазине «Мир электроники». Когда вы обратились в магазин, вам отказались вернуть деньги. Напишите жалобу на имя директора магазина.

Директору магазина  
«Мир электроники»  
Сидорову Н.О.  
от покупателя  
Тамова И.А.

#### Жалоба

Довожу до вашего сведения, что 23 сентября я приобрел в вашем магазине компьютер ASUS стоимостью двадцать тысяч рублей (квитанция об оплате № 67848). В ходе его использования мною были обнаружены неполадки, после чего я решил вернуть компьютер в ваш магазин. Но администратор магазина Сергеев А.И. принять товар обратно и вернуть его стоимость отказался. Примите соответствующие меры для замены компьютера или возвращения его стоимости.  
24.09.2013г.

Тамов И.А.

<sup>8</sup> <http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=516345738-37-72&n=16>



### Элементы жалобы:

Не забудьте про ваш статус, когда вы пишете жалобу!

*Если вы что-то купили – вы **покупатель**.*

*Если вы зашли в кафе – вы **посетитель** и т.д.*

Содержательная часть жалобы состоит из 3 частей:

1. **Описание ситуации:** Довожу до вашего сведения.
2. **Объяснение причины вашего недовольствия.**



Не забудьте включить в документ всю необходимую информацию (названия, даты, номера квитанций, фамилии и т. д.)

3. **Итоговые фразы:** Примите соответствующие меры для .... (скорейшего проведения ремонта, для расширения ассортимента, для исправления ситуации, для замены)и т.д.



Итоговые фразы обязательно должны соответствовать ситуации!!!

**Задание 3.** Познакомьтесь с ситуацией. Выполните задания.

Иностранному студенту необходимо было выполнить следующее задание:

*Вы прилетели на самолете в Петербург. В аэропорту оказалось, что ваш багаж ошибочно погрузили на самолет, улетающий в Париж. Напишите соответствующий документ.*

После выполнения задания он обратился за помощью к посетителям сайта <http://lang-8.com/> с просьбой помочь отредактировать документ. Посмотрите комментарии, которые он получил, выберите наиболее удачные, напишите жалобу без ошибок. Какие комментарии вы бы добавили. Что еще нужно исправить в документе?

Директору фирмы  
«Аэрофлот» Иванову А. А.  
от пассажира  
Танака Таро  
Жалоба

Довожу до вашего сведения, что во время полете в Ст.Петербург Вашей компании мой багаж везен в Париж.

Этот багаж необходимый чтобы выполнить цель полета.

Прошу вас принять соответствующие меры.

1 июня 2013 г.  
Танака Т.

**Комментарии пользователей сайта:**

Ирина	<p><i>Довожу до вашего сведения, что во время полета в Ст. Петербург вашей компанией мой багаж был отправлен в Париж.</i></p> <p><i>Этот багаж <b>необходим</b>, чтобы выполнить цель полета.</i></p> <p><i>Прошу <b>Вас</b> принять соответствующие меры.</i></p>
troillebussine	<p><i>Довожу до вашего сведения, что во время рейса вашей компании в Санкт-Петербург мой багаж был отправлен в Париж.</i></p> <hr/> <p><i>«Полет... компанией», на мой взгляд, несколько некорректно.</i></p> <p><i>Этот багаж <b>необходим для выполнения цели полета.</b></i></p>
*stardust-sun*	<p><i>Довожу до вашего сведения, что во время полета в С.-Петербург, ваша компания <b>по ошибке</b> отправила мой багаж в Париж.</i></p>

По материалам:

<http://lang-8.com/444725/journals/1594862/%25D0%25B6%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B1%25D0%25B0-2>

**Ваш вариант:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Задание 4.** Напишите жалобу на имя коменданта вашего общежития. Ваши соседи каждую ночь шумят и не дают вам спать. Вам необходимо заниматься, но они вас не слушают (не обращают внимание на вашу просьбу).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5.** В вашем общежитии плохо работает душ. Напишите жалобу коменданту вашего общежития с просьбой изменить ситуацию.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





9

### 1.3.2. Благодарность

**БЛАГОДАРНОСТЬ** – это официальный документ, с помощью которого выражается чувство признательности за сделанное добро, например, за помощь, оказанное внимание или услугу.

**Задание 1.** В каких ситуациях обычно пишется благодарность? Какова ее цель? Приходилось ли вам писать такой документ?

**Задание 2.** Посмотрите образец благодарности и назовите каждый ее элемент. Сравните благодарность со всеми ранее изученными документами (по структуре и содержанию).

#### Образец

Вы забыли в кафе свой сотовый телефон. Вы обратились к администратору кафе, и он вам телефон вернул. Напишите благодарность.

<p>Директору кафе «Неженка» Иванову И.И. от студента ТПУ Ван Ян</p>	
<p>Благодарность</p> <p>5.05.2012 г. я забыл в Вашем кафе свой сотовый телефон. После обращения к администратору кафе Алешиной А.П. я получил свой телефон обратно. Примите мою благодарность.</p>	
<p>06.05.2012 г.</p>	<p>Ван Ян</p>



Содержательная часть благодарности:

1. **Дата + описание события** (я забыл ..., оставил и др.)

2. **Описание причины вашей благодарности.**

*Обратившись ... (куда?), я был приятно удивлен (чем?) тем, что ... (что? портфель, телефон) был мне возвращен // Когда я обратился*

<sup>9</sup> <http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=294746768-67-72>

за помощью (к кому?), то он сразу помог мне (что сделать?) // Кто (что сделал?) помог...



Описание события и причины благодарности может быть выражено в свободной форме, тем не менее, не следует забывать, что вы пишете документ, поэтому использование разговорных конструкций при написании благодарности крайне не желательно.

**3. Благодарность:** Примите мою благодарность // Благодарю вас // Я вам очень благодарен / признателен (за что?).

**Задание 3. Напишите благодарность**

1. Однажды вы зашли в магазин после занятий и забыли там свой ноутбук. Его вам вернул продавец Сомова Е.Н. Напишите благодарность.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Вы – представитель профкома студентов. Вам было необходимо организовать праздник в честь 100-летия университета. Петров П.А. (директор фирмы «Мегаполис») оказал вам спонсорскую помощь, благодаря которой праздник состоялся.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4.** Выразите благодарность людям разных профессий: придумайте ситуации, в которых вы можете быть им благодарны, выберите себе статус в соответствии с этой ситуацией.

Повар	Летчик	Врач	Бизнесмен
-------	--------	------	-----------

**Слова для справок:** за проведение банкета, за качественное обслуживание // лечение, за хороший полет, за проявленный профессионализм в сложной (критической ситуации), за (спонсорскую) помощь в проведении (чего?), за подготовку (чего? к чему?), за спасение жизни, за моральную поддержку в сложной ситуации.



## 1.4. Приглашение

### 1.4.1. Типы официального приглашения

**Задание 1.** Что такое официальное приглашение? Кому оно может быть адресовано? Какова его цель?

Таблица 1.3



Типы официального приглашения

№	Тип	Цель письма
1.	Личное приглашение (адресовано конкретному человеку, лицам).	Пригласить человека на какое-либо официальное и / или торжественное мероприятие (семинар, конференция, благотворительный вечер и др.)
2.	Приглашение (информационное сообщение) (адресовано «многим»)	Рассказать о каком-либо официальном мероприятии, чтобы желающие могли принять в нем участие
3.	Ответ на приглашение: отказ от участия в мероприятии, уточнение информации	Ответить на полученное ранее приглашение: отказаться или уточнить некоторые вопросы



### 1.4.2. Личное приглашение



Речь идет об официальном мероприятии, личным это приглашение называется потому, что оно адресовано конкретному лицу // лицам.

*Пригласите Сидорова Ивана Ивановича принять участие в конференции «Наука. Инновации. Перспективы». В письме сообщите о дате и месте проведения конференции, укажите регистрационный взнос, условия проживания, особенности участия и условия публикации.*



Обратите внимание на цель письма!

Цель: \_\_\_\_\_



Обратите внимание на адресата!

Адресат: \_\_\_\_\_



Запишите, о чем вы должны сообщить адресату (на основе задания!!!):

- 1) дата
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

Посмотрите **образец** этого приглашения. Отметьте все ли необходимые элементы, которые вы записали, в нем присутствуют?

Уважаемый Иван Иванович!

Приглашаем Вас принять участие в конференции «Наука. Инновации. Перспективы», которая будет проходить с 2 по 5 апреля 2013 года

<sup>10</sup> <http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=575415057-53-72&n=21>

на экономическом факультете ТПУ. Регистрационный взнос – 500 рублей, проживание в общежитии ТПУ, возможно выступление в форме доклада (15 минут), сообщения (10 минут), а также участие в дискуссии. Планируется публикация докладов и сообщений, условия публикации указаны в отдельном информационном письме. Заявку просим высылать до 15 марта 2013 года по адресу: ..... Надеемся на Ваше участие в конференции и ждем подтверждения.

С уважением, зав. кафедрой экономики Г.А. Иванов  
23.01.2013 г.



В письме должны быть описаны все пункты из задания! Нельзя вписывать в приглашение информацию, о которой не идет речь в задании!



**Схема личного приглашения:**

1. Приветствие  
*Уважаемый \_\_\_\_\_!*
2. Приглашение  
*Приглашаем Вас принять участие (в чем?) конференции, в Смотре, в Вечере поэзии.*
3. Данные (по плану из информационного письма (которое прилагается к заданию) или только по плану (если информационного письма нет))
4. Итоговая фраза  
*Надеемся на Ваше участие // Будем рады Вашему участию*
5. Подпись и дата  
*С уважением, (должность и звание) + имя.*

**Данные из плана в задании (или информационного письма):**

Элемент (из задания)	Как это написать?
Условия проживания	<i>Проживание (где?) в гостинице ТПУ Стоимость проживания – 300 руб./сут.</i>
Оргвзнос (Регистрационный взнос)	<i>Оргвзнос – 500 рублей.</i>
Особенности участия	<i>Возможно выступление в форме доклада или сообщения. Регламент доклада – 10 минут. Для участия необходимо оформить заявку до 12 мая и отправить ее по эл.адресу:</i>

	<i>gfdd@mail.ru и др. ИЛИ: условия участия указаны в отдельном информационном письме.<sup>11</sup></i>
Условия публикации	<i>Планируется публикация докладов. Стоимость публикации – 100 руб./стр. Статьи докторов наук публикуются бесплатно. ИЛИ: условия публикации указаны в отдельном информационном письме.</i>
Требования к оформлению статьи	<i>Требования к оформлению статьи: текст объемом до 5 страниц, интервал 1,5, шрифт – 12, все поля – 2 см. ИЛИ: требования к оформлению статьи указаны в отдельном информационном письме.</i>

**Задание 2.** Составьте письмо-приглашение, восстановив правильную последовательность частей.

- А. 10 мая 2013 г.
- Б. Ждем подтверждения вашего участия.
- В. С уважением, ...
- Г. Уважаемые Иван Иванович и Ольга Ивановна!
- Д. Приглашаем вас принять участие в Благотворительном вечере «Мир».
- Е. Надеемся на ваше участие.
- Ж. Вечер состоится 15 июня 2013 г. в МКЦ.

**Задание 3.** Пригласите Смирнова Андрея Ивановича принять участие в работе семинара «Мир вокруг нас». В письме сообщите о дате и месте проведения семинара, тематику семинара, оргвзнос, условия проживания.

---



---



---



---

<sup>11</sup> Ваша задача – написать текст объемом 50-70 слов (см. Тип задания), некоторую информацию можно «опустить», заменив ее фразой:  
*Условия публикации // информация о проживании // тематика конференции // условия участия (см. в задании) указаны в отдельном информационном письме.*

---

---

---

---

---

---

**Задание 4.** Вы – секретарь оргкомитета конференции. На основе информационного письма пригласите Петрову Ольгу Ивановну принять участие в конференции «Горение твердого топлива»

Сообщите:

- время и место проведения конференции;
- тематику конференции;
- условия участия;
- требования к оформлению статьи;
- регламент докладов;
- контактные телефоны.

*Приложение:*



**Горение твердого топлива**  
**Национальный исследовательский**  
**Томский политехнический университет**  
**3 – 5 октября 2012 года**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ**

В рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы Министерства образования и науки Российской Федерации на базе Национального исследовательского Томского политехнического университета в период с 3 по 5 октября 2012 г. проводится всероссийская молодежная конференция «Горение твердого топлива».

*Всероссийская молодежная конференция «Горение твердого топлива»  
проводится по следующим направлениям:*

1. Теория горения и моделирования топочных процессов.
  2. Технология сжигания твердых топлив.
  3. Глубокая переработка угля, включая газификацию.
  4. Минеральная часть топлива в процессе сжигания и переработки.
  5. Экологические проблемы сжигания твердых топлив и безопасность.
- Оргкомитетом предлагается следующая продолжительность докладов – 10 мин.

#### Условия участия

Для участия необходимо не позднее 15 сентября 2012 г. направить в оргкомитет по эл. адресу [gortt12@yandex.ru](mailto:gortt12@yandex.ru) следующие документы:

1. Тезисы, Доклад – Приложение 1.

2. Заявка (файл Сведения об авторах) на участие в конференции – Приложение 2 (электронная версия доступна на сайте конференции

<http://portal.tpu.ru/scienct/konf/gtt> или [gtt.tpu.ru](http://gtt.tpu.ru)

Оргкомитет вправе отклонить от публикации доклады, полученные позднее 15 сентября 2012 г., либо представленные с нарушением предъявленных требований, либо не содержащие достаточной научной новизны.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ И СТАТЬИ**  
(см. на сайте <http://portal.tpu.ru/science/konf/gtt>)

Рабочий язык конференции – русский. Объем статьи не более 4 страниц, тезисов не более 1 страницы формата А4. Набор основного текста и списка литературы проводить в формате редактора MS Office Word 2003 через одинарный интервал стандартным шрифтом Times New Roman (размер 14 пт) с полями слева, справа и сверху – 28 мм, снизу – 35 мм. Отступ красной строки – 10 мм. Расстановка переносов автоматическая! Между словами не допускается использование более одного пробела.

*Ученый секретарь оргкомитета:* к.т.н., доцент Бульба Елена Евгеньевна.

Телефоны для справок: 89039538673, (83822) – 420-833.

E-mail: [gortt12@yandex.ru](mailto:gortt12@yandex.ru).

*Почтовый адрес оргкомитета:*

634050, г. Томск, пр. Ленина 30А, каф. ТПТ, 4 корп., оф.203.

сайт мероприятия:

<http://portal.tpu.ru/science/konf/gtt>

По материалам: <http://portal.tpu.ru/science/konf>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Задание 5.** Исправьте ошибки в приглашении:

*Уважаемый Иванов!*

*Мы приглашаем тебя на конференцию, которая состоится через месяц. Оргвзнос – 100 руб. Проживание в гостинице. Условия участия и требования к оформлению статьи указаны в информационном письме.*

*До свидания, секретарь*

*23.03.2013 г*



**1.4.3. Официальное приглашение**

**(информационное сообщение)**

**Задание 1.** Сравните данную ниже схему приглашения и схему личного приглашения на официальное мероприятие. Отметьте общие и различные элементы.



**Схема**

1. Обращение

*Уважаемые студенты // аспиранты // молодые ученые!*

2. Приглашение

*Приглашаем вас принять участие (в чем?), которая (ое, ые) состоится (когда?, где?) ...*

3. Все необходимые данные

4. Адрес!!! Телефон оргкомитета конференции!!!

*Адрес оргкомитета:*

*г. Томск, ул. Сибирская, д. 12, оф.555., телефон: 7680498*

5. ФИО председателя оргкомитета и ФИО секретаря оргкомитета:

*Председатель // Секретарь оргкомитета: Иванова И.И.*

**Задание 2.** Пользуясь схемой, напишите приглашение в соответствии с заданием:

Представьте себе, что вы секретарь оргкомитета по проведению традиционной Межвузовской конференции молодых ученых «Развитие научных исследований». Следующая конференция будет проходить

с 1 по 10 мая 2013г. Ваша задача – составить текст приглашения для участия в этой конференции. В нем вы должны указать:

- название конференции;
- время и место проведения конференции;
- регламент докладов;
- организационный взнос;
- сроки представления в оргкомитет и условия публикации тезисов докладов, выступлений и сообщений;
- фамилию, имя, отчество председателя и секретаря оргкомитета конференции;
- адрес оргкомитета, телефон, факс.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Представьте себе, что вы секретарь оргкомитета по проведению Российско-германского форума молодых ученых. Ваша задача – на основе информационного сообщения (см. Приложение) составить текст приглашения для участия в этом форуме. В нем вы должны указать:

- название;
- время и место проведения конференции;
- основные направления работы конференции;
- основные требования к оформлению статьи;
- оргвзнос;
- адрес оргкомитета, телефон, факс.

Приложение:

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Национальный исследовательский Томский  
политехнический университет  
приглашает Вас на**

**I Международную молодежную конференцию  
«Российско-германский форум молодых ученых»**

9 – 10 октября 2013 г.

Конференция проводится для ученых философских, исторических, социологических, культурологических, экономических наук с участием ведущих ученых. Рабочие языки конференции – русский, английский, немецкий, французский.

Место проведения конференции: 19 корпус ТПУ

Основные направления работы конференции:

- Философское знание как рефлексия современности.
- Методология образования в период модернизации.
- Самоопределение личности в современном образовательном процессе.
- Образование лиц с ограниченными возможностями.
- Управление персоналом и социальная инноватика.
- Актуальные проблемы социальной работы в обществе.
- Коммуникативные практики и бизнес-стратегии в современном социуме.
- Управление качеством и инновационный менеджмент в кадровой политике.

Для участия в конференции необходимо предоставить следующие материалы в адрес оргкомитета (kvesko@mail.ru) не позднее 25 сентября 2013 года:

1. Заявку участника (форму заявки см. ниже). Название файла – фамилия докладчика (Иванов\_заявка). Если участников несколько, то заявка заполняется на каждого.
2. Текст доклада в виде документа MS Word. Название файла – фамилия докладчика (Иванов\_статья).

Организационный взнос не вносится, так как конференция проводится в рамках фестиваля науки в соответствии с федеральной целевой программой «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы.

Основные требования к оформлению статьи: Текст доклада в виде документа MS Word (в электронном варианте). Название файла – фамилия докладчика. Объем не менее 2 страниц (не более 4 стр.), формат листа А4, шрифт 10 Times New Roman, редактор MS Word 1997, 2000, интервал межстрочный – одинарный, размер полей – 30 мм. со всех сторон.

Ученый секретарь конференции Квеско Раиса Брониславовна (kvesko@mail.ru), тел.: 8-913-814-5609

По материалам: <http://portal.tpu.ru/science/konf>

**Задание 4.** Напишите приглашение (два вида) на основе информации, представленной на изображении. Задание сформулируйте самостоятельно.

12

**ПРИГЛАШЕНИЕ**  
на 16 Деловую Встречу «Индустрия гостеприимства и туризма»  
Санкт-Петербург, Почтамтская ул., д. 14,  
Музей Истории Религии, конференц-центр, 5 этаж

16-я деловая встреча  
**2010**  
Индустрия гостеприимства и туризма

26 августа 2010г. (чт)  
с 10.00 до 17.00

[www.travelexpo.ru](http://www.travelexpo.ru)

workshop • образовательные семинары • индивидуальные консультационные пункты  
презентации туроператоров по направлениям

№ 1

---

---

---

---

---

---

---

---

<sup>12</sup> [http://www.travelexpo.ru/workshop/images/16/16\\_Invitation.jpg](http://www.travelexpo.ru/workshop/images/16/16_Invitation.jpg)






#### 1.4.4. Ответ на приглашение



Посмотрите, как можно оформить ответ на приглашение.

Тип письма	Отказ от участия	Уточнение информации
<b>Пример задания</b>	Представьте себе, что вы получили Приглашение принять участие в конференции, но не сможете принять в ней участие. Напишите ответ организаторам конференции и аргументируйте свой отказ.	Представьте себе, что вы получили приглашение принять участие в конференции, но у вас есть несколько вопросов к Организаторам конференции: оргвзнос, условия проживания, регламент выступления.
<b>Схема</b>  Возможно написание сверху письма (справа): В оргкомитет конференции «...» от кого?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Уважаемые организаторы конференции «___»!</i></li> <li>2. <i>Получил Ваше приглашение принять участие в конференции.</i></li> <li>3. <i>Благодарю Вас за приглашение.</i></li> <li>4. <i>Но вынужден сообщить, что не смогу принять</i></li> <li>5. <i>в ней участие + причина (в связи с отъездом, ввиду болезни и т.д.).</i></li> <li>6. <i>С уважением, .....</i></li> <li>7. <i>Дата</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1, 2, 3 – см. в письме «Отказ от участия»</li> <li>4. <i>Но мне хотелось бы уточнить некоторые вопросы. Во-первых, меня интересует (что?) размер оргвзноса и др. Во-вторых, уточните, пожалуйста, (что?) условия проживания: место проживания, дату заезда. А также хотелось бы уточнить (что?) // подробнее узнать (о чем?) о регламенте выступления и др.</i></li> <li>5. <i>Буду благодарен за информацию.</i></li> <li>6. <i>С уважением, ....</i></li> <li>7. <i>Дата</i></li> </ol>

**Задание 1.** Представьте, что вы получили приглашение принять участие в конференции «Перспективы науки и техники», которая будет проходить 20-25 мая 2013 года в ТПУ.

1. Напишите отказ от участия и аргументируйте его.

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Уточните условия участия, тематику конференции, оргвзнос.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1.5. Самостоятельная работа по теме  
«Официальное письмо»**

**Задание 1.** Запишите примеры конструкций.

<b>Союз // предлог</b>	<b>Пример</b>
Ввиду	
В связи	
Вследствие	
По причине	
В силу	

**Задание 2.** Вставьте подходящие по смыслу слова.

1. Прошу \_\_\_\_\_ мне пересдать экзамен по русскому языку 24 июня 2013 г.
2. Прошу \_\_\_\_\_ меня в Новосибирск с целью получения документации по теме диссертационного исследования.
3. Прошу \_\_\_\_\_ меня к сдаче экзамена по русскому языку...
4. Прошу \_\_\_\_\_ мне отпуск \_\_\_\_\_ на 4 дня ...
5. Прошу перенести сроки экзамена по физике \_\_\_\_\_ 5 мая \_\_\_\_\_ 10 мая ...
6. Прошу предоставить мне командировку на 6 дней ( \_\_\_\_\_ 5 мая \_\_\_\_\_ 10 мая) ....
7. Прошу разрешить сдать зачет по информатике \_\_\_\_\_ 5 мая 2013 г.

**Задание 3.** Определите, какой документ представлен в задании.

Вы забыли в магазине «Абрикос» свой ноутбук. Продавец Иванова О.Н. вернула вам его. Напишите соответствующий документ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Вы не смогли прийти на контрольную по русскому языку, потому что у вас была высокая температура и болело горло. Напишите соответствующий документ на имя преподавателя русского языка.

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4.** Представьте себе, что вы получили приглашение на участие в конференции (Приложение № 1), но у вас есть вопросы к ее организаторам. Напишите письмо, в котором уточните:

- размер оргвзноса;
- электронный адрес оргкомитета;
- условия публикации.

*Приложение № 1*

Филологический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова проводит Международную научно-практическую конференцию «Традиции и новации в преподавании русского языка как иностранного».

Конференция состоится 22-24 июня 2013 года на филологическом факультете МГУ (119992, Москва, II корпус гуманитарных факультетов, Ленинские горы).

Регистрационный взнос – 500 руб. для участников из России, €30 – для участников из стран СНГ, €50 – для иностранных участников (по курсу ЦБ РФ). Проживание и питание за счет участников конференции.

В заявку участника конференции включаются:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Научная степень, ученое звание.
3. Место работы, должность.
4. Тема доклада.
5. Необходимость бронирования гостиницы (да, нет).
6. Домашний адрес с почтовым индексом, телефон, факс.
7. Служебный адрес с почтовым индексом, телефон, факс.
8. E-mail.

**Внимание!**

Заявки на участие в конференции и тезисы принимаются *до 15 января 2013 года*.

По итогам конференции предполагается издать сборник материалов, который будет выслан всем участникам конференции в течение 2 месяцев после ее окончания.

Адрес оргкомитета:

119992, Москва, ГСП-2, Ленинские горы, МГУ имени М.В. Ломоносова,  
II корпус гуманитарных факультетов, к. 826

Телефон/факс: (095) 939-15-05 E-mail: rki.konf.2006@mail.ru

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. ПИСЬМО-РЕКОМЕНДАЦИЯ (на основе рекламного текста)

13



### 2.1. Личное письмо-рекомендация

**Тип задания:** На основе предложенной рекламной информации напишите письмо, в котором вы рекомендуете вашему коллеге по работе / сыну вашего друга / дочери вашего хорошего друга / вашей школьной подруге (что-либо) турфирмы, место отдыха, курсы и т. д. Информации должно быть достаточно для принятия решения.

**Время выполнения задания:** 20 минут.

---

<sup>13</sup> <http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=430440687-57-72&n=21>

Количество слов:50-70 слов.

Рекламная информация прилагается к заданию.



### Структура письма-рекомендации (по рекламе)

#### 1. Приветствие и обращение к человеку.

- Обращение должно соответствовать статусу адресата (друг, коллега, знакомый, начальник и др.) и уровню ваших взаимоотношений (см. задание).
- Обращаться принято по имени, или имени-отчеству

*Привет, Сергей!*

*Здравствуй, Сергей!*

*Здравствуйте, Сергей Петрович!*

После приветствия можно узнать у человека (друга), как его дела, выразить радость от получения письма, кратко рассказать о своих делах: *У меня все хорошо // Рад, что ты написал мне // Так давно не получал от тебя новостей* и т. д.

#### 2. \*Информация о получении письма с просьбой:

*Я знаю, что вы ищете // что вам требуется // что ты хочешь ...*

*Ты просишь меня помочь тебе // вы просите порекомендовать вам...*

*Я получил твое // ваше письмо с просьбой помочь // порекомендовать ...*

#### 3. Согласие помочь:

*Уверен, что смогу тебе / вам помочь // Очень хорошо, что ты ко мне обратился, я смогу тебе помочь // С радостью помогу тебе/вам.*

#### 4. Рекомендация!!!

- ⚠ Не нужно описывать все объявления. Необходимо выбрать те, информация которых соответствует заданию. Не забывайте про объем письма (не более 70 слов) и время его выполнения (20 минут).

*Рекомендую тебе // вам обратить внимание на предложение (чего?)... фирмы, ресторана...*

*Кроме того, тебе // вам следует позвонить в фирму ..., предлагающую ... (что?)...*

*Чтобы хорошо отдохнуть // провести время // пообедать и др. ... тебе / вам следует посетить...*

*Я читал // я слышал, что фирма / университет / клуб / предлагает (что?).... // устраивает (что?)... // проводит (что?)... // организует (что?)*

*Еще обрати внимание на (что?)...*

*Если ты / вы хочешь / хотите + инфинитив, то рекомендую тебе // вам узнать поподробнее про услуги фирмы «...», про предложения // про условия и т.д.*

- ⚠ Вам необходимо очень точно описать выбранное объявление! Дать полную информацию по каждому пункту объявления (в соответствии с заданием).

*Например: эта фирма предоставляет скидки на услуги // К тому же, она организует курсы выходного дня и др. Или: Фирма « ...» оказывает следующие услуги: ..., ..., .... // гарантирует (что?).... (См. упражнения далее).*

- ⚠ Не забудьте указать в письме данные фирмы: телефон, адрес, факс и т. д. Иначе человек не сможет туда обратиться.

*Сообщаю адрес фирмы: ... Телефон: ...*

*Адрес и телефон фирмы: ....*

- ⚠ Письмо должно быть «связным». Используйте слова, помогающие переходить от одной части текста к другой, уточнять и дополнять информацию: *Кроме того // Еще...// К тому же // А так же // Наконец.*

#### 5. Заключительные фразы и Прощание:

*Надеюсь, что я смог тебе помочь // Надеюсь, моя информация поможет тебе ...*

*Желаю тебе хорошо провести время // отдохнуть и т.д. (в соответствии с заданием).*

*Передавай привет (кому?)*

*До свидания // Всего хорошего // Удачного отдыха!*

- ⚠ Не забывайте о том, кому вы пишете письмо: другу или коллеге!

*Твой друг Иван // Иван // Иванов Иван.*

- ⚠ Подпись пишется в правом углу.

- ⚠ Можно написать дату.

## План работы:

### I. Перед тем, как писать письмо, ответьте на вопросы:

1. Кому вы должны написать письмо?
2. Что вы должны рекомендовать? Сформулируйте главный тезис.  
Будет ли отличаться информация, которую вы предложите, например, дочери знакомого от информации, которую вы предложите сыну знакомого?
3. Какие объявления вам подходят для выполнения этого задания?

### II. После того, как объявление выбрано, проанализируйте его содержание:

Название организации: \_\_\_\_\_

Предлагаемые услуги: \_\_\_\_\_

Условия: \_\_\_\_\_

Контактные данные: \_\_\_\_\_

### III. Пишем письмо

**Задание 1.** Как вы обратитесь, если вы пишете:

1) другу или подруге: \_\_\_\_\_

2) коллеге: \_\_\_\_\_

3) начальнику: \_\_\_\_\_

4) знакомому: \_\_\_\_\_

5) сыну или дочери друга: \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Составьте предложения со словами из рекламных объявлений (как бы вы эту информацию изложили в письме):

#### Например:

Экскурсионные туры (Томск-Новосибирск-Томск)

*Фирма «Лидер» организует экскурсионные туры (Томск-Новосибирск-Томск) // по маршруту Томск – Новосибирск – Томск // из Томска в Новосибирск и обратно.*

Или: 500 р/с

*Стоимость проживания в санатории «Миражи» 500 р/с (рублей в сутки).*

1. Обучение в вузах США

---

---

2. Тел: 768-47-37

---

---

3. Школьные каникулы (Москва, Санкт Петербург)

---

---

4. Комфортабельный автобус

---

---

5. Скидки

---

---

6. Пансионат, гостиница

---

---

7. Медицинская страховка

---

---

8. Отличные специалисты

---

---

9. 35000 руб.

---

---

10. Программы обучения на ваш выбор

---

---

11. Туризм

---

---

12. Визы, паспорта

---

---







**Задание 4.** На основе предложенной рекламной информации напишите письмо, в котором вы рекомендуете вашему другу / коллеге по работе / сыну вашего друга / дочери вашего хорошего друга / вашей школьной подруге заведения, в которых можно отдохнуть на выходных в Томске. Информации должно быть достаточно для принятия решения.

<p style="text-align: center;"><b>Шарики</b></p> <p style="text-align: center;"><i>развлекательный комплекс</i> <a href="http://www.shariki.tom.ru">www.shariki.tom.ru</a></p> <p>Боулинг, русский бильярд, пул, сауна, кинозал, детская комната.</p> <p>Томск, Северный городок 48/1; 65-08-76; 66-06-60 – автоответчик; 65-22-62</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 ку</b></p> <p style="text-align: center;"><u>театр живых кукол</u></p> <p><i>Уникальный театр, где актерами являются «куклы на запястье». Действие спектакля происходит в «кукольном доме», а компьютерное обеспечение, управляя звуком, цветом, передвижением кукол, делает сценическое пространство живым.</i></p> <p>Томск, переулок Южный 29; 42-04-86</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пицце Рио</b></p> <p style="text-align: center;"><i>ресторан быстрого питания</i></p> <p>Пиццерия «Пицце-Рио» – одно из популярнейших мест нашего города.</p> <p>Ориентирована на молодежь и студентов, здесь очень демократичная обстановка и демократичные цены. Мы делаем очень вкусную американскую пиццу и самые вкусные молочные коктейли!</p> <p>Круглосуточно.</p> <p>Доставка пиццы по Томску, в течение 1,5 часов (сумма заказа не менее 400 руб.).</p> <p>Томск, Красноармейская 31; 26-44-43; Томск, Говорова 19/в; 72-55-44; Томск, Красноармейская 135; 42-17-79;</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Золотая долина</u></b></p> <p style="text-align: center;">трактир <a href="http://z.dolina.tomsk.ru">z.dolina.tomsk.ru</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Блюда славянской и ферганской кухни.</li><li>✓ Дневное меню от 60 руб., блюда на вынос со скидкой 10 %.</li><li>✓ Быстрое и качественное обслуживание, живая музыка и праздничные программы (восточные танцы).</li><li>✓ Банкеты, юбилеи, свадьбы (до 65 чел.).</li><li>✓ Для постоянных гостей – карты скидок.</li><li>✓ Заказ столиков по телефону бесплатно.</li></ul> <p>Томск, Ленина 121/а; 51-68-68; 22-15-99</p>

### Галерея аниматроник

[www.animatronic.ru](http://www.animatronic.ru)

- ❖ Уникальная экспозиция «живых» кукол. Они развлекают публику и работают сами, без кукловода. Каждая кукла – штучный продукт.
- ❖ В галерее можно не только смотреть, но и приобретать.

Томск, Кирова 7, Музей деревянного зодчества; 56-40-97; 50-29-63

### Октябрь

- развлекательный комплекс
- Ночной клуб MATRIX, танцпол ZEON (600 чел.), зажигательные вечеринки, увлекательные программы, актуальная музыка.
- Игровой клуб «Блиндаж» (пейнтбол). Кафе-бар. Зал для проведения концертов, презентаций, конференций (350 мест). Бильярд, аэрохоккей.

Томск, Кирова 15; 56-56-56; 55-44-06

По материалам: <http://tomsk-online.com>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5.** Исправьте ошибки в письме, в котором вы рекомендуете вашему близкому другу магазины модной молодежной одежды для его пятнадцатилетней дочери. Напишите это письмо без ошибок.

*Здравствуйте, уважаемый Сергей Петрович!*

*Получил твое письмо за 2013 года января 15 числа с просьбой помочь выбрать магазин модной молодежной одежды. С удовольствием помогу Вам: у меня есть возможность редко знакомиться к различным предложениям фирм. Советую тебе обратиться в магазин «Кавалер», предлагающий новую коллекцию мужской молодежной одежды. Его адрес: 657-890. Также рекомендую вам обратиться в магазин «Ольга», предлагающей большой выбор женской одежды и обуви для деловых женщин. Сообщаю его адрес: ул. Ленина, д.5. Кроме того,*





### План письма:

1. Приветствие

2. Цель:

Кто предлагает вам что + почему, с какой целью

*Отдел воспитательной работы Томского политехнического университета предлагает (рекомендует) вам обратить внимание на предложения разных фирм, организующих отдых в России и за рубежом в период летних каникул.*

3. Рекомендация:

*Что (какая фирма) организует (что), предлагает (что) и др. Кроме того ... // А также... // Еще... //*

*Или: Если вы увлекаетесь (чем), интересуетесь (чем), то рекомендуем вам // советуем вам...*

*Клуб «Томь» организует вечера русской поэзии // Если вы увлекаетесь русской поэзией, то рекомендуем вам // советуем вам // посетить вечера русской поэзии, которые проходят в клубе «Томь».*



Можно пользоваться фразами из личного письма-рекомендации, только обязательно учитывайте, что вы пишете информационное сообщение, а не письмо другу!

4. Данные клуба, фирмы, организации:

*Адрес фирмы: г. Томск, ул. Усова д. 8. Телефон: 768-474 // Более подробную информацию вы можете получить по телефону: 768-474.*

*5. Надеемся, что наша информация будет вам полезна // вас заинтересует.*

6. Адрес и телефон составителя письма:

*Адрес Отдела воспитательной работы ТПУ: г. Томск, ул. Ленина д.6, оф. 777. Наш телефон: 5634034*



*Слова для справок: организовать празднование Нового года // предлагать (что) // оформлять паспорт, визу // предоставлять гостиницу // стоимость путевки – 18990 руб. / заниматься продажей билетов, оформлением паспортов, виз. // Справки по телефону – ... //*

*проводить экскурсии // предоставлять скидки // кто может разместиться где (вы сможете разместиться в гостинице, пансионате)*

**Задание 1.** Вставьте пропущенные слова в письмо, написанное на основе задания, данного выше.

Городская пристань  
Путешествие на теплоходе  
«Томич»  
- от пристани г. Томска до г.  
Северска  
Тел.: 67-09-46

Турбюро  
«Мечтатель»  
туры выходного дня  
Сочи, Алтай  
**- заявки в Томске!!!**  
Ул.Ивановского, д. 43

Клуб  
«Путешественник»!  
- туризм  
- рыбная ловля на озерах  
Сибири!!!  
Скидки!!!  
- экскурсии  
- гостиницы, пансионаты.  
Тел: 34-67-54

\_\_\_\_\_!

*в преддверии летних каникул предлагает вам обратить внимание на предложения различных фирм,*

\_\_\_\_\_.

Городская пристань г. Томска \_\_\_\_\_ путешествие на теплоходе «Томич». Вы сможете \_\_\_\_\_ от пристани г. Томска до г. Северска. Справки \_\_\_\_\_: 67-09-08.

Турбюро «Мечтатель» \_\_\_\_\_ туры выходного дня \_\_\_\_\_ Сочи и \_\_\_\_\_ Алтае. Заявки \_\_\_\_\_ в Томске! Адрес турбюро: \_\_\_\_\_.

Если вы увлекаетесь туризмом или вам \_\_\_\_\_ рыбная ловля, то \_\_\_\_\_ вам обратиться в клуб «Путешественник». Фирма \_\_\_\_\_ экскурсии и \_\_\_\_\_ скидки \_\_\_\_\_. Вы сможете \_\_\_\_\_ в гостинице или в пансионате. Тел: \_\_\_\_\_.

Надеемся, \_\_\_\_\_ вас \_\_\_\_\_.  
Адрес \_\_\_\_\_ Иностранного \_\_\_\_\_ отдела \_\_\_\_\_ университета: \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ . Наш тел: \_\_\_\_\_.



### 2.3. Самостоятельная работа по теме «Письмо-рекомендация» (на основе рекламных текстов)

**Задание.** На основе представленной рекламной информации напишите письмо-рекомендацию в соответствии с заданиями:

**А.** Ваш друг вместе с семьей переехал жить в Томск. Напишите письмо, в котором вы рекомендуете вашему другу заведения, которые занимаются организацией отдыха и развития детей. Информации должно быть достаточно для принятия решения.

**Б.** Вы – представитель отдела образования г. Томска. Вам поручено подготовить бюллетень для родителей о том, какие заведения занимаются организацией отдыха и развития детей.

#### Реклама:

<p style="text-align: center;"><b>Альтернатива</b></p> <p style="text-align: center;">центр творчества и досуга</p> <p>Логопед, тренажерный зал, психологи, кружки (шахматы, футбол). Томск, Кирова 59; 48-01-46;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Искорка</b></p> <p style="text-align: center;">Дом детского творчества.</p> <p>Кружки и секции для детей и подростков: бисероплетение, вокальная студия, изостудия, флористика, спортивная секция (футбол, карате, кикбоксинг), индивидуальное обучение на музыкальных инструментах, танцевальная студия. Школа юных моделей. Томск, Смирнова 7; 76-35-89; 77-25-93 – общий</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ступени</b></p> <p style="text-align: center;">центр досуга для детей и взрослых</p> <p>Развивающие занятия для детей дошкольного возраста. Группа продленного дня (1-4 класс) – выполнение домашнего задания, студийные занятия. Психология общения, ИЗО-студия, современные балльные танцы, студии актерского мастерства, эстрадного вокала, английский разговорный клуб. Деловые игры по психологии общения, тематические праздники. Томск, Тверская 66/1, 44-67-29</p>	<p style="text-align: center;"><b>Лингва Хаус</b></p> <p style="text-align: center;">языковой центр</p> <p>Английский, французский, немецкий, итальянские языки! Занятия с детьми, школьниками, абитуриентами, студентами и взрослыми. Групповые занятия с носителем языка. Помощь в устранении пробелов в знаниях. - разговорный клуб выходного дня. Подготовка к вступительным / выпускным экзаменам. Выезд к ученику. - система скидок. - опытные преподаватели Томск, Фрунзе 103/1, каб.18; 94-03-47;</p>





### 3. ПИСЬМО-РЕКОМЕНДАЦИЯ (характеристика человека)

#### **Типы писем:**

*Рекомендация человека на какую-либо должность (характеристика кандидата)* – человек известен автору письма. Он пишет о том, кого знает.

*Рекомендации для человека, желающего получить какую-либо специальность, принять участие в конкурсе и т. д.* – автор письма пишет о том, что необходимо адресату (или его сыну / дочери и т. д.) для достижения определенной цели: качества характера, действия и т. д.



#### 3.1. Рекомендация человека на какую-либо должность (характеристика кандидата)

**Тип задания.** Ваш хороший знакомый – директор Детского учебного центра – обратился к вам с просьбой порекомендовать человека, который смог бы претендовать на роль ответственного по внеурочной деятельности в этой организации. Вы хорошо знаете этого претендента по вашей совместной предыдущей работе. Напишите **дружеское, неформальное** письмо, в котором укажите личные и профессиональные качества этого человека, а также обстоятельства вашего знакомства.

Время: 20 минут

Количество слов: 100–150 слов

ОБРАЗЕЦ\*:

*Здравствуй, Павел!*

*Получила от тебя письмо, в котором ты просишь порекомендовать претендента на должность ответственного по внеурочной деятельности в вашем Детском центре. С удовольствием помогу тебе. Рекомендую тебе обратить внимание на Иванова О.Л. Я давно его знаю, еще по нашей совместной работе в детском саду. Я могу охарактеризовать его как талантливого, тактичного, доброго, приветливого, активного и умного человека.*

<sup>14</sup> <http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=2385211-55-72&n=21>

*У нас на работе он считался очень инициативным и порядочным и заслужил уважение коллег. Я уверена, что ты сможешь ему доверить внеурочную деятельность в вашем центре, так как Иванов О.Л. обладает такими деловыми качествами, которые как раз и необходимы для такой должности: оригинальность мышления, умение организовать любой коллектив, деятельность, энергичность, пунктуальность и ответственность. Больше всего меня привлекает в нем то, что он всегда готов помочь и словом и делом. Несомненно, благодаря своим качествам он сможет добиться высокой оценки. Надеюсь, что я ответила на твою просьбу.*

*До свидания,*

*Ольга  
23.04.2012 г.*

\* Это письмо неформальное, поэтому у него нет строгой схемы, фраз-клише. Ваша цель: рассказать другу // коллеге // знакомому в свободной форме о претенденте на должность как можно более полно, чтобы ваша информация помогла принять положительное решение.

Далее см. План, на который можно ориентироваться при написании такого письма-рекомендации.



План работы:

Пункты 1. 2. 3 и 5 – см. в таблице «Структура письма-рекомендации (по рекламе)».

4. Рекомендация и характеристика человека (по плану из задания):  
*Рекомендую тебе / вам .... (кого?)*

- а) обстоятельства Вашего знакомства с рекомендуемым человеком (см. табл. 3.1);
- б) личные качества человека // характер // деловые качества (см. табл. 3.2);
- в) оценка человека (см. табл. 3.3).



Обращайте внимание на текст задания (писать необходимо только по тем пунктам, о которых идет речь в задании)!!!

Таблица 3.1

*События, факты из жизни человека, которого вы рекомендуете.*

*Обстоятельства вашего знакомства с ним*

*Я знаю (кого?) уже очень давно // еще с прошлой работы (где?) // с детства // с университета //*

*Мы давно знакомы с (кем?). Когда-то мы вместе учились // отдыхали // работали (где?).*

Таблица 3.2

## Личные и деловые качества претендента

Личные качества		Деловые качества	
Прилагательные	Существительные* (качество характера)	Прилагательные	Существительные* (качество характера)
Отзывчивый	<b>Отзывчивость</b>	Трудолюбивый	<b>Трудолюбие</b>
Справедливый	_____	Активный	_____
Честный	_____	Деловой	_____
Скромный	_____	Инициативный	_____
Обаятельный	_____	Ответственный	_____
Добрый	_____	Начитанный	_____
Открытый	_____	Энергичный	_____
*Дополните:	_____	*Дополните:	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

\*Образуйте от прилагательных существительные там, где это возможно

## Оценка человека

*Я уверен в этом человеке*

*Я ручаюсь за него*

*Уверен, он сможет добиться высокой оценки благодаря (чему?)*

Запишите свои примеры:

---



---



---



---



---



---



---

**Фразы:**

- Кто? *обладает такими качествами характера, как ... + сущ.*
- Кто? (какой?) *прилагательное.*
- Кого *отличает (что?) + сущ.*
- *Я знаю Кого? как ... (прилагательное) человека.*
- *Я могу охарактеризовать его как ... (прилагательное) человека и др.*

**Устойчивые выражения // фразеологизмы:**

- Иметь чувство юмора // обладать чувством юмора.
- Иметь большой опыт работы.
- Брать инициативу в свои руки.
- Уметь находить общий язык (с кем).
- У него золотые руки.
- Он мастер своего дела.
- Уметь держать слово.
- Уметь держать себя в руках.
- Он далеко пойдет.
- Он легок на подъем.
- Уметь добиваться своего.
- Он схватывает на лету и др.

**Задание 1.** Вставьте подходящие по смыслу слова:

1. Я могу \_\_\_\_\_ Ивана как \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ человека.
2. Иванов С.П. \_\_\_\_\_ такими качествами характера, которые \_\_\_\_\_ врачу: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. На предыдущей работе он \_\_\_\_\_ очень инициативным и \_\_\_\_\_ уважение коллег.
4. Меня \_\_\_\_\_ в нем то, что он всегда готов \_\_\_\_\_ на помощь.
5. Иванов И.И. сможет \_\_\_\_\_ своим трудом \_\_\_\_\_ высокой оценки.
6. Иванов И.И. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
7. Я знаю Иванова И.И. как \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ человека.
8. Он умеет \_\_\_\_\_ свои ошибки.
9. Он \_\_\_\_\_ чувством юмора.
10. Он умеет находить \_\_\_\_\_ язык с людьми.
11. Он \_\_\_\_\_ большим опытом работы.
12. Я \_\_\_\_\_ за этого человека.
13. Я знаю его \_\_\_\_\_ работе.

**Задание 2.** Найдите соответствия. Напишите письмо правильно:

Приветствие	<i>Рекомендую вам обратить внимание на Иванова О.Л.</i>
Информация о получении письма	<i>Я могу охарактеризовать его как тактичного, справедливого, приветливого, волевого и умного человека.</i>
Выражение готовности помочь	<i>Без всякого сомнения, он сможет добиться своим трудом высокой оценки.</i>
Выражение рекомендаций человека	<i>С удовольствием помогу вам.</i>

Обстоятельства Вашего знакомства	<i>Я уверен, что вы сможете ему доверять, так как Иванов О.Л. обладает такими деловыми качествами, которые необходимы начальнику отдела маркетинга: трудолюбие, деятельность, энергичность, пунктуальность и ответственность.</i>
Личные качества человека	<i>Здравствуйтесь, Владимир!</i>
деловые качества	<i>Надеюсь, что я ответил на вашу просьбу.</i>
Оценка человека	<i>Я знаю его очень давно, мы сначала учились, а затем работали вместе.</i>
Надежда	<i>До свидания.</i> <i>Иван</i>
Прощание	<i>Получил ваше письмо с просьбой порекомендовать человека, который мог бы претендовать на роль начальника отдела маркетинга. Уверен, что смогу вам в этом помочь.</i>

**Задание 3.** Ваш коллега – заведующий кафедрой русского языка как иностранного обратился к вам с просьбой порекомендовать ему человека, который смог бы претендовать на вакантную должность преподавателя русского языка. Вы хорошо знаете этого человека, так как учились с ним вместе в университете.

Напишите личное письмо, в котором укажите:

- личные качества претендента;
- деловые качества претендента;
- обстоятельства вашего знакомства;
- образование претендента;
- оцените его.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



### 3.2. Рекомендации для человека, желающего получить какую-либо специальность, принять участие в конкурсе и т. д.



**Тип задания:** Представьте, что вы давно занимаетесь бизнесом. Сын Вашего друга, недавно закончивший школу и выбирающий профессию, обратился к вам с просьбой рассказать о том, какими качествами должен обладать человек, желающий работать бизнесменом:

- характер;
- образование;
- уровень интеллектуального развития;
- организаторские способности;
- профессионализм;
- владение иностранными языками.



**Не забывайте, что нужно описать каждый пункт задания.**



**Перед написанием письма обратите внимание на адресата (кому вы пишете?) и свой статус (вы – бизнесмен // руководитель и т.д.).**



**Схема** этого письма соответствует схеме письма-рекомендации «Рекомендация человека на какую-либо должность (характеристика кандидата)» (см. выше).

Но:

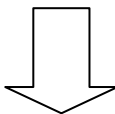


**Меняется цель письма:** автор письма пишет о том, что необходимо адресату (или его сыну / дочери и т. д.) для достижения

---

<sup>15</sup> <http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=405502048-56-72&n=21>

определенной цели (получение профессии, участие в конкурсе и др.): качества характера, действия и т. д.



**Меняется его центральная часть** (4. Рекомендации):

**Фразы:**

*Кому следует быть (каким?)*

*Кто должен быть (каким?)*

*Кто **должен** обладать такими личными // деловыми качествами характера, как ... (что?)*

*Чтобы стать (кем?), **нужно** // **следует** // **хорошо бы** + инфинитив и др.*

**Задание 1.** Посмотрите образец письма (задание см. выше). Все ли пункты задания раскрыты здесь? Укажите каждый пункт (заполните таблицу).

*Здравствуй, Иван!*

*Получил твое письмо, в котором ты просишь рассказать о качествах, которые необходимы человеку, желающему работать бизнесменом. Ты же знаешь, что я давно занимаюсь бизнесом, поэтому я смогу тебе помочь. Чтобы стать хорошим бизнесменом, нужно обладать такими качествами характера, как активность, ответственность, способность ориентироваться в сложных ситуациях, умение находить общий язык с людьми. У настоящего бизнесмена должен быть высокий уровень интеллектуального развития, он должен быть профессионалом своего дела. Кроме того, ему следовало бы обладать хорошими организаторскими способностями, так как без слаженной работы коллектива успех в бизнесе невозможен. Для того чтобы заниматься развитием своего дела, бизнесмену необходимо владеть иностранными языками. Рекомендую тебе поступить в «Высшую школу бизнеса» ТГУ. Надеюсь, моя информация поможет тебе в выборе профессии. Желаю удачи! Передавай привет папе! Всего хорошего!*

*дядя Миша*



<b>Пункт плана:</b>	<b>Способ выражения (фраза)</b>
характер	
образование	
уровень интеллектуального развития	
организаторские способности	
профессионализм	
владение иностранными языками	

**Задание 2.** Исправить ошибки, если они есть. Напишите правильно:

1. Экономист должен будет серьезным, ответственным.

---

2. Историк у нужно быть умом, начитанностью.

---

3. У учителя должен быть воспитанный, аккуратный характер.

---

4. Спасатели отличаются выносливостью.

---

5. Врач обычно свойственна аккуратность, внимательность.

---

6. Политик должен быть активист.

---

7. Ученые выделяет начитанность.

---

**Задание 3.** Заполните таблицу. На ее основе напишите письмо, в котором порекомендуйте вашему другу получить одну из профессий (на выбор). Выберите себе статус в соответствии с ситуацией.

16



<b>Профессия</b>	<b>Необходимые качества характера (личные и деловые)</b>	<b>Советы (что человек должен сделать для получения этой профессии): поступить в вуз и др.</b>
Политик		
Спасатель		
Летчик-испытатель		
Музыкант		
Кинолог		

### 3.3. Самостоятельная работа по теме «Письмо-рекомендация» (характеристика человека)

**Задание 1.** Ваш хороший знакомый – директор музыкальной школы – обратился к вам с просьбой порекомендовать ему человека, который мог бы претендовать на вакантную должность преподавателя музыки.

Напишите неформальное / неофициальное письмо, в котором будут *отражены* такие *личностные и профессиональные качества* этого человека, как:

\_\_\_\_\_

<sup>16</sup> <http://www.naim.ru/uploads/image/nat04/fileoMxgSn.jpg>

- характер;
- опыт работы;
- образование;
- обстоятельства вашего знакомства.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Представьте, что вы давно занимаетесь наукой (ваша специальность). Сын вашего друга, недавно закончивший школу и выбирающий профессию, обратился к вам с просьбой рассказать о том, какими качествами должен обладать человек, желающий стать ученым (ваша специальность):

- личные и деловые качества характера;
- образование;
- уровень интеллектуального развития.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4. ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПИСЬМО»

**Задание 1.** На основе предложенной рекламной информации напишите письмо, в котором вы рекомендуете вашему знакомому / сыну / дочери вашего знакомого пройти курсы с целью получения дополнительной специальности. Ваше письмо должно содержать информацию, достаточную для принятия решения.

##### **языковая школа «Космополит»**

Дополнительная квалификация «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (2,5 года; диплом государственного образца). Курсы европейских и восточных языков. Курсы по подготовке к международным экзаменам IELTS, TOEFL, CAE, FCE. Все виды перевода, нотариальное заверение, курсы синхронного перевода. Иностранная учебная литература.

Томск, Усова 4/а, ауд. 209; 56-35-51;  
8-903-951-61-99; 56-55-82

##### **Томская объединенная техническая школа ДОСААФ России**

dosaaf70.ru

*Подготовка водителей категории «А», водителей маломерного судна (катер, мотолодка, гидроцикл), обучение охранников 4, 5, 6 разрядов, стрелковый тир 25 метров (малокалиберное и пневматическое оружие, учебная стрельба из служебного оружия для ЧОПов).*

Томск, Бердская 21;  
40-34-70; 40-18-93;

##### **Объединение Эксперт expert.tsk.ru**

- Индивидуальное обучение на компьютере для начинающих и подготовленных пользователей.
- Курсы «1С». Сертификация, «1С:Профессионал». Автоматизация предприятий. «1С : Предприятие 7.7, 8.0». Продажа, сопровождение, консультации, обучение, сертификация.

Томск, Гагарина 3, оф. 101;  
52-92-52; 21-07-71; 50-61-09

##### **Подсолнух флористическая студия**

sunflower.tomsk.ru

Курсы флористики: базовый курс, дневные и вечерние группы, семинары. Оформление букетов из живых цветов, композиции из искусственных цветов, коллажи.

*Доставка по городу.  
Выезд дизайнера к заказчику.*

Томск, Пушкина 32/а, 3 этаж, оф. 4;  
70-06-78  
Томск, Ленина 104; 8-909-538-21-33;  
8-906-955-65-05



**Задание 2.** Вы не сможете присутствовать на консультации по русскому языку 1 марта 2013 года, так как вам нужно уехать из-за семейных проблем. Напишите заявление на имя вашего преподавателя и попросите назначить вам другое время (5 марта 2013 года).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Ваш коллега – главный врач поликлиники – обратился к вам с просьбой порекомендовать ему человека, который мог бы претендовать на вакантную должность терапевта.

Напишите неформальное / неофициальное письмо, в котором будут отражены такие **личностные и профессиональные качества** этого человека, как:

- характер;
- образование;
- профессиональные качества;
- опыт работы;
- сфера интересов.

Напишите об обстоятельствах вашего знакомства, о тех его качествах (поступках), которые привлекли ваше внимание.

---

---

---

---

---

---

---

---

## ЧАСТЬ 2. ЧИТАЕМ ТЕКСТЫ

17



### 1. МИР НАУКИ

#### 1.1. Известные премии

#### НОБЕЛЕВСКАЯ ПРЕМИЯ

**Задание 1.** Уточните значение новых слов по словарю.

посмертно	политкорректность
претендент	ориентироваться
заслуживать	покорять
букмекеры	

**Задание 2.** Прочитайте текст.

Нобелевская премия – это международная премия, присуждаемая за выдающиеся научные исследования, революционные изобретения или крупный вклад в культуру или развитие общества. Большинство премий может быть присуждено только отдельным лицам, а не целым учреждениям. А вот премией мира могут награждаться как отдельные лица, так и официальные, общественные организации. Кроме того, премия может быть присуждена посмертно, однако это возможно только в том случае, если претендент был жив в момент объявления о присуждении ему премии.

Конечно всем известно, что Нобелевская премия является самой престижной премией в мире, и получают ее только самые выдающиеся, гениальные личности, выбор которых происходит в обстановке строгой секретности. Однако в настоящее время все чаще говорят о том, что столь престижная премия время от времени назначается не тем лицам, которые ее заслуживают

---

<sup>17</sup> <http://www.google.ru/search?num>

Так, например, в 2010 году Нобелевский комитет должен был огласить имя писателя, получившего премию по литературе. Букмекеры всего мира замерли в тревожном ожидании. Наибольшие шансы на получение премии были у кенийского писателя Нгугип Ва Тхионго, а также у знаменитого японца Харуки Мураками. Проиграли оба! Лауреатом стал перуанский писатель Марио Варгас Льюсе, шансы которого на успех букмекеры оценивали как нулевые, да и сам писатель был очень удивлен произошедшему. Что же случилось? По мнению современных литературоведов, последние 10-15 лет Нобелевский комитет присуждает премию исходя из соображений политкорректности, что произошло и на этот раз.

Недовольными остались эксперты и по отношению к лауреатам, получившим премию в области химии 2010 года. Благодаря работам лауреатов «создан точный и эффективный инструмент, который будет использован исследователями всего мира в разработке новых лекарственных препаратов и молекул, используемых в электронной промышленности». Почему же коллеги лауреатов не спешат их поздравлять? По словам А. Гехмана, доктора химических наук, профессора, члена-корреспондента РАН в этой области успешно работало множество талантливых ученых, но премию получили только трое, что остается неясным. Недоумение у их коллег вызывает и то, что никакого грандиозного открытия в области химии ученые не совершили. Реакции подобного типа были известны и до них, они лишь нашли большое количество комбинаций катализаторов, позволяющих синтезировать различные вещества.

Аналогично этому, в том же году нескольким ученым была присуждена премия в области медицины и физиологии «за открытие того, как хромосомы защищаются теломерами и ферментом теломеразой». Однако это открытие было сделано намного раньше ученым из совсем другой страны.

Несмотря на эти не очень радостные примеры, заметим, что наука и литература не стоят на месте, развиваются, появляются новые открытия, новые направления. И, как говорят ученые, писатели и общественные деятели «Нобелевская премия – это вершина, на которую нужно ориентироваться, но которую совсем не обязательно покорять».

По материалам: <http://www.nikolaykofyrin.ru>



**Задание 3.** Выполните тест.

1. В тексте говорится о: А) Нобелевских премиях Б) проблемах Нобелевских премий В) Нобелевских премиях 2010 г.	4. Победа писателя М.В. Льюиса, по мнению автора, была: А) не честной Б) неожиданной В) прогнозируемой
2. Выбор лауреатов Нобелевской премии: А) конфиденциален Б) постоянно обнаруживается В) зависит от мнения общества	5. Для современных ученых получение Нобелевской премии является: А) важным Б) не важным В) желательным
3. Премия вручается: А) отдельным людям Б) учреждениям В) отдельным людям и учреждениям	6. По мнению автора статьи, присуждение Нобелевских премий: А) всегда справедливо Б) всегда несправедливо В) иногда несправедливо

**Задание 4.** Найдите верное утверждение.

- Нобелевская премия не может быть присуждена лауреату после его смерти.
- Нобелевскую премию по литературе в 2010 г. получил японский писатель.
- Ученые, получившие премию, впервые сделали открытие по хромосомологии в области медицины.
- Современная наука не стоит на месте, а постоянно движется вперед.

**Задание 5.** Найдите и выпишите предложения из текста, которые соответствуют данным ниже высказываниям.

1. Нобелевские премии являются самыми известными премиями во всем мире и вручаются самым талантливым ученым.

---

---

2. Современные исследователи считают, что в последние годы премия часто присуждается из политических соображений.

---

---

3. Хотя встречаются неприятные примеры, наука и искусство постоянно совершенствуются.

---

---

### ШУТОЧНЫЕ ПРЕМИИ

**Задание 1.** Уточните значение новых слов и словосочетаний по словарю.

шуточный	фольга
пародия	позор
дар речи	принуждение
эхо	бултыхание
расплескивающаяся жидкость	дестабилизировать

**Задание 2.** Прочитайте фрагмент текста.

Нобелевская премия не является единственной премией, присуждаемой ученым, писателям и общественным деятелям. Нобелевские премии получают за научные выдающиеся исследования, но за что выдают... Шнобелевские премии? Международные награды могут быть не только серьезными, но также и шуточными. Шнобелевская премия – это пародия на престижную Нобелевскую премию, ее учредили американский журнал «Анналы невероятных исследований» и Марк Абрахам в 1991 году. Вручается эта премия в Гарварде, так как этот университет подарил миру больше всего нобелевских лауреатов.

В начале октября каждого года вручается десять Шнобелевских премий, и в то же время называются лауреаты настоящей Нобелевской премии. Присуждаются такие шуточные премии за достижения, заставляющие смеяться, за бессмысленные открытия, которые вряд ли принесут пользу обществу. Так, например, лауреатами Шнобелевской премии 2011 года стали математики Гарольд Кэмпинг, Элизабет Профет, Дороти Мартин, которые предсказали конец света; Карл Халвор Тейген – исследователь в области психологии, выяснивший, почему люди вздыхают и др. Россияне получали эту премию дважды. В 1992 в области литературы ее удостоился член-корреспондент РАН Ю.Т. Стручков за то, что в период с 1981 года по 1990 год опубликовал 948 научных работ, то есть в среднем каждые 4 дня у него выходила в свет новая статья. В 2002 г. – в области экономики Шнобелевскую премию поделил с несколькими другими компаниями Газпром за применение математической концепции мнимых чисел в сфере бизнеса.

Награды, представляющие собой медаль из фольги, вручают лауреатам «Шнобеля» настоящие Нобелевские лауреаты. Церемония проходит в шуточной обстановке: во время вручения премий по залу летают бумажные самолетики. Лауреатам выделяется время на выступление всего 60 секунд, а кто не укладывается в это время, того прерывает девочка восьми лет фразой: «Пожалуйста, прекратите, мне скучно!».

Шнобелевская премия – не единственная шуточная премия, существуют и другие, например, «Всемирная премия за глупость»: вручается с 2003 года самому глупому человеку года или же за самое глупое высказывание, за глупый поступок и т. д. Премия спортсменам, занявшим последние места в соревнованиях; «Серебряная калоша» – это премия «за самые сомнительные достижения в области шоу-бизнеса» по мнению радио «Серебряный дождь»; премия «Золотая малина» – антипремия «за худшие фильмы, роботы актеров, сценаристов, режиссеров, композиторов» и др.

По материалам: <http://www.factroom.ru/facts/14721>;  
<http://www.humo.ru/shnobelevskaya-premiya.php>

**Задание 3.** Передайте содержание предложений другими словами.

***Образец.** В начале октября каждого года вручается десять Шнобелевских премий, и в то же время называются лауреаты настоящей Нобелевской премии. – Ежегодно, в октябре лауреаты получают десять Шнобелевских премий, одновременно с этим объявляются ученые, которым присуждается настоящая Нобелевская премия.*

1. Шнобелевская премия – это пародия на престижную Нобелевскую премию, ее учредили американский журнал «Анналы невероятных исследований» и Марк Абрахам в 1991 году.

---

---

---

---

2. В начале октября каждого года вручается десять Шнобелевских премий, и в то же время называются лауреаты настоящей Нобелевской премии.

---

---

---

3. Присуждаются шуточные премии за достижения, заставляющие смеяться, за бессмысленные открытия, которые вряд ли принесут пользу обществу.

---

---

---

---

4. Шнобелевская премия – не единственная шуточная премия, существуют и другие.

---

---

---

---

**Задание 4.** Закончите высказывания.

1 Нобелевская и Шнобелевская премии отличаются тем, что

---

---

---

---

2. Шнобелевская премия, так же, как и Нобелевская, вручается

---

---

---

---

**Задание 5.** Ответьте письменно на вопрос: кто из россиян, когда и в какой области получили Шнобелевскую премию?

---

---

---

---

### Задание 6. Прочитайте фрагмент текста.

В 2012 году Шнобелевскую премию завоевало устройство под названием Speech Jammer, которое лишает человека дара речи, воспроизводя его голос с задержкой в несколько сотен миллисекунд. Эффект эхо, которое создает это устройство, заставляет запнуться и остановиться.

«Эта технология может использоваться в целях принуждения к соблюдению очередности на собраниях, когда один из участников продолжает говорить и лишает других участников возможности внести свой вклад», – сказал Казутака Курихара, один из изобретателей этого устройства. «Я всегда мечтал завоевать Шнобелевскую премию как сумасшедший ученый», – сказал он.

Также в число победителей вошли Руслан Кречетников, профессор Калифорнийского университета в Санта-Барбаре, и аспирант Ханс Мейер, они завоевали приз в области гидромеханики за исследование бултыхания кофе в переносимой чашке.

Как и многие другие проекты, завоевавшие Шнобелевскую премию в прошлом, этот зародился в ходе дружеского разговора на тему повседневных наблюдений. Кречетников и Мейер находились на кофе-брейке на прошлогодней конференции и наблюдали, как окружающие несли кофе, стараясь не разлить его на себя. Поведение расплескивающихся жидкостей уже изучалось в прошлом, например, в ракетостроении, где смещение веса может дестабилизировать снаряд или ракету. Но, по словам, Кречетникова, им первым пришло в голову заняться исследованием кофе. Так что же является основным фактором расплескивания кофе человеком? Оказалось, что скорость ходьбы, сосредоточенность и, к всеобщему удивлению, шум. «Мы хотели удовлетворить свое любопытство и, получив результаты, поделиться полученными знаниями с научным сообществом посредством рецензируемой литературы», – сказал он.

По материалам: <http://globalscience.ru/article/read/21135>

### Задание 7. Найдите синонимы к выделенным словам.

1. В 2012 году Шнобелевскую премию завоевало устройство под названием SpeechJammer, которое **лишает** человека дара речи.

- А) оставить без чего-либо,
- Б) потерять что-либо,
- В) прервать что-либо.

2. Эффект эхо, которое создает это устройство, заставляет **запнуться** и остановиться.

- А) задеть что-либо ногой,
- Б) закончить высказывание,
- В) замолчать.

3. Я всегда мечтал **завоевать** Шнобелевскую премию как сумасшедший ученый.

- А) получить,
- Б) приобрести,
- В) взять.

4. Как и многие другие проекты, завоевавшие Шнобелевскую премию в прошлом, этот **зародился** в ходе дружеского разговора на тему повседневных наблюдений.

- А) возник,
- Б) начал жить,
- В) развился.

5. Как и многие другие проекты, завоевавшие Шнобелевскую премию в прошлом, этот зародился **в ходе** дружеского разговора на тему повседневных наблюдений.

- А) перед,
- Б) после,
- В) во время.

6. По словам Кречетникова, им первым **пришло в голову** заняться исследованием кофе.

- А) сказать что-либо,
- Б) вспомнить о чем-либо,
- В) появиться в мыслях.

**Задание 8.** Опишите открытия, за которые были получены Шнобелевские премии в 2012 году.

1) *устройство Speech Jammer*

Возможности устройства Speech Jammer	Где может применяться это устройство



## ИНТЕРВЬЮ С НЕОБЫЧНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ

18



**Задание 1.** Посмотрите на фотографию. Напишите, что вы думаете о мужчине, который на ней изображен? Какой у него характер, возраст, чем он занимается и т. д.? Почему вы так думаете?

---

---

---

---

**Задание 2.** Уточните значение новых слов и выражений по словарю.

хрущевка	довериться
жить отшельником	пресса
вменяемый	сентиментальный
азарт	не в себе
противоборство	ломать голову

**Задание 3.** Прочитайте текст.

Всем известно, что Григорий Перельман, доказавший теорему Пуанкаре, над которой бились десятки лет ученые со всего мира, отказался от присужденной ему премии в миллион долларов! Трудно сказать, что удивляет больше: то, что наш ученый обошел всех других, или то, что он отказался от астрономических денег.

Как выяснилось, Григорий Яковлевич живет в Санкт-Петербурге, в хрущевке, с мамой, практически в бедности. Но его не интересует то, что интересует обыкновенных мужчин, – деньги, вино, женщины... Перельман никогда не был женат. Став лауреатом Филдсовской премии

---

<sup>18</sup> <http://thenews.kz/2011/04/07/783513.html>



(премии для математиков), он закрылся от всего света, живет отшельником, изредка выходит в магазин, общается только с единицами приближенных, не стрижется, не бреется.

Добиться личной встречи с господином Перельманом не удалось еще ни одному журналисту. Сейчас в Америке вышла книга о Перельмане американской журналистки, которая так и не сумела с ним встретиться, хотя и просиживала сутками возле его подъезда. Однако недавно одному счастливику все же повезло – это журналист, бывший продюсер московской кинокомпании, живущий в настоящее время в Израиле, Александр Забровский.

А. Забровский: я специально приехал из Тель-Авива в Россию для встречи с математиком. Я знал, что он ни с кем не общается, но мы решили идти до конца. Сначала мы познакомились с мамой Григория Яковлевича. А потом мама поговорила со своим гениальным сыном, хорошо нас охарактеризовала. И Григорий Яковлевич доверился нам. Он сказал мне, что не общается с российскими журналистами из-за неуважительного к нему отношения. Например, в прессе его называют «Гришей». Журналистов интересует: почему он отказался от миллиона? Не стрижет ногти? А этот человек – философ, гений. Его интересуют глобальные проблемы... Григорий Яковлевич дал согласие сначала на встречу со мной. Мы договорились встретиться в парке, у памятника Глинке. Мы сидели у всех на виду, но никто нам не мешал, не подходил и не просил у Григория Яковлевича автограф. Мы замечательно поговорили. Он произвел впечатление абсолютно вменяемого, здорового, адекватного и нормального человека. Реалистичный, прагматичный и здравомыслящий, но не лишенный сентиментальности и азарта. Все, что ему приписали в прессе, будто он «не в себе», – полная ерунда! Он твердо знает, чего хочет, и знает, как добиться цели. Мы проговорили с ним два часа – он необыкновенно интересный собеседник. Ему понравилось, что я интересовался не подробностями его бытовой жизни, а проблемами ученых вообще, в масштабе мира. Перельман дал согласие участвовать в написании сценария будущего фильма «Формула Вселенной». А также, мы, возможно, включим фрагменты его интервью в фильм.

В своем фильме, который мы делаем вместе с Перельманом, мы хотим рассказать о сотрудничестве и противоборстве трех основных мировых математических школ: российской, китайской и американской, наиболее продвинувшихся в направлении изучения и управления Вселенной. Фильм – о познании Вселенной и людях, ее познающих. На вопрос, почему Перельман отказался от миллиона, он ответил: мол, что такое миллион долларов для человека, управляющего Вселенной?

**Задание 4.** Найдите к каждому вопросу А. Забровского (левая колонка) ответ, данный Г. Перельманом (правая колонка). Прочитайте полученное интервью.

Вот несколько вопросов, на которые ответил Перельман в ходе беседы с А. Забровским:

Вопросы А. Забровского	Ответы Г. Перельмана
1. Встречали ли вы в своей практике неразрешимые задачи?	Нет, не пожалел, мне вообще сейчас очень интересно вспоминать студенческие годы. Мы так много успевали тогда... Мы забывали о днях недели и времени года. Процесс познания захватывал...
2. Вычисления оказались верными?	Неразрешимые... Пожалуй, нет. Труднорешаемые. Так точнее. Помните библейскую легенду о том, как Иисус Христос ходил по воде. Так вот мне нужно было рассчитать, с какой скоростью он должен был двигаться по воде, чтобы не провалиться.
3. Существует ли секрет, как стать гениальным ученым?	Вы знаете, что мне пришлось поломать голову, выбирая профессию?
4. О каком интересном факте из вашей жизни вы можете рассказать?	Да. И здесь нет никакой особой загадки. Благодаря нашим учителям мы уже достаточно хорошо изучили топологию – науку, позволяющую понять свойства пространства и оперировать формулами, понимая их прикладное значение, что помогает добиваться быстрых и точных результатов.
5. Как же так?	Я имел право без экзаменов поступать в любое учебное заведение Советского Союза. Вот и колебался между мехматом и консерваторией. Выбрал математику... а если бы мой выбор был иным, то и жизнь моя бы резко отличалась от настоящей.
6. Вы не пожалели о своем выборе. Ведь учеба на мехмате очень сложна.	Если даже ребенок может тренировать свои ноги, руки, то почему же человек не может тренировать свой мозг. Это не так уж и сложно, нужно просто захотеть.

По материалам: <http://kp.ru/daily/25677.3/836229>

**Задание 5.** Закончите предложения.

1. После присуждения премии Перельман...	А) потерял интерес к жизни Б) стал жить один В) стал более замкнутым
2. Взять интервью у ученого...	А) удавалось не многим Б) удавалось многим В) не удалось никому
3. Перельман встретился с Забровским...	А) по совету матери Б) по своему желанию В) по принуждению
4. Забровский и Перельман говорили о...	А) жизни ученого Б) о работе ученого В) о Вселенной
5. Забровский планирует снять фильм о...	А) о российской науке Б) о мировой науке В) о Перельмане
6. Перельман отказался от денег, потому что	Г) для него важны другие вещи А) они у него есть Б) они ему не нужны
7. Наука для Перельмана является...	А) полезной Б) увлекательной В) прибыльной

**Задание 6.** Согласитесь или возразите.

1. Перельман живет в России.

---

---

2. Перельман часто знакомится с женщинами.

---

---

3. Перельман живет один и ни с кем не общается.

---

---

4. Американская журналистка написала книгу о Перельмане после интервью с ученым.

---

---



## 1.2. Научные достижения

### ЧУДЕСА И УЖАСЫ НАНОТЕХНОЛОГИЙ

**Задание 1.** Уточните значение новых слов и словосочетаний по словарю.

генная инженерия	манипулировать
жертва	внедренный
преобразовывать	модернизировать
сбой	оружие массового поражения
биосфера	хаотический
самовоспроизводство	размножаться
повстанцы	миниатюризировать

**Задание 2.** Объясните значение сложных слов: наномашина, нанотехнология, наноэра, самокопирование.

**Задание 3.** Прочитайте фрагмент текста.

Журнал Nature Nanotechnology опубликовал поразительные результаты опроса около 400 крупнейших ученых мира. Оказалось, что они с воодушевлением говорят о наступлении наноэры, но признаются, что очень боятся нанотехнологий и генную инженерию, поскольку воздействие на организм людей и окружающую среду новых технологий видится ученым непредсказуемым и пугает гораздо больше, чем ядерная энергия. Так чего же ждать от нанотехнологий?

Вообразите себе мир, в котором человек не будет иметь возраста и никогда не будет ничем болеть, где дома будут сами себя чистить, ремонтировать, освещать, нагревать и где даже деньги потеряют свою ценность, потому что каждый сможет иметь все, что пожелает. И все это произойдет благодаря нанотехнологиям. Для того чтобы представить, с чем работают нанотехнологи, надо обычный волос мысленно поделить вдоль на сорок тысяч частей, и тогда каждая часть будет равна одному нанометру или одной миллиардной доли метра. Переход от микро к нано дал возможность ученым манипулировать атомами. Поскольку любой предмет – это сумма атомов, то поменяв местами атомы так, как нам надо, мы можем собрать любой предмет. Другими словами, мы из атомов сможем получить все, что нам надо. Мало того, появятся микроскопические механизмы, способные к самокопированию. Например, если вы захотели автомобиль, то надо только в наномеханизм заложить параметры конструкции, и он сразу начинает копировать сам себя до тех пор, пока не достигнет желаемого размера машины.

– Первые наномашинны, конечно, будут безумно дороги, – говорит старший научный сотрудник Института нанотехнологий Николай Смирнов. – Но через очень короткий промежуток времени они станут доступны любому. Такое уже происходило с телефонами, телевизорами и компьютерами. Но отличие нанотехнологий от предыдущих изобретений несравнимо ни с чем. Промышленное производство станет первой жертвой, поскольку в нем сразу отпадет необходимость. Торговля останется только в виде таких специфических товаров, как информация и проекты. Ведь не продашь же стиральную машину человеку, который сам может ее «вырастить» за несколько минут. Вследствие этого изменится и вся человеческая цивилизация. Ведь сегодня мы находимся в такой же зависимости от вещей и еды, как и 5000 лет назад. В будущем же человек откажется от этого. Последствия такой перестройки общества сегодня трудно представить. Исчезнет воровство, армия, полиция, правительство!

– А в середине нынешнего столетия, когда нанотехнология и генная инженерия объединятся, станет возможным воплощение мечты человечества – вечная молодость, – уверен Николай Александрович. – Созданные и внедренные внутрь тела сразу после рождения ребенка микроскопические наномашинны будут контролировать состояние организма в течение всей жизни. Представьте, что внутри вашего тела постоянно находятся невидимые глазу «доктора», которые автоматически очищают организм от болезней и вредных веществ.

Нанотехнологи и генетики сегодня трудятся и над космическим проектом: как обжить Вселенную? Если раньше разрабатывали проекты, как преобразовать другие планеты в пригодные для человеческого проживания, то сегодня они поставили задачу по-другому: как изменить человека так, чтобы он мог жить на других планетах? Ведь это намного проще, чем переделать целую планету. Стоит только модернизировать конструкцию собственного тела – и любой желающий сможет жить на Марсе или Луне.

По материалам: [http://grani.org.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1317&Itemid=2](http://grani.org.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1317&Itemid=2)

**Задание 4.** Соедините слова из двух колонок в словосочетания. Составьте с ними предложения.

поразительные	организмы
наступление	на организм
генная	цивилизация
воздействие	производство

ядерная	организма
микроскопические	наноэры
заложить	энергия
промышленное	молодость
человеческая	результаты
вечная	параметры
состояние	вещества
вредные	инженерия

**Задание 5.** Замените выделенные слова в словосочетаниях на синонимичные.

<b>поразительные</b> результаты	
<b>непредсказуемое воздействие</b> на организм	
<b>вообразите</b> себе	
<b>манипулировать</b> атомами	
<b>микроскопические</b> механизмы	
<b>перестройка</b> общества	
<b>преобразовать</b> планеты	
<b>модернизировать</b> конструкцию тела	

*Слова для справок:* неожиданный, управлять, представить, изменение, очень маленький, изменить, удивительный, влияние, усовершенствовать

**Задание 6.** Вставьте слова, подходящие по смыслу.

1. Журнал Nature Nanotechnology \_\_\_\_\_ порази-  
тельные результаты опроса.

2. \_\_\_\_\_ себе мир, в котором человек не будет  
иметь возраста и никогда не будет ничем болеть, где дома будут сами  
себя \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ и где даже деньги \_\_\_\_\_ свою ценность.

3. \_\_\_\_\_ от микро к нано дал возможность ученым манипулировать атомами.

4. Если вы захотели автомобиль, то надо только в наномеханизм \_\_\_\_\_ параметры конструкции, и он сразу начинает копировать сам \_\_\_\_\_ до тех пор, пока не достигнет желаемого \_\_\_\_\_ машины.

5. Промышленное \_\_\_\_\_ станет первой жертвой, поскольку в нем сразу \_\_\_\_\_ необходимость.

6. Созданные и внедренные внутрь тела \_\_\_\_\_ наномашинны будут контролировать состояние \_\_\_\_\_ в течение всей жизни.

7. Нанотехнологи и генетики сегодня трудятся и над космическим \_\_\_\_\_.

**Задание 7.** По мере развития нанотехнологий, в мире будут происходить преобразования. Напишите, какие изменения произойдут с:

домами	
деньгами	
человеком	
промышленным производством	
здоровьем человека	
торговлей	
организмом человека	

**Задание 8.** Прочитайте фрагмент текста.

Мнения скептиков о нанотехнологиях.

*Профессор Евгений Абрамян, сотрудник Новосибирского технического университета:*



– Представим себе, что в устройстве, предназначенном для обработки промышленных отходов для атомов, произойдет сбой, и оно начнет уничтожать полезные вещества биосферы, обеспечивающие жизнь людей.

Кроме того, самым неприятным может оказаться то, что нанороботы, способные к самовоспроизводству, выйдут из-под контроля. В этом случае они могут стать оружием массового поражения.

*Билл Джой, один из основателей компании Sun Microsystems:*

– Поскольку нанороботы должны воспроизводить себя сами, то процесс может выйти из-под контроля человека. И тогда нанороботы могут начать хаотически размножаться. Подпитываясь солнечной энергией, мириады невидимых повстанцев смогут «переделывать» все подряд в своих новых собратьев. В конце концов, земной шар вместе со всем на нем находящимся превратится в громадную каплю серой жидкости.

*Профессор кафедры науки и инженерии университета штата Массачусетс Томас Маккарти, автор книги «Война в эпоху невидимых машин»:*

– Нанотехнологии не только сделают средства уничтожения супермикроскопических размеров, но и миниатюризируют средства их производства. В итоге – полное истребление населения враждебного государства. При этом гениальная инженерия поможет победителям стать бессмертными.

Для предотвращения нанокатастроф в США в 2002 году был создан специальный центр. Сейчас профессор разрабатывает вопрос о создании всемирной надзорной организации и называет 2020 год переломным в истории человечества и началом наноэры.

По материалам: [http://antscon.ucoz.ru/load/k\\_2100\\_godu\\_mir\\_izmenitsja\\_do\\_neuznavemos/28-1-0-124](http://antscon.ucoz.ru/load/k_2100_godu_mir_izmenitsja_do_neuznavemos/28-1-0-124)

**Задание 9.** Запишите основную мысль, высказанную скептиками.

---

---

---

---

---

---

---

---



## ЭКО-ТЕЛЕФОНЫ

**Задание 1.** Уточните значение новых слов по словарю.

две стороны медали	поднять тему
дизайнер	утилизировать
потребитель	отверстие
газировка	разлагаться

**Задание 2.** Прочитайте текст.

Как известно, у технологического прогресса две стороны медали: первая – облегчение нашей жизни, а вторая – загрязнение окружающей среды. Но не только ученые всего мира решают проблемы экологии. Дизайнеры то и дело выдают идеи, которые не только приносят пользу нам, потребителям, но и родной планете. Мы хотим поднять тему применения экологичных решений в высоких технологиях. Итак, рассмотрим пять лучших экологичных телефонов, предлагаемых известными современными производителями.

### 5 место

На пятом месте нашего рейтинга расположились телефоны, выполненные из переработанного пластика. Впоследствии такой телефон может быть утилизирован без вреда для окружающей среды. Такой телефон даже на упаковке не имеет вредных веществ. Поразительно! Но все надписи сделаны соевыми чернилами.



Производители, выпускающие подобные телефоны, приводят следующие аргументы в пользу своей продукции:

- при создании практически не используются природные материалы;
- нет бумажной инструкции (включил телефон – прочитал инструкцию);
- в пластиковых деталях меньше вредных веществ;
- более экономичный аккумулятор (по сравнению с другими моделями).

### 4 место

Четвертое место занимает телефон, преимущество которого состоит не только в его широкоформатном сенсорном дисплее. На корпусе телефона расположена... солнечная батарея! Всего 10 минут солнечных

ванн обеспечат вам до 2 минут 15 секунд в режиме разговора и до 180 минут в режиме ожидания. Еще в телефоне есть спецгаджеты. С их помощью можно проследить, насколько удалось снизить выбросы CO<sub>2</sub> благодаря использованию солнечной батареи.

### **3 место**

Этот телефон пока в проекте, но идея очень даже интересна: эко-дизайнер предложил экономить электроэнергию путем зарядки телефона от пальца. Для этой цели в телефоне есть специальное отверстие для пальца. И корпус, конечно же, сделан из переработанных отходов.

### **2 место**

На втором месте телефон, который берет энергию из...газировки. Идея в том, что энергию телефон берет из углеводов сладкого газированного напитка. По утверждению дизайнера, такая био-батарея дает в 3-4 раза больше энергии, чем обычная телефонная зарядка. Нужно только залить газированную воду и телефон готов к разговору. Тем более что такую «подзарядку» можно купить практически на каждом шагу.

### **1 место**

На первом месте – экологичный телефон из травы! Такие телефоны, выполненные из натуральных компонентов, быстро разлагаются и не портят окружающий нас мир. Ученые говорят, что этот телефон станет настоящей сенсацией в мире экологии.

По материалам: <http://ecob3.ru/node/188>

## **1.3. Самостоятельная работа по теме «Мир науки»**

**Задание 1.** Ваш друг обратился к вам с просьбой порекомендовать ему мобильный телефон для своей младшей сестры.

На основе прочитанного Вами текста (текст «Эко-телефоны») напишите письмо-рекомендацию, в котором отразите характеристики известных вам эко-телефонов.

---

---

---

---

---

---



## 2. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ

19



### 2.1. Удивительные способности человека

#### ДЕВОЧКА-РЕНТГЕН

**Задание 1.** Посмотрите на фотографию. Опишите, кого вы видите. Как выглядит девочка на фотографии? Заметили ли вы что-то необычное в ней?



---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Уточните значение новых слов по словарю.

организм	диагноз
рентген	УЗИ (ультразвуковое исследование)
смышленный	прозрение
осложнения	процент попадания
патология	элитный вуз

**Задание 3.** Найдите синонимы к следующим словам: серия, эксперимент, уникальный.

---

<sup>19</sup> <http://vobzore.com/api-post.php?id=121tverskoykozel.rpod.rutverskoykozel.rpod.ru>

**Задание 4.** Прочитайте фрагмент текста.

Уникальный дар обнаружили мордовские медики у шестнадцатилетней жительницы Саранска Натальи Демкиной. Девочка обладает «двойным зрением». Она способна разглядеть внутреннее строение человеческого организма без рентгена и УЗИ. Наташа не раз оспаривала диагнозы медиков и ни разу не ошиблась. Доказательство тому – серия медицинских экспериментов, проведенных в детской поликлинике.

**Задание 5.** Напишите, о какой особенности девочки говорит автор.

---

---

**Задание 6.** Прочитайте, что говорит о Наташе ее мать.

Моя дочь росла обычным ребенком, – говорит мама Наташи Татьяна Владимировна. – Разве что более смышленная. Разговаривать начала рано, в шесть месяцев. В год читала наизусть стихи Пушкина и Некрасова, а в три года уже самостоятельно выучила алфавит.

Откуда взялся дар, до сих пор для семьи Демкиных загадка. Возможно, толчком к прозрению стала неудачная операция, которую сделали Наташе. Операция была нетрудной, но после нее были осложнения.

**Задание 7.** Отметьте верные суждения.

- Наташа с самого детства была необычным ребенком.
- Наташа быстро развивалась.
- Наташа была самостоятельной.
- Родители Наташи не знают, откуда у нее уникальные способности.
- Операция, которую сделали Наташе, прошла успешно.

**Задание 8.** Прочитайте фрагмент текста.

Сотрудники детской поликлиники № 1 решили провести несколько экспериментов, чтобы убедиться в способностях девочки. Наташе показали пациентку с множеством болезней. И девочка без труда перечислила их, а УЗИ подтвердило ее слова. Многие врачи достаточно негативно отнеслись к результатам экспертиз.

– Как врач, я за традиционное лечение, такое провидение без медицинских аппаратов и анализов идет вразрез в первую очередь с моей специальностью, – сказала «Известиям» врач детской поликлиники № 1

Ирина Качан. – Но тем не менее я признаю, что девочка обладает необычными способностями. Пусть у нее не 100%-ная точность определения диагноза, но процент попадания высок. А неточности происходят только из-за того, что она не специалист, у нее свое объяснение по поводу болезней. Для того чтобы стать профессионалом, девочке обязательно нужны знания и медицинское образование.

Наташа может разглядеть любую патологию, скрывающуюся глубоко внутри, что не всегда по силам рентгену и УЗИ. Во время экспериментов в поликлинике девочка впервые столкнулась с принципом работы УЗИ. Оказалось, что она видит реакцию внутренних органов на прибор. По словам Наташи, при обследовании они сокращаются, как будто от прикосновения холодной руки к телу.

– У меня как бы два зрения. Могу переключиться в любую минуту просто так, без причины. Стоит только захотеть посмотреть на здоровье человека, – говорит Наташа. – Такое переключение для меня никакого труда не составляет, достаточно только подумать. Вижу полное строение организма, у кого, что и где находится и как работает.

**Задание 9.** Найдите и выпишите предложения из текста, которые соответствуют данным ниже высказываниям.

1. Проблемы постановки диагноза связаны с отсутствием определенных знаний.
2. Возможности Наташи иногда превышают возможности рентгена.
3. Наташа достаточно хорошо может определить, чем болен человек.
4. Над Наташей был проведен ряд опытов, доказывающий наличие способностей.
5. Взгляд некоторых медиков на способности девочки является отрицательным.

**Задание 10.** Как вы понимаете фразу «подопытный кролик»? Почитайте комментарии Наташи и ответьте на вопрос: как она относится к опытам, которые врачи хотят провести над ней, и почему?

– Я хочу поступить в Московскую медицинскую академию имени Сеченова. Но сумму на учебу – 70 тысяч рублей в год – я не потяну, – говорит девочка, – и тут мой дар бессилён.

Наташа права. Несмотря на ряд проведенных экспериментов и заключений медиков, ее способности требуется подкрепить научными доказательствами и фактами. Сейчас девочка надеется, что ее заметят ученые и проведут все необходимые опыты. Она готова предоставить



себя врачам в качестве «подопытного кролика». «Мне скрывать нечего, – говорит она. – Пусть убедятся, может, найдут научное объяснение моему «второму зрению». Тогда и у меня появится шанс обучаться в элитном вузе».

По материалам:

[http://www.aferizm.ru/stati/chudo/st\\_ch\\_videt\\_haskvoz.htm](http://www.aferizm.ru/stati/chudo/st_ch_videt_haskvoz.htm)

**Задание 11.** Выразите интерес к полученной информации или сомнение в достоверности какой-либо информации. Используйте конструкции: *Меня заинтересовала эта информация, потому что...; Я сомневаюсь в том, что...*

---

---

---

---

---

---

### САМЫЙ СТАРЫЙ ЧЕЛОВЕК НА ПЛАНЕТЕ

**Задание 1.** Как вы думаете, от чего зависит продолжительность жизни человека?

---

---

**Задание 2.** Укажите, какие факторы, на ваш взгляд, и как (положительно / отрицательно) влияют на продолжительность жизни человека.

Экология	
Питание	
Образ жизни	
Алкоголь	
Умственная работа	
Наличие семьи	
Уровень доходов	
Наследственность	
Характер человека	

**Задание 3.** Прочитайте тезис. Объясните выражение «сосчитать по пальцам». Выделенные слова замените синонимичными.

Продолжительность человеческой жизни зависит от многих причин... Это и **генетическая предрасположенность**, и **окружающая среда**, и **настрой человека**, его желание жить. До ста лет доживает лишь **малая доля процента** от общей численности людей на Земле. А людей старше 110 лет можно **сосчитать по пальцам**.

**Задание 4.** Хотели бы вы прожить более ста лет? Назовите положительные и отрицательные стороны долгой жизни.

плюсы	минусы

**Задание 5.** Выразите свое мнение, используя конструкцию: Я думаю, что из-за (чего) / благодаря (чему) человек живет меньше / дольше, потому что...

***Образец.** Я думаю, что из-за плохой экологической обстановки жизнь человека уменьшается, потому что она плохо влияет на здоровье.*

Дайте оценку следующим факторам: курение, вино, сон, стресс, любовь, женитьба, учеба.

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 6.** Как вы думаете, кто обычно живет дольше, мужчины или женщины и почему?

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7.** Уточните значение новых слов по словарю.

завидный	залог долголетия
обливаться	язык не поворачивается
сосредотачиваться	

**Задание 8.** Прочитайте информацию о долгожителях и напишите, чей метод долголетия, по вашему мнению, самый действенный и почему.

1. Один из самых старых людей на планете, японец Томодзи Танабэ, в 112-й день рождения объявил, что не собирается умирать. «Я хочу жить вечно и вовсе не тороплюсь умирать», – цитирует долгожителя агентство Kyodo. Предыдущий рекордсмен – соотечественница Танабэ – умерла в возрасте 114 лет. Японец обладает завидным здоровьем и находится в прекрасной форме. Сам он считает, что залог долголетия заключен в полном отказе от алкоголя. Ест Танабэ преимущественно овощи, пьет много молока и любит ходить пешком.

2. Одна из самых старых женщин в мире, живущая в Японии, возраст которой 115 лет, приписывает причину своего долголетия уникальному образу жизни. Камато Хонго чередует непрерывный сон в течение 2 суток с активной деятельностью в последующие 2 дня. Скоро ей исполняется 116 лет. По словам родственников, Камато Хонго всегда отличалась необычным образом жизни и хорошим аппетитом. В настоящее время она живет со своей третьей 79-летней дочерью и праправнучкой 18 лет.

3. Григорий Нестор, живущий на Украине, прожил уже более ста лет и считает, что секрет долголетия заключается в том, что он обливается холодной водой и живет в свое удовольствие. Григорий уверен, что одиночество способствует долголетию, «если бы я был женат, то давно бы в могиле был», – говорит он.

4. Масару Хори, жителю японского города Сендай, исполнилось 100 лет, но ни у кого из его соседей язык не повернется сказать, что он – старый дед. По его утверждению, от старости его спасает работа, поскольку это постоянно заставляет сосредотачиваться.

По материалам:

<http://forum.oculus.ru/forum.php?m=sr&it=11107&p=4>,  
<http://life.obozrevatel.com/people/02543-moi-goda-moe-bogatstvo.htm>

---

---

---



**Задание 3.** Найдите соответствия.

структура	несоответствие по размеру или другому признаку
деформировать	часть
непропорциональный	строение, порядок
аномалия	двигательная функция
координация движения	изменять форму чего-либо
сопровождаться	нарушение
доля	происходить одновременно с чем-либо

**Задание 4.** Найдите и выпишите предложения из текста, которые соответствуют данным ниже высказываниям.

1. Части тела у Кима не соответствовали по размеру.

---

---

2. Аномалия Кима привела к проблеме передвижения.

---

---

3. При помощи медицинского аппарата был проверен мозг Кима.

---

---

4. В голове Кима обнаружены изменения.

---

---

**Задание 5.** Возразите или согласитесь.

1. Доли мозга Кима одинакового размера.

---

---

2. Заболевание, которое обнаружили у Кима, очень распространено.

---

---

3. Ким плохо двигается, потому что у него патология мозга.

---

---

4. Ким не обладает никакими необычными способностями.

---

---

**Задание 6.** Прочитайте фрагмент текста.

Левая сторона мозга Кима подвержена аномалиям, что характерно для многих людей с синдромом одаренности. Поражение левого полушария у мужчин происходит чаще, чем у женщин, этому способствует особое вещество, которое в организме мужчин вырабатывается в большем количестве, чем у женщин. У большинства людей, страдающих таким заболеванием, очень сложный характер, они замкнутые, необщительные. В отличие от них, Ким – открытый человек, весьма располагающий к себе.

**Задание 7.** Выполните тест.

1. У женщин поражение происходит реже благодаря А) недостаточной выработки особого вещества Б) большей выработки особого вещества В) меньшей выработки особого вещества	2. Такое заболевание приводит к: А) одаренности Б) выработке особого вещества В) синдрому повышенной общительности
3. По характеру Ким: А) молчаливый Б) общительный В) замкнутый	

**Задание 8.** Сформулируйте основную мысль этого фрагмента.

---

---

---

**Задание 9.** Прочитайте фрагмент текста.

Поначалу Ким был человеком с обычной памятью. Для того чтобы у такого человека развились феноменальные способности, необходим сильный интерес к чему-либо. Со временем его интересы начали формироваться, он заинтересовался музыкой. Он стал учиться играть на фортепиано, все музыкальные произведения он запоминал целиком.

Ким знает все музыкальные инструменты и легко узнает их по звучанию. Потом он стал запоминать любой объем информации. Сейчас Ким читает страницу за 8–10 секунд и запоминает ее наизусть. В его памяти хранится 9 тыс. книг самого разнообразного содержания, от стихов Шекспира до карт всех крупных городов США, он мгновенно вычисляет квадратные корни в уме. То есть Ким обладает способностью делать логические выводы. Однако Ким не может объяснить смысла многих простых пословиц и несложных предложений. Однажды в ресторане отец попросил его понизить голос, и тогда Ким просто сел на пол, чтобы его голос звучал снизу.

**Задание 10.** Укажите, какими способностями обладает Ким.

- Ким увлекается игрой на музыкальных инструментах.
- Он пишет стихи.
- Он обладает феноменальной скоростью чтения.
- Он много читает.
- Он делает сложные математические вычисления.
- Он запоминает информацию за 8-10 секунд.
- Он может объяснить значение простых слов.

**Задание 11.** Ответьте на вопрос: что значит «понизить голос»? Что сделал Ким, когда отец попросил его понизить голос и почему?

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 12.** Прочитайте фрагмент текста. Расположите информацию в правильном порядке.

Исследования поразительных способностей таких людей, как Ким, чрезвычайно важны для науки и медицины. Изучение патологии поможет понять механизм обычной человеческой памяти и, несомненно, будет сопровождаться как научными открытиями, так и новыми свидетельствами удивительных способностей человеческого мозга. Однако сегодня мы мало знаем о таких, как Ким, а потому можем дать лишь

некоторые практические рекомендации, как ухаживать за подобными больными. Членам семьи следует бережно относиться к феноменальным способностям своих подопечных, тренировать талант, поскольку с его помощью нездоровый человек может наладить контакт с окружающим миром. Такой путь нелегок, поскольку беспомощность людей с какими бы то ни было нарушениями и вынужденные ограничения требуют от родных самопожертвования, терпения и тяжелой работы.

- Близкие Кима должны быть внимательны к нему.
- Исследование аномалий мозга поможет ученым изучить память.
- Ученые дают советы, как относиться к таким людям.
- Феноменальные данные нужно исследовать, чтобы развить науку.
- Жить с такими людьми достаточно сложно.

По материалам: [http://wsyachina.narod.ru/biology/brain\\_12.html](http://wsyachina.narod.ru/biology/brain_12.html)

**Задание 13.** Выразите интерес к полученной информации или сомнение в ее достоверности. Аргументируйте ваше высказывание.

---



---



---



---

## 2.2. Самые необычные люди

### САМЫЙ УМНЫЙ ЧЕЛОВЕК НА ПЛАНЕТЕ

**Задание 1.** Уточните значение новых слов по словарю.

коэффициент	мудрец
самокритика	колонка
гений	передаваться по наследству
нервные клетки	сбой
йод	умственная отсталость
суточная потребность	эволюционировать
переутомление	акселерация
превосходить	



## Задание 2. Почитайте текст.

Как можно определить самого умного человека? Очень просто – по коэффициенту интеллекта IQ, который учитывает логическое мышление, способность добиваться поставленной цели, самокритику, умение формулировать обоснованные суждения. IQ от 0 единиц до 19 свидетельствует о глупости, 86 – 114 единиц – норма, 115 – 124 единиц выше нормы, 125 – 134 единиц – высокий уровень интеллекта, более 135 – гений...

Специалисты подсчитали IQ великих людей прошлого. У Ньютона и Вольтера – 190 ед., Галилея – 185, Леонардо да Винчи – 150 ед., Дарвина – 140 ед.

Но кто же считается самым умным человеком современности? Как ни странно, это женщина, проживающая в США, в штате Миссури – Мерилин Вос Савант, уровень ее интеллекта достигает 228 единиц, причем, этот уровень IQ был поставлен ей еще в возрасте 10 лет.

Родилась Мерилин 11 августа 1946 года. Ее фамилия переводится с французского как «мудрец». Ее предки со стороны матери и отца славились интеллигентностью и умом, при этом ее родители не заканчивали университетов (по словам ее отца, университет – это «место, где можно изучать профессию, но нельзя развить интеллект»), да и сама Мерилин бросила институт, проучившись 2 года. Мерилин убеждена, что ум человека не зависит от количества знаний, которыми многие люди не умеют пользоваться. Сейчас Мерилин ведет колонку «Спроси Мерилин» в популярном журнале «Парад», выпускает книги; в Интернете у Мерилин своя страница, где она отвечает на вопросы, посылаемые ей со всего света. Десять лет назад она вышла замуж за биолога Роберта Джарвика, который изобрел первое искусственное сердце. Его IQ – 180 единиц. У Мерилин взрослый сын. Его IQ – 164 единицы. Мерилин отмечает, что интеллект на 40–60 % передается по наследству.

Когда Мерилин спросили, что такое ум, она ответила: «Сущность ума – в способности искать истину, не поддаваясь религиозным, семейным, социальным, иным предрассудкам. Для этого нужна смелость и эмоциональная стабильность. Меня считают гением, интеллектуалом, потому что я оцениваю события холодным, объективным, ледяным взглядом... Дисциплины, которые объективно связаны с интеллектом, – это математика и ядерная физика».

Большое значение в активизации умственной деятельности и развитии интеллекта принадлежит питанию, об этом говорят специалисты «Научно-исследовательского института мозга человека». Что происходит

в мозге? Там непрерывно работают свыше 100 миллиардов нервных клеток. И каждую секунду они обмениваются информацией и подают миллионы сигналов. Для того чтобы этот самый сложный механизм работал без сбоев, мозгу необходимо большое количество энергии. Он забирает 20 % всей энергии, получаемой из пищи. Таким образом, то, что мы едим, решающим образом сказывается на работоспособности нашего мозга. Прежде всего, человеку необходим йод, так как его нехватка ведет к умственной отсталости. Что же советуют врачи-диетологи? Есть, конечно, такие продукты, как морская капуста, морская рыба – это самые богатые йодом продукты. Кроме того, хурма, финики, морковь, огурцы, помидоры, чеснок, свекла. Но даже постоянное употребление названных овощей не может пополнить суточную потребность в йоде, ведь взрослый человек должен получать 200 миллиграммов йода в сутки! Что же делать? Употреблять в пищу йодированную соль! Кроме того, очень полезна морковь, она облегчает заучивание чего-либо наизусть. Лук помогает при умственном переутомлении и психической усталости. Орехи – особенно хороши, если вам предстоит умственный «марафон» (доклады, конференции, зачеты). Капуста помогает успокоиться – съешьте салат из капусты перед экзаменом или зачетом, и вы к нему спокойно подготовитесь.

**Задание 3.** Соедините слова из двух колонок в словосочетания. Объясните их значение.

коэффициент	интеллекта
логическое	сердце
уровень	информацией
искусственное	интеллекта
правильное	деятельность
умственная	мышление
обмен	питание

**Задание 4.** Выполните тест.

1. Если коэффициент интеллекта немного превышает сотню единиц, это говорит о: А) высоком уровне Б) нормальном уровне В) низком уровне	2. 228 единиц – это уровень интеллекта Мэрилин: А) в настоящее время Б) в возрасте 10 лет В) 10 лет назад
--	--

<p>3. Родители Мерилин были:</p> <p>А) образованными и умными</p> <p>Б) умными и воспитанными</p> <p>В) мудрыми и воспитанными</p>	<p>4. Отец Мерилин относился к университету:</p> <p>А) положительно</p> <p>Б) отрицательно</p> <p>В) нейтрально</p>
<p>5. По мнению Мерилин, на интеллект влияет:</p> <p>А) питание</p> <p>Б) наследственность</p> <p>В) смелость</p>	

**Задание 5.** Дайте полный ответ на вопрос: для чего человеческому мозгу необходима энергия?

---



---



---



---



---

**Задание 6.** Как вы понимаете высказывание Мерилин: «сущность ума – в способности искать истину, не поддаваясь религиозным, семейным, социальным, иным предрассудкам. Для этого нужна смелость и эмоциональная стабильность. Меня считают гением, интеллектуалом, потому что я оцениваю события холодным, объективным, ледяным взглядом...»?

---



---



---

**Задание 7.** Укажите, на что влияет употребление следующих продуктов.

рыба	
морковь	
лук	
орехи	
капуста	

**Задание 8.** Прочитайте интересные факты о мозге.

1. Мозг, как и мышцы, чем больше его тренируешь – тем больше он растёт. Мозг среднего взрослого мужчины весит 1424 грамма, к старости мозг сокращается, вес уменьшается до 1395 граммов.

Мозг эволюционирует: в настоящее время вес мозга человека больше, чем сто лет назад. Сейчас в мире началась интеллектуальная акселерация.

Американцы подсчитали, что за 60 лет их интеллект возрос на 30 единиц! Но пока никто не может объяснить этот процесс. Школа тут ни при чем: наибольший рост IQ по сравнению с началом века показывают дети дошкольного возраста.

Телевизоры и компьютеры тоже не тренируют мозг: высокие способности демонстрируют те, кто телевизор не смотрит.

2. Самое бурное развитие мозга происходит в возрасте от двух до одиннадцати лет.

3. Чем образованнее человек, тем меньше вероятность заболеваний мозга.

4. Занятие незнакомой деятельностью – лучший способ развития мозга. Общение (еще лучше брак) с теми, кто превосходит вас по интеллекту, также является действующим средством развития мозга.

5. Музыка способствует развитию мозговой деятельности. Слушая Моцарта 10 минут в день, вы повышаете свой интеллектуальный потенциал! Таково заключение специалистов, исследовавших умственную деятельность двух групп студентов, одна из которых прослушивала фортепианные сочинения Моцарта, а другая – обычную легкую музыку. Результаты тестов первой группы оказались на 8-9 баллов выше.

Кроме того, классическая музыка снимает головную боль и невроз, нормализует сон и работу мозга. По мнению многих врачей и ученых, нужно поменьше увлекаться роком, по их словам, рок – это гроб с музыкой.

По материалам:

<http://www.24open.ru/blogs/user/DarkPlaces5320570/3761219/>

**Задание 9.** Передайте содержание предложений другими словами.

1. Мозг среднего взрослого мужчины весит 1424 грамма, к старости мозг сокращается. \_\_\_\_\_

2. Мозг эволюционирует: в настоящее время вес мозга человека больше, чем сто лет назад. \_\_\_\_\_

3. Высокие способности демонстрируют те, кто телевизор не смотрит. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Самое бурное развитие мозга происходит в возрасте от двух до одиннадцати лет. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Общение с теми, кто превосходит вас по интеллекту, также является действующим средством развития мозга. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Музыка способствует развитию мозговой деятельности. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 10.** Возразите или согласитесь.

1. Сейчас в мире наблюдается рост интеллектуального развития.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. За 60 лет интеллект американцев возрос более чем на 30 единиц!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Интеллектуальная эволюция, наблюдающаяся в наше время, происходит благодаря знаниям, полученным в школе.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Образование положительно влияет на здоровье мозга.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Прослушивание любых музыкальных произведений приводит к развитию интеллекта.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 11.** Дайте несколько советов другу, собирающемуся сдавать экзамены, как улучшить работу мозга.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## САМЫЙ ВЕЗУЧИЙ ЧЕЛОВЕК НА ПЛАНЕТЕ

**Задание 1.** Уточните значение новых слов и словосочетаний по словарю.

лотерейный билет	безысходная ситуация
везение	рельсы
выигрыш	ушибы
стог сена	бензобак

**Задание 2.** Прочитайте текст.

Фрейн Селак – учитель музыки из Хорватии по праву считается самым везучим человеком в мире. В 2003 году, когда Фрейну было 74 года, он впервые за 40 последних лет купил лотерейный билет и выиграл более 1 миллиона долларов. Но своим везением на весь мир учитель музыки прославился задолго до этого выигрыша. Оно выражалось в умении выживать в практически безысходных ситуациях. Он без вреда для своего здоровья пережил семь катастроф, в каждой из которых он мог погибнуть.

В 1962-м году Фрейн Селак ехал на поезде. Поезд сошел с рельс и упал прямоком в ледяную реку. В этой катастрофе погибло 17 человек, а наш герой со сломанной рукой сумел выбраться из вагона и выплыть на берег. В результате он отделался лишь сломанной рукой, переохлаждением и несколькими ушибами.

Через год, в 1963-м году, Фрейн Селак летел на аэроплане. Во время полета случайно раскрылась дверь самолета, и Селак из него выпал. Везение вновь не подвело его, и он приземлился в стог сена, отделавшись лишь ушибами. А вот остальным пассажирам повезло меньше, через несколько минут после открытия двери самолет разбился и унес жизни 19 человек.

В 1966-м году автобус, на котором ехал самый везучий человек в Сплит, слетел с дороги в реку. Наш герой снова сумел спастись, отделавшись лишь ушибами. Погибло тогда четыре человека.

В 1970-м году Селак ехал на своем автомобиле и тот вдруг загорелся, везучий хорват сумел выбраться из него за несколько секунд до того, как взорвался бензобак. После этого случая его друг стал звать удачливого хорвата «Счастличик». «Он сказал тогда мне: – «Ты можешь посмотреть на все, что происходит с тобой, с двух сторон. Либо ты самый невезучий человек в мире, либо самый везучий». Я предпочел второе», – рассказывает Селак.

В 1973-м году он вновь ехал на автомобиле. В результате неисправности автомобиля бензин попал на горячий двигатель и произошел пожар. На этот раз Фрейн Селак потерял свои волосы.

В 1995-м году его сбил городской автобус, но Селак практически не пострадал, лишь получил несколько ушибов.

В 1996-м году везучий хорват ехал на своем автомобиле по горной дороге. Из-за поворота он увидел быстро ехавший на него грузовик, уходя от столкновения, он врезался в дорожное ограждение и повис на краю обрыва. Селак успел выпрыгнуть из машины, прежде чем она упала вниз.

После выигрыша в лотерею самый везучий человек сказал журналистам: «Я будто бы заново родился. Господь всю жизнь меня оберегает, а теперь преподнес такой сказочный подарок».

Личная жизнь Селака поначалу не задавалась: 4 его брака были неудачными. После выигрыша в лотерею он философски отметил: «Я полагаю, мои браки тоже были катастрофами. Видимо, пятый брак, заключенный после лотерейного выигрыша, будет успешным». Фране собирался жениться в пятый раз на своей возлюбленной Катарине, которая младше его на 20 лет, а также купить дом, автомобиль и быстрходный катер.

По материалам:

<http://nevozmozhnogo.net/faktyi/samyiy-vezuchiy-chelovek-v-mire.html>

**Задание 3.** Расположите события в хронологическом порядке.

- Селак выиграл в лотерею.
- Селак смог выплыть из холодной реки после катастрофы.
- Селак пережил катастрофу в воздухе.
- Автобус, на котором ехал Селак, сошел с дороги.
- С Селаком произошла катастрофа, после которой он получил прозвище.
- Селак пережил автокатастрофу.
- Селак пострадал как пешеход.
- Автомобиль Селака столкнулся с другим автомобилем.

**Задание 4.** Найдите и выпишите предложения из текста, которые соответствуют данным ниже высказываниям.

1. Учитель музыки получил мировую известность благодаря своей удачливости еще до выигрыша в лотерею.







### 3. МИР ВОКРУГ НАС

20



#### 3.1. Необъятная наша Россия

##### КЛИМАТ РОССИИ

**Задание 1.** Уточните значение новых слов и словосочетаний по словарю.

климатический пояс	вечная мерзлота
экваториальный пояс, умеренный пояс	полярная ночь
обиталище	с большой натяжкой
теплица	космическое излучение
холестерин	грунт

**Задание 2.** Прочитайте текст.

Территория России настолько обширна, что может похвастать практически полным набором климатических поясов, за исключением разве что экваториального. Тем не менее, большая часть страны лежит в умеренном климатическом поясе.

Попробуем совершить небольшое путешествие по просторам нашей родины, посетить разные русские города, находящиеся в различных климатических условиях, и описать экологическую обстановку в этих городах.

#### ВОРКУТА



Этот город обязан своим названием ненцам, с их языка слово Воркута означает «Медвежий угол». Вероятно, здесь когда-то и было обиталище медведей. Коренное население республики здесь практически не проживает.

---

<sup>20</sup> [http://117.uralschool.ru/?category=28&class=news\\_main&id=132](http://117.uralschool.ru/?category=28&class=news_main&id=132)

Город расположен всего в 150 км от побережья Северного Ледовитого океана и находится в зоне вечной мерзлоты. Зимы здесь длинные и суровые, лето короткое и холодное. Полярная ночь длится с 16 декабря до начала января, когда проглядывающее всего на несколько минут солнце начинает радовать сонных горожан. Затем световой день постепенно прибывает, а с 16 мая начинаются белые ночи, и солнце упрямо не опускается за горизонт. Нынешние зимы на Крайнем Севере стали заметно теплее, чем 40 лет назад, хотя столбик термометра настойчиво стремится к  $-30^{\circ}\text{C}$ . Лето здешние жители видят всего два с половиной месяца. Хотя летним это время года можно назвать с большой натяжкой. Средняя температура самого «жаркого» месяца, июля, составляет около  $+11^{\circ}\text{C}$ . Ни о каком земледелии, естественно, не может быть и речи. Исключение – тепличное выращивание огурцов, шпината, лука-порей и некоторых других культур. Что касается животноводства, то коренные жители разводят оленей.

Ряд ученых считает, что условия проживания непосредственным образом сказываются на здоровье воркутинцев. Некоторые факторы, воздействующие здесь на организм человека, в средней полосе вообще не учитываются. Например, более интенсивное космическое излучение. Поэтому заболевания органов кровообращения, эндокринной и костно-мышечной систем – самые распространенные. Причина печальной статистики – сезонное изменение состава крови: концентрация холестерина резко увеличивается зимой и уменьшается летом, что связано с особенностями питания.

Однако самих воркутинцев неполадки со здоровьем сейчас волнуют далеко не в первую очередь. Проблема глобального изменения климата актуальна как никогда. Ведь повышение годовой температуры ведет к отступлению вечной мерзлоты, а значит и инфраструктура должна быть полностью заменена. С годами способность воркутинского грунта снизилась почти в два раза. По прогнозам все здания рухнут к 2050 г. Уже сейчас, по некоторым данным, число зданий, находящихся в аварийном состоянии, составляет 80 процентов.

**Задание 1.** Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно.

1. На территории России присутствуют абсолютно все климатические зоны.
2. В Воркуте круглый год низкая температура.
3. Потепление климата не коснулось Воркуты.
4. Воркутинцы занимаются животноводством.

**Задание 2.** Продолжите предложения.

Зима в Воркуте \_\_\_\_\_

Лето в Воркуте \_\_\_\_\_

Полярные ночи в Воркуте \_\_\_\_\_

Белые ночи в Воркуте \_\_\_\_\_

(что?) \_\_\_\_\_ влияет на здоровье воркутинцев

(как?) \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Выполните тест.

1. Медведи в Воркуте: А) водятся до сих пор Б) водились раньше В) водятся в настоящее время	4. Земледелием жители Воркуты: А) не занимаются Б) занимаются В) занимаются не много
2. Полярная ночь в Воркуте длится: А) полтора месяца Б) почти месяц В) полмесяца	5. Здоровье воркутинцев: А) стабильно хорошее Б) всегда плохое В) зависит от времени года
3. Лето в Воркуте длится: А) около 2 месяцев Б) более 2 месяцев В) около 3 месяцев	6. Самая важная проблема Воркуты – это: А) экология Б) здоровье В) земледелие

**МОСКВА**

**Задание 1.** Уточните значение новых слов и словосочетаний по словарю.

широта	антропогенный
трансформировать	туман
подрывать	смог
смертность	кислородный баллон

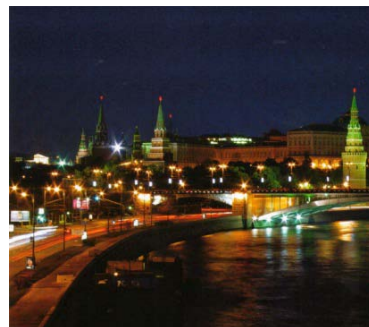
**Задание 2.** Прочитайте текст.

Погода в столице на порядок комфортнее, чем в других городах, расположенных на одной с ней широте (Казани, Омске, Новосибирске).

Особенность климатических условий в Москве состоит в том, что сам город указывает погоде, какой ей следует быть. На естественные погодные условия воздействуют так называемые антропогенные, то есть

человеческие, факторы. Крупные мегаполисы трансформируют проходящие над ними воздушные массы, изменяя их температуру, химический состав.

Москва не отстает от Лондона и Венеции по количеству туманов, причина которых – человек, его промышленная деятельность и транспорт. Имеются прогнозы, что туманность может стать постоянным спутником Москвы и значительно затруднить видимость на основных дорогах столицы.



Москва настолько обширна, что погода в разных ее районах весьма различается. Летом одни районы города страдают от жары, а другие тем временем наслаждаются относительной прохладой. Что же касается осадков, то на западе Московской области их выпадает больше, а на востоке – меньше. Ученые также считают этот факт результатом влияния на погоду крупного города. Свои особенности имеет и воздушный режим Москвы: атмосферные потоки как бы стекаются в центральную часть города, принося с собой осадки или жару. Так что летом в офисе, расположенном в центре города, действительно жарче, чем дома, где-то в районе на окраине столицы.

Неблагоприятные условия проживания неминуемо подрывают здоровье москвичей. Загрязнение воздуха, особенно в периоды летнего смога, приводит к постоянному росту аллергических и астматических заболеваний у детей и высокой смертности среди пожилых людей. А тем, кто живет вблизи крупных заводов, вообще лучше запастись кислородными баллонами.

**Задание 3.** Замените выделенные слова и словосочетания на синонимичные.

1. Особенность климатических условий в Москве **состоит в том**, что сам город указывает погоде, какой ей следует быть.

---

---

2. На естественные погодные условия воздействуют **антропогенные факторы**.

---

---

3. Крупные мегаполисы трансформируют проходящие над ними воздушные массы.

---

---

4. Неблагоприятные условия проживания неминуемо подрывают здоровье москвичей.

---

---

**Задание 4.** Продолжите предложения.

1. Отличие климата Москвы от других городов состоит

---

---

2. В Москве, также как и в Лондоне

---

---

3. Погода в разных районах Москвы

---

---

4. Загрязнение воздуха приводит к

---

---

**Задание 5.** Найдите соответствия. Объясните значение полученных словосочетаний.

климатические	массы
человеческие	деятельность
воздушные	смертность
химический	условия
промышленная	спутник
постоянный	факторы
высокая	состав

## СОЧИ

**Задание 1.** Уточните значение новых слов и словосочетаний по словарю.

стихия	хребет
проникновение	наслаждаться
размах	температурные колебания
благоприятно сказываться	целебный
искусственный микроклимат	инфраструктура
санные трассы	трамплин
здравица	самовнушение

**Задание 2.** Прочитайте текст.

Две стихии – горы и море – создали Сочи. Главный Кавказский хребет препятствует проникновению на побережье холодного воздуха. Поэтому здешний климат решил и вовсе обойтись без зимы: жаркое лето сменяется долгой осенью, которая переходит в раннюю весну. И только в горном районе Сочи, Красной Поляне, можно насладиться обилием снега. Горнолыжный сезон



начинается в декабре и длится до самого мая. Средняя дневная температура на трассах от 0 до +2°C. Среднегодовой размах температурных колебаний в Сочи не превышает 14°C. Это благоприятно сказывается на необычайно богатом растительном мире. На территории Сочи растут завезенные из разных уголков мира экзотические растения. А воздух, наполненный морской и горной свежестью, согретый лучами южного солнца, обладает поистине целебными свойствами.

Летом в Сочи без кондиционера – никуда. Использование установок по созданию искусственного микроклимата на душу населения здесь самое высокое в России.

В начале 2000-ых годов в Сочи начали возводить инфраструктуру, включающую олимпийский стадион, большую и малую ледовые арены для хоккея, ледовую арену для фигурного катания конькобежный центр, лыжные и санные трассы, трамплины, трибуны и многое другое для проведения спортивных мероприятий. Таким образом, в этом городе

можно не только купаться в теплом море, но и с комфортом заниматься зимними видами спорта.

Мы уже говорили о том, что климат напрямую связан со здоровьем жителей, однако, на взгляд многих ученых, климатические условия, безусловно, имеют воздействие на здоровье человека, но далеко не так явно, как это может показаться на первый взгляд. Это все-таки самовнушение, а, возможно, в какой-то степени и коммерция. На здоровье, в первую очередь, влияет загрязнение атмосферы. Изменчивость погоды – тоже, но говорить о полной зависимости человека от нее пока рано, поэтому, где бы вы ни находились, наслаждайтесь красотой русской природы, ведите здоровый образ жизни и не бойтесь холодов, тогда и со здоровьем все у вас будет в порядке.

По материалам: <http://umnikum.livejournal.com/5425.html>

**Задание 3.** Найдите соответствия. Объясните значение словосочетаний.

препятствовать	довольствоваться
обходиться	радоваться
наслаждаться	мешать
сказываться	обнаруживаться
руководить	управлять

**Задание 4.** Составьте предложения с данными словами, употребляя их в правильной форме.

1) препятствовать, холодный, горы, проникновение, воздух.

---

---

2) этот, без, обходиться, город, зима

---

---

3) наслаждаться, этот, район, люди, снег

---

---

4) температура, высокий, сказываться, на, мир, благотворно, растительный

---

---



5) в, смочь, будущее, климат, руководить, Сочи

---

---

**Задание 5.** Найдите и выпишите из текста предложения, которые соответствуют данным ниже высказываниям.

1. В одном из районов Сочи встречается снег.

---

2. Температура на дорогах Сочи чуть выше 0 градусов.

---

3. Сочинский воздух, благодаря близости моря и гор, а также высокой температуре, считается лечебным.

---

**Задание 6.** Закончите предложения.

1. Самая комфортная погода наблюдается в...	А) Воркуте Б) Москве В) Сочи
2. ...отличается хорошими условиями для занятий некоторых видов спорта.	А) Воркута Б) Москва В) Сочи
3. Самый экологически загрязненный город – это...	А) Воркута Б) Москва В) Сочи
4. Москва отличается от других городов тем, что...	А) может управлять климатом Б) обладает комфортной погодой В) обладает богатой растительностью
5. Сочи отличается от других городов тем, что...	А) наличием снега Б) богатой растительностью В) производством кондиционеров
6. Воркутинцы активно занимаются...	А) земледелием Б) животноводством В) восстановлением разрушенных зданий
7. Автор статьи считает, что на здоровье людей больше всего влияет...	А) климат Б) время года В) экология

**Задание 7.** Отец вашего друга обратился к вам с просьбой порекомендовать ему город в России, который бы он мог посетить.

На основе прочитанной Вами информации о трех городах напишите письмо-рекомендацию, в котором охарактеризуйте наиболее понравившийся вам город, расскажите о его достоинствах.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3.2. Природные явления

#### СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ

**Задание 1.** Уточните значение новых слов и словосочетаний по словарю.

жертвы	материальные ценности
уничтожение	последствия
прогнозирование	предосторожности
низина	обесточить
зона бедствия	

**Задание 2.** Прочитайте текст.

Стихийные бедствия – это катастрофические природные явления и процессы, возникающие, как правило, внезапно и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительного числа людей, человеческим жертвам, уничтожению материальных ценностей. К стихийным бедствиям относятся наводнения, смерчи, град, молнии, землетрясения, цунами, пожары, извержение вулканов, засухи, снежные лавины и др. Больше всего человечество страдает от наводнений, циклонов и землетрясений. Самыми опасными стихийными бедствиями считаются циклоны, засуха. Возникновению некоторых стихийных бедствий может способствовать деятельность человека (например, пожары).

Стихийные бедствия могут возникать независимо друг от друга или во взаимосвязи: одно из них может повлечь за собой другое. Пример тому – стихийное бедствие в Юго-Восточной Азии в декабре 2004 года, когда произошли практически одновременно землетрясение, цунами, и, как следствие, наводнение. Большинство стихийных бедствий невозможно полностью предотвратить, но их неблагоприятные последствия могут быть значительно уменьшены при помощи прогнозирования, принятия соответствующих предосторожностей и мер защиты. Во многих странах ведутся поиски надежных способов прогнозирования стихийных бедствий. В России в последнее время достигнуты успехи в научном прогнозировании землетрясений, тайфунов.

Летом 2012 г. в России, в городе Крымске, произошло стихийное бедствие, ущерб от которого оценивается в 1 миллиард рублей. Кроме того, это бедствие не обошлось без человеческих жертв, количество которых насчитывается более ста человек. Вот что рассказывает о происшествии редактор местного радио Электрон-ФМ Валерий Донской: «Накануне ночью в 2 часа появились первые сообщения о потоплении домов, которые находятся в низине и прибрежной территории реки Адагум. В пятницу днем пошел небольшой дождь, который к 20 часам усилился. Накануне днем и вечером от официальных служб никакой информации не было. Лишь общие упоминания о возможных потоплениях на территории всего Краснодарского края и некоторых территорий.

Большая вода пришла в город Крымск после часа ночи. Все жители находились в домах и встретили стихию практически во сне. В 1 час и 30 минут город был обесточен. Уже через час жители города находились на крышах своих домов в ожидании помощи. Местами вода поднималась до отметки 3 и более метров. Под затопление попали даже вторые этажи многоквартирных и частных жилых домов. Волна была такой силы, что людей выносило через окна, сносило КАМАЗы и легковые автомобили. По словам местных жителей, помощь стали оказывать только в 5 часов утра. Если бы вовремя было объявлено о стихийном бедствии, то многие люди смогли бы предупредить своих близких и самостоятельно покинуть зону бедствия».

По материалам: <http://www.linkout.ru/>,  
<http://www.echo.msk.ru/news/906776-echo.html>

**Задание 3.** Дайте определение стихийным бедствиям, изменив при этом формулировку, данную в тексте:

*Стихийные бедствия – это катастрофические природные явления и процессы, возникающие, как правило, внезапно и приводящие к нарушению*

*повседневного уклада жизни значительного числа людей, человеческим жертвам, уничтожению материальных ценностей.*

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4.** Найдите соответствия.

наводнение	осадки в виде частиц люда
смерч	выброс на землю раскаленных частиц
град	затопление местности
землетресение	огромные волны
молния	продолжительный недостаток осадков
цунами	подземные толчки и колебания поверхности земли
пожар	электрический разряд в атмосфере
извержение вулкана	масса снега, падающая с горы
засуха	неконтролируемый процесс горения
снежная лавина	воздушный вихрь, возникающий в облаке

По материалам:  
<http://www.echo.msk.ru/news/906776-echo.html>

**Задание 5.** Коротко сформулируйте проблему, касающуюся наводнения в Крымске. Скажите что, где и когда произошло. Какие проблемы повлекло за собой наводнение?

---

---

---

---

---

---

---

---

## ГРОЗОВАЯ МОЛНИЯ

**Задание 1.** Уточните значение новых слов и словосочетаний по словарю.

линия электропередачи	ожог
громоотвод	гормон тестостерон
поражать	обрушиваться

**Задание 2.** Прочитайте текст.

Грозовая молния – одно из величественных, красивых и, в то же время, опаснейших явлений природы. Учеными подсчитано, что мощность грозы соответствует 100 тысячам тонн тринитротолуола, иначе говоря, она впятеро сильнее атомной бомбы, уничтожившей Хиросиму. А температура молнии в пять раз выше, чем на поверхности Солнца. Молния разрушает здания и сооружения, вызывает пожары, выводит из строя линии электропередач и связи, встает на пути движения самолетов, создает помехи при радиоприеме. Ежедневно на поверхность нашей планеты обрушивается свыше восьми миллионов ударов молний. Удар молнии невозможно предугадать или спрогнозировать. Вероятность того, что в человека ударит молния, вроде бы невелика: максимум 1 к 600 000. Но шансы год от года растут – попаданий становится все больше. Хотя сами молнии не бьют чаще – их как было примерно по 8 миллионов в день, так и осталось. Это одно из самых смертельных орудий природы. Поведение молнии, проникшей в человеческое тело, очень загадочно. Казалось бы, заряд в десятки миллионов вольт и ток в сотни тысяч ампер должен мгновенно убить. Но некоторые почему-то выживают. Если молния, размер которой равен примерно ширине карандаша, не проходит через сердце, головной или спинной мозг человека и не уничтожает и не повреждает клетки, передающие электрические импульсы, которые заставляют эти органы работать, то человек может выжить. Электрический разряд при ударе молнии очень мощный и создает высокую температуру (30 000 °С), но, к счастью, он происходит невероятно быстро. У людей, выживших после удара молнии, часто остаются ожоги на коже и на одежде, особенно в местах, куда молния ударила и откуда вышла из тела.

В ряде стран существуют схожие поговорки, смысл которых заключается в том, что молния не бьет в одно и то же место дважды. Однако многочисленные наблюдения опровергают это утверждение. Так, в 2003 году президент Болгарии Георгий Пырванов лично просил экспертов изучить, почему в один из домов, находящихся на юге страны

в поселке Трунча, девять раз была молния, причем всегда в одно и то же время дня. На доме стоят два громоотвода, но молнии их словно не замечают. Хозяин дома Зэкир Чолаков замечал по этому поводу, что они наносят удар будто по расписанию: между 15:30 и 16:30 дня. Его семья так испугана, что проводит большую часть времени в палатке, поставленной в саду, и не выпускает из рук ведра с водой: а вдруг после очередного удара молния подожжет дом?

Но что именно тянет одно «живое существо» – молнию к другому – к человеку, до сих пор не ясно. Есть ученые, которые всерьез грешат даже на ... тестостерон – мужской половой гормон. И не видят иных объяснений тому, что 86 процентов пораженных молниями – мужчины. Но в чем притягательная сила этого гормона, не объясняют. Хотя и подчеркивают: из группы людей молния обязательно выберет того, у кого тестостерона больше.

По материалам: <http://forum.anomaliy.ru/article/19115/458>

**Задание 3.** Согласитесь или возразите.

1. Температура молнии достаточно высока. \_\_\_\_\_
2. Количество ударов молний увеличивается с каждым годом.  
\_\_\_\_\_
3. Большинство людей выживает после удара молнии. \_\_\_\_\_
4. Люди могут остаться в живых после удара молнией, в случае, если она не поражает важные органы. \_\_\_\_\_
5. Высказывание о том, что молния не бьет дважды в одно место, верна. \_\_\_\_\_
6. Ученые уверены в том, что причиной удара молнией является тестостерон. \_\_\_\_\_
7. Чаще всего молния поражает мужчин. \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Продолжите предложения.

1. Мощность грозы составляет \_\_\_\_\_
2. Молнии могут повлечь за собой такие проблемы, как  
\_\_\_\_\_
3. Вероятность попадания молнии в человека \_\_\_\_\_
4. После удара молнии у человека на коже \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ЗАГАДКА БЕРМУДСКОГО ТРЕУГОЛЬНИКА

**Задание 1.** Уточните значение новых слов и словосочетаний по словарю.

знать понаслышке	дьявольский
мистическая загадка	тайны мироздания
навигационное оборудование	метан
пузырь газа	кристалл
инфразвук	миф

**Задание 2.** Прочитайте текст.

Немало людей знают понаслышке о Бермудском треугольнике. Его так же называют «Дьявольским». Эти оба названия не являются официальными для современной географии, которая просто не признает само его наличие. Для других же бермудский треугольник является мистической загадкой, окунувшись в которую, можно приблизиться к тайнам мироздания. Бермудский треугольник – это территория площадью 4 миллиона квадратных километров, находящаяся между южной частью мыса Флорида, Пуэрто-Рико и Бермудскими островами. Проведя линию между этими тремя точками на карте, мы и получим территорию, называемую Бермудский треугольник, вокруг которой столько загадок. О первых таинственных исчезновениях упомянул Эдвард Ван Вайнкл, корреспондент журнала L' Associated Press. В 1950 году в своей статье он назвал эту территорию «Дьявольским морем». Другой же корреспондент – Вансен Гади в 1964 году стал первым, кто в своей статье назвал это место «Зловещим Бермудским треугольником». Одним из самых известных зафиксированных случаев является исчезновение пяти самолетов военного назначения военно-морских сил США, которые без вести пропали в декабре 1945 года. Не было найдено ни тел, ни обломков самолетов. Перед тем как оборвалась связь с экипажами, лейтенант Тэйлор, командир звена, сообщал о необъяснимом сбое в работе навигационного оборудования. По другим источникам утверждалось, что кроме этого в переговорах командир отмечал появление аномальных изменений поверхности океана: «Мы погружаемся в белые воды».

В попытке решить загадки Бермудского треугольника строилось множество теорий, которые могли бы объяснить пропажу техники и людей. Немало случаев, когда экипажи исчезали, не успев даже послать сигнал о помощи. Выдвигались версии, которые опирались на работы великих физиков, таких как Альберт Эйнштейн и Мичио Каку. Эйнштейн предполагал возможность преломления времени. Он и Мичио Каку

считали, что множество параллельных миров существует в одном и том же месте. Ученые говорили, что для человеческого глаза попадание в такое преломление времени и пространства будет незаметным, и в одно мгновение человек может оказаться, например, в 174 километрах. А может появиться на том же самом месте через 116 лет таким же, абсолютно не изменившись.

Выдвигается еще версия выбросов метана на дне моря. Согласно этой гипотезе огромные пузыри газа, всплывающие на поверхность, сильно уменьшают плотность воды, и корабли очень быстро идут на дно. Такой же эффект получается с воздухом: уменьшение подъемной силы может привести к крушению самолета. Экспериментально такая возможность была подтверждена. Судна, попав на место выброса гидрата метана, действительно довольно быстро идут на дно, но чтобы этого добиться, пузырь должен иметь объем как минимум равный объему тонущего корабля. Однако такие выбросы очень маловероятны, а залежи гидрата-метана не ограничены Бермудским треугольником. Их месторождения обнаружены в разных местах Тихого и Атлантического океанов, но не являются столь губительными.

По другим версиям, одной из причин гибели судов является довольно редкое явление, которое называют «блуждающие волны». Они могут достигать высоты 30 метров над уровнем океана. Одной из причин зарождения блуждающих волн считаются землетрясения, происходящие на океанском дне. Их сила способна разрушить практически любое судно. Это так, но самолеты без труда смогут избегать их.

Есть теория, утверждающая, что при определенных условиях в океанских водах может на неопределенное время зародиться инфразвук. Этот звук находится ниже порога слышимого нами звука и человеческим ухом он не воспринимается. Считают, что он мог повлиять на людей на борту судна и вызвать панику, спровоцировавшую беспричинную эвакуацию с судна.

Многие связали загадки Бермудского треугольника с легендой о затонувшей Атлантиде. Великий философ Платон упоминал в своих работах об Атлантиде и ее жителях – атлантах, которые исчезли около 9000 лет назад во время катастрофы. Колоссальное землетрясение унесло с лица земли целый континент и великую цивилизацию вместе с ним. Современные ученые, изучающие миф об Атлантиде, считают, что их цивилизация использовала некие кристаллы, которые являлись источниками энергии. Один или несколько из кристаллов были затоплены на глубине около полутора километров в районе Багамских островов, где, кстати, и случается большинство катастроф. По одной из версий эти



источники энергии и являются причиной выхода из строя электронных систем, приборов и средств навигации.

Так или иначе, но загадка Бермудского треугольника продолжает будоражить умы, заставляя ученых строить все новые и новые предположения об этом феномене.

По материалам: <http://thoughts-about-life.ru/raznoe-interesnoe/zhizn-robinzona-kruzo-ne-vymysel#more-1378>

**Задание 3.** Как вы понимаете следующие словосочетания: параллельные миры, преломление времени, блуждающие волны.

**Задание 4.** Сколько версий решения загадки Бермудского треугольника предложено в тексте? Коротко расскажите о каждой из них и выразите свое мнение.


### 3.3. Самостоятельная работа по теме «Мир вокруг нас»

**Задание 1.** Напишите сочинение на тему «Природные явления». В вашем сочинении расскажите о том, какие явления вы знаете, приведите примеры, выразите интерес к каким-либо природным явлениям. Дайте совет, как вести себя в случае возникновения стихийных бедствий.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЧТЕНИЕ»

**Задание 1.** Прочитайте текст по теме «Мир науки». Выполните тест после него.

##### **Умная техника для умных людей**

Нам часто приходится видеть маленькие чудеса, и ко многим из них мы уже привыкли. Например, как по волшебству открываются двери при входе в магазин или включается свет, гаражные ворота «узнают» свою машину. Подобных примеров можно приводить очень много, но все они показывают, что в технологиях «Умного дома» нет ничего сверхъестественного, да принципиально нового тоже. Новым является лишь объединение всех удивительных возможностей и функций, которые ваш дом может делать сам, не ожидая дополнительных команд и указаний.

«Умный дом» – это не просто «два проводка, подключенных к датчику движения», – это целая концепция, позволяющая объединить множество разнообразных устройств в единый, слаженно работающий организм. Основная задача данных систем – мониторинг и управление системами жизнеобеспечения (отопление, кондиционирование, безопасность и др.). Совокупность автоматизированных устройств и систем может сделать настолько комфортным и удобным существование в доме и быт, что, спустя немного времени, вы себе представить не сможете – а как можно жить иначе? Конечно, в первую очередь – это автоматическое управление освещением. Оно может быть реализовано как с помощью сигналов с пульта управления, например днем, так и вовсе без вмешательства человека – современные датчики движения не заметят вашего присутствия только если вы крепко спите, зато ночью, встав с кровати, не придется тянуться в темноте к выключателю – дежурное освещение уже включено! Вполне естественно умный дом должен знать, какие климатические условия комфортны для его хозяев. Устройства управления климатом – это и отопительные приборы, и кондиционеры, и увлажнители/осушители воздуха, и система вентиляции.

Управление многочисленной бытовой техникой также можно доверить заботам «Умного дома». Например – отключение телевизора, если в комнате никого нет более пяти минут, или наоборот включить телевизор в гостиной строго в 20:00 часов, тогда вы ни за что не пропустите футбольный матч любимой команды!

Количество самой разнообразной техники в современном жилище уже само по себе превращается в проблему, у каждого прибора свой принцип управления, свои обозначения, достаточно посмотреть, какое количество пультов дистанционного управления мы используем

ежедневно. Одной из функций «Умного дома» как раз и является централизованное управление целыми наборами бытовой техники.

Все оборудование гостиной может управляться с одного единственного пульта, причем работа каждого отдельного прибора автоматически будет согласовываться со всем комплексом. То есть – включаем музыкальный центр, тут же снижается громкость работающего телевизора, или, ставим фильм для просмотра на домашнем кинотеатре – тут же автоматически снижается освещенность в комнате.

Но еще более важной функцией, которую может выполнять «Умный дом», является обеспечение безопасности вашего жилища. В случае обнаружения угрозы для дома, или его обитателей, система безопасности мгновенно активирует все заданные на конкретный случай функции.

Однако, полный комплекс инженерных систем «Умного дома» – удовольствие не из дешевых. Кроме того, наличие большого количества технических устройств предполагает обилие электронных проводов, датчиков и т. д., и не известно еще как все это влияет на здоровье человека.

По материалам: <http://homemasters.ru/articles/article-381.html>,  
<http://www.electrik.info/main/voprosy/398-nedostatki-umnogo-doma.html>

1. «Умный дом» – это...	А) централизованная система управления домом Б) электрические провода, подключенные к датчику В) дополнительные команды и указания
2. Основная функция «Умного дома» – это...	А) управление домом Б) обеспечение комфортного существования в доме В) обеспечение безопасности дома
3. Большое количество техники в современном доме...	А) не влияет на жизнь человека Б) облегчает жизнь человека В) усложняет жизнь человека
4. Управление техникой в «Умном доме» отличается тем, что ...	А) у каждого прибора свои принципы работы Б) обеспечивается работа освещения поддержания климата в доме В) все приборы работают согласованно друг с другом

5. «Умный дом» характеризуется следующими недостатками:...	А) дороговизна, наличие большого количества устройств Б) дороговизна, влияние приборов на здоровье человека В) наличие большого количества устройств, влияние приборов на здоровье человека
--	---

**Задание 2.** Прочитайте текст по теме «Человек и его возможности». Выполните тест после него.

### Супермозг

Британец Даниэль Таммэт болен аутизмом, а также врожденной эпилепсией, но при этом он умеет в уме совершать сложные математические операции, запоминать последовательности чисел, а также имеет склонность к быстрому изучению иностранных слов. Как он сам объясняет, каждое число для него обладает особой «формой», «цветом» и «запахом». Случаи такого восприятия известны, но настолько комплексная система восприятия встречается впервые. Благодаря ассоциациям Даниэль может «видеть» результат математических операций как некий пейзаж, а по «ощущениям» определять, простое число или комплексное. К примеру, число 289 для него «уродливое», 333 – привлекательное, а число Пи – блестящее. Даниэль на основании своих визуальных ощущений даже пытается рисовать картины, где изображает свое видение известных уравнений и чисел. Этому человеку принадлежит рекорд в запоминании наибольшего количества знаков числа Пи – за пять часов он запомнил и воспроизвел 22.514 знаков после запятой (я помню всего десять). Также Даниэль умеет разговаривать на английском, французском, финском, немецком, испанском, литовском, румынском, исландском и валлийском языках. В ходе одного из исследований он за семь дней с нуля выучил исландский язык и выступил после этого в прямом эфире на одном из исландских каналов. Практически можно назвать его суперменом с математическим уклоном.

По материалам:

<http://open.az/novosti/obshhestvo/52024-neobychnye-ljudi.html>

1. Способности Даниэля ...	А) уникальны, он один обладает ими Б) есть и у других людей, но только у него они представлены комплексно В) встречаются и у других людей достаточно часто, но только у него эти способности были исследованы
----------------------------	---

2. Числа, которые запоминает Даниэль, имеют в его сознании...	А) формальное выражение, обладают вкусовыми ощущениями. Б) цветное оформление, формальное выражение, запах В) определенные вкусовые свойства, цветное оформление, обладают формой.
3. Число 289 для Даниэля ...	А) непривлекательное Б) приятное В) яркое
4. Исландский язык Даниэль выучил за неделю...	А) с самого начала, раньше он его не знал Б) так как ранее уже знал его немного В) по просьбе одного исландского телеканала

**Задание 3.** Прочитайте текст по теме «Мир вокруг нас». Выполните тест после него.

### **Извержение древнего супервулкана**

Около 74 тысяч лет назад на острове Суматра произошло чудовищное извержение вулкана Тоба. По оценкам, оно было в 5 тысяч раз масштабнее извержения вулкана Сент-Хеленс в 1980 году. Да что там говорить, это крупнейшее извержение на планете за последние 2 миллиона лет!

Тоба извергнул столько лавы, что хватило бы на два Эвереста. Огромные тучи пепла закрыли солнце на долгие годы. От взрыва остался кратер диаметром 50 км. В дополнение ко всему Андерс Свенссон из Копенгагенского университета (Дания) и его коллеги выяснили, что на обоих полюсах шли дожди из серной кислоты.

Ученые давно вычислили, на какой глубине ледовых шапок Гренландии и Антарктики следует искать следы извержения Тобы, но до сих пор не удалось найти никаких остатков пепла. Зато на этот раз найдены слои серной кислоты. Датировка сходится.

Анализ кернов позволил также прояснить детали того, насколько радикально изменился климат в годы после извержения. Ранее исследователи подсчитали, что подобное событие могло привести к снижению среднемировой температуры на 10 °С, и что холода могли продержаться десятилетия. В действительности, судя по кернам, охлаждение было

кратковременным и не носило глобального характера. Южное полушарие его практически не заметило.<sup>21</sup>

Кроме того, новые данные могли бы уладить некоторые археологические дебаты. Извержение Тобы произошло в критический момент ранней истории человечества, когда *Homo sapiens* впервые вышел из Африки. Ученым хотелось бы знать, повлияло ли на историю нашего рода это событие и можно ли говорить об уничтожении значительной части популяции.

По материалам: <http://science.compulenta.ru/719062/>

1. Самое мощное извержение вулкана произошло ...	А) в 1980 году Б) 2 миллиона лет назад В) приблизительно 74000 лет назад
2. Ученым удалось обнаружить ...	А) остатки пепла от извержения вулкана Б) слои серной кислоты В) кратер диаметром 50 км
3. В результате извержения вулкана Тоба произошло ...	А) кратковременное понижение среднемировой температуры Б) глобальное похолодание на всей территории Земного шара В) понижение температуры на 10°C на несколько десятилетий
4. Как извержение вулкана повлияло на численность населения на Земле?	А) численность населения значительно сократилась Б) численность населения не изменилась В) ученые пока не знают ответ на этот вопрос

---

<sup>21</sup> Керн – образец горной породы, извлеченный из скважины посредством специально предназначенного для этого вида бурения. Часто представляет собой цилиндрическую колонку (столбик) горной породы достаточно прочной, чтобы сохранять монолитность.

[http://ru.wikipedia.org/wiki/Керн\\_\(проба\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/Керн_(проба))

Учебное издание

ГРИЦЕНКО Любовь Михайловна  
ДЕМИДОВА Татьяна Александровна

## **ПИШЕМ И ЧИТАЕМ ПО-РУССКИ**

Русский язык как иностранный


Учебное пособие

Научный редактор *кандидат филологических наук,  
доцент Е.В. Замятина*

Редакторы *Л.М. Гриценко, Т.А. Демидова*  
Компьютерная верстка *В.Д. Пяткова*  
Дизайн обложки *А.И. Сидоренко*

Подписано к печати 20.09.2013. Формат 60х84/8. Бумага «Снегурочка».  
Печать XEROX. Усл.печ.л. 15,82. Уч.-изд.л. 14,31.  
Заказ 947-13. Тираж 100 экз.

---

**ИЗДАТЕЛЬСТВО**  **ТГУ**. 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30  
Тел./факс: 8(3822)56-35-35, [www.tsu.ru](http://www.tsu.ru)